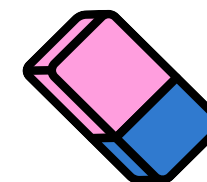
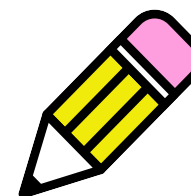




Cahier de l'enseignant(e)

La puissance du vocabulaire!



Niveau : 3^e cycle

Matière : Français - Écriture

Durée de l'activité : Environ 2 heures

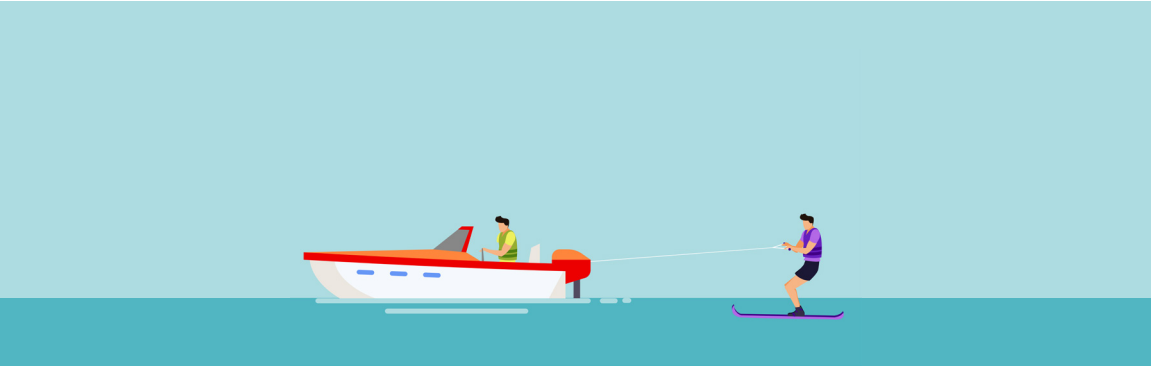
Objectif : Cette activité d'apprentissage amènera l'élève à écrire en utilisant un vocabulaire précis, varié et soutenu.

Matériel :

- Texte du cahier de l'enseignant (à projeter)
- Plusieurs copies imprimées du cahier de l'élève
- Tout outil de français pertinent (ex. : dictionnaire des synonymes)

Partie 1 (environ 15 minutes)	En grand groupe <ul style="list-style-type: none">• Projeter le texte <i>Le ski nautique</i> au tableau et le lire aux élèves.• Après la lecture, discuter du texte avec les élèves et leur demander ce qu'ils en ont pensé. Sans trop les guider, leur faire comprendre que plusieurs passages du texte sont répétitifs et que le vocabulaire est familier et peu précis.
Partie 2 (environ 1 heure)	En équipe <ul style="list-style-type: none">• Former des équipes de 2 à 4 élèves.• Il y a 2 versions du cahier de l'élève disponible. Remettre la version du cahier adaptée à chaque équipe.<ul style="list-style-type: none">• La version A présente le texte sans indice. Les élèves doivent donc choisir les passages à modifier.• La version B présente le texte avec des indices. Les passages soulignés permettent aux élèves de cibler ce qui mériterait d'être modifié.• Demander aux élèves de modifier le texte afin de rendre le vocabulaire plus précis, moins répétitif et plus soutenu.
Partie 3 (environ 45 minutes)	Retour en grand groupe <ul style="list-style-type: none">• Projeter le texte <i>Le ski nautique</i> au tableau.• Demander à chaque équipe de choisir un porte-parole.• Chaque porte-parole lit la version de son équipe au reste du groupe.• Pendant ce temps, l'enseignant(e) annote le texte projeté au tableau en y ajoutant les modifications de chaque équipe. Exemple :<div><div><i>agréable</i> <i>excitant</i> <i>amusant</i></div><div>↓</div></div><div><i>ce loisir</i> <i>cette activité</i> <i>ce sport</i></div><div>↓</div><div>Le ski nautique, c'est le <u>fun</u>. Pour pratiquer <u>le ski nautique</u>, il faut avoir<div><i>veste de flottaison</i> <i>veste de sauvetage</i></div><div>↓</div>un bateau, des skis et une <u>chose qui fait flotter</u>.</div>• L'enseignant(e) pose des questions aux élèves pour les amener à expliquer leurs modifications. Voici des pistes de questionnements :<ul style="list-style-type: none">• Pourquoi as-tu modifié <i>le fun</i>? Car c'était trop familier.• Pourquoi as-tu remplacé <i>le ski nautique</i>? Car c'était répété souvent dans le texte.• L'enseignant(e) conclut l'activité en faisant remarquer aux élèves que la version améliorée de chaque équipe est beaucoup plus intéressante que la version originale, puisqu'elle contient un vocabulaire précis, varié et soutenu.

Le ski nautique



Le ski nautique, c'est le fun. Pour pratiquer le ski nautique, il faut avoir un bateau, des skis et une chose qui fait flotter. Pour commencer le ski nautique, il faut se mettre sur les skis, il faut s'accrocher à une corde et il faut se faire tirer par un bateau. Quand le bateau part, il faut garder les bras droits et les genoux pas droits. Les pas bons doivent commencer par une vitesse pas vite et les bons peuvent aller plus vite que les pas bons. Les bons peuvent faire de beaux sauts et de belles figures en ski nautique. C'est vraiment très important que la personne dans le bateau regarde la personne qui fait du ski nautique pour être sûre qu'elle est toujours sur ses skis. Si la personne qui fait du ski nautique tombe, il faut qu'elle lâche la corde et il faut qu'elle attende que le bateau la sauve. Finalement, c'est vraiment cool le ski nautique, sauf si tu tombes.