

Mandalas des homophones à colorier

Donne vie au mandala et reste allumé!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.









-  [Sa, Ça, Çà] va bien aller.
-  Il aime [sa, ça, çà] soeur.
-  Ses crayons, je les ai retrouvés [sa, ça, çà] et là.
-  Tu [as, a, à, ha, ah] beaucoup de talent.
-  [As, A, À, Ha, Ah]! C'est formidable!
-  Paul [as, a, à, ha, ah] mangé tout le gâteau.
-  Pauline est allée [as, a, à, ha, ah] la plage.
-  Ils ont lu [sont, son] nouveau livre.
-  Les carottes [sont, son] cuites!

Mandalas des homophones à colorier

Donne vie au mandala et reste allumé!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.

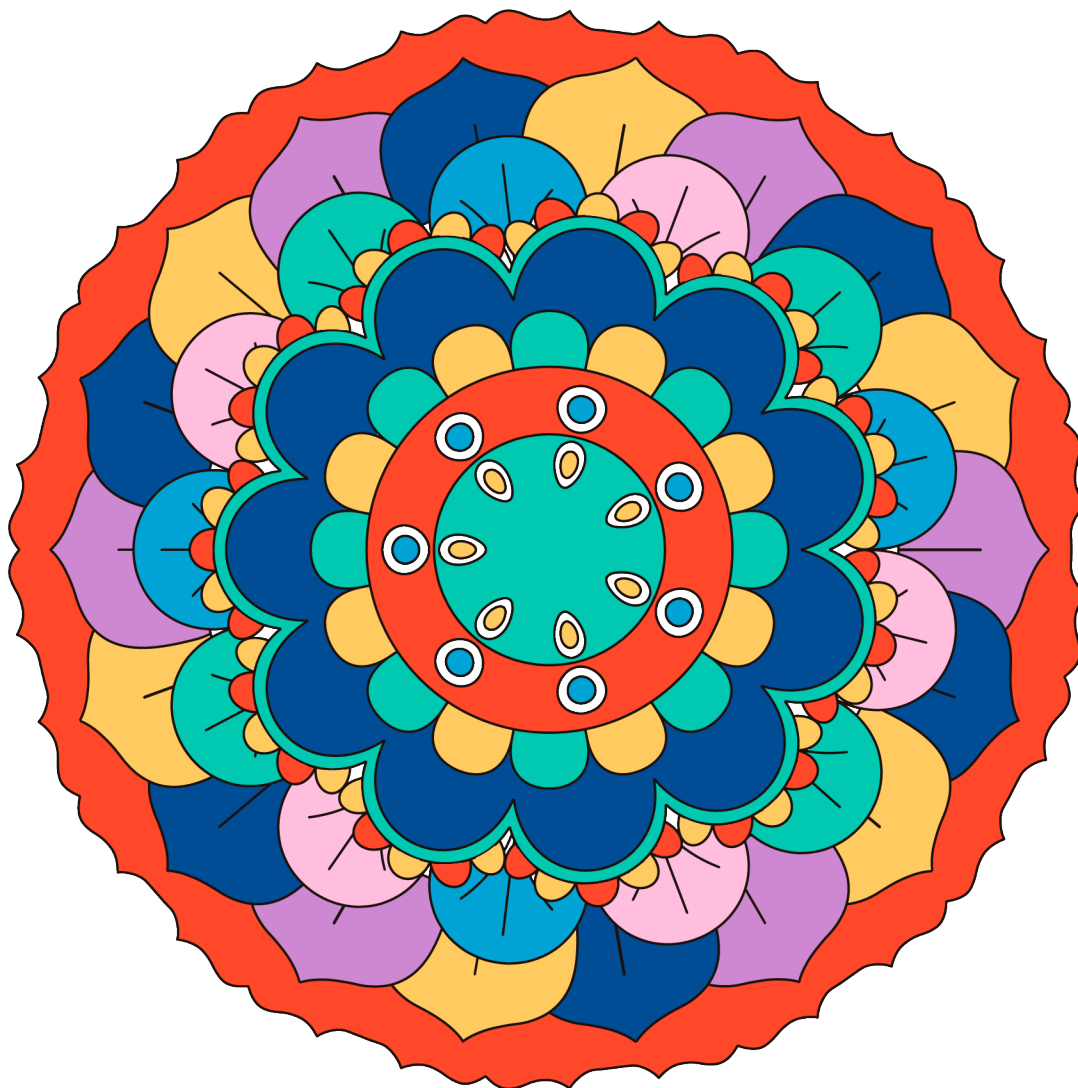









-  Il [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] bien qu'il doit respirer profondément.
-  [Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] temps-ci, il fait toujours beau.
-  Je [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] qu'il est tard, mais je ne pouvais plus attendre.
-  Il a pris [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] affaires et il est parti.
-  [Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] aussi facile que de crier lapin!
-  Martin [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] fait couper les cheveux.

Mandalas des homophones à colorier

Donne vie au mandala et reste allumé!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.











-  Dans [quelque, quelques, quels que] temps, ce sera l'été!
-  [Quelque, Quelques, Quels que] soient vos choix, je le respecterai.
-  Jean m'a emprunté [quelque, quelques, quel que] bandes dessinées.
-  J'aime bien le [vers, vert, verre] de ses yeux.
-  Ils sont jolis, les [vers, vert, verre] de son poème.
-  Il est [ou, où] le bonheur?
-  Tu préfères le rouge [ou, où] le bleu?

Mandalas des homophones à colorier

Donne vie au mandala et reste allumé!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.

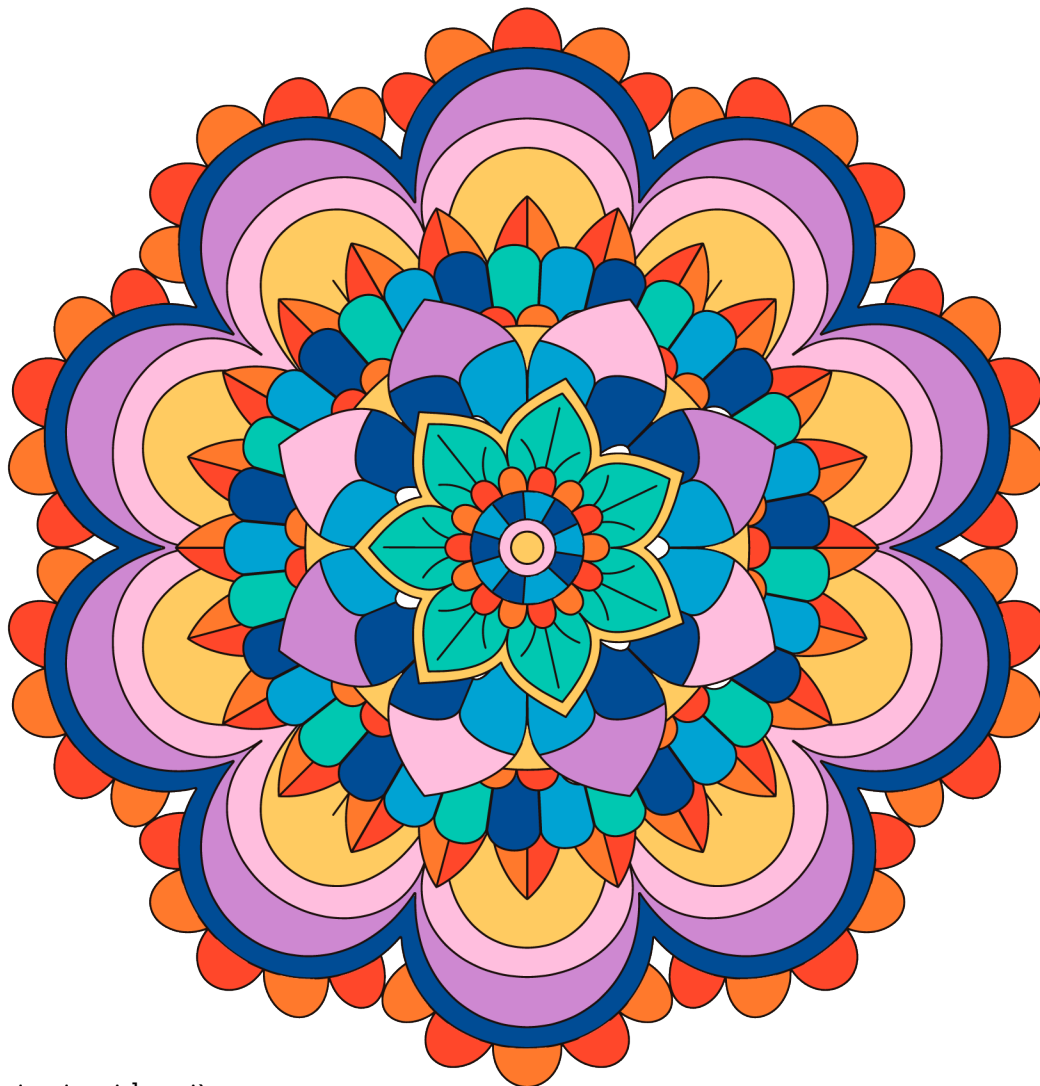










-  Tu es arrivé [bien tôt, bientôt] aujourd'hui.
-  J'espère que nous pourrons nous voir [bien tôt, bientôt].
-  C'est vrai qu'il [peut-être, peut être] très drôle quand il le veut.
-  [Peut-être, Peut être] qu'on se verra à la fête ce soir!
-  Les fleurs vont pousser [la, là, l'a, l'as, las], près du pommier.
-  Il était épuisé, complètement [la, là, l'a, l'as, las].
-  Marion connaît bien [la, là, l'a, l'as, las] charte des couleurs.
-  Son sac, il [la, là, l'a, l'as, las] oublié à l'école.

Mandalas des homophones à colorier

Donne vie au mandala et reste allumé!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



-  Il est [pris, prit, prie, prix] au piège.
-  J'ai essayé de l'[en, an] dissuader.
-  Quel est le [pris, prit, prie, prix] d'un citron?
-  Peut-être que l'[en, an] prochain, nous serons dans le même groupe.
-  Je t'en [pris, prit, prie, prix], reviens me voir demain.
-  Tom est un peu [différent, différend, différent] des autres garçons.
-  En [différent, différend, différent] la date de l'examen, il y aura moins d'absents.
-  Annie et Martine boudent, car elles ont un [différent, différend, différent].