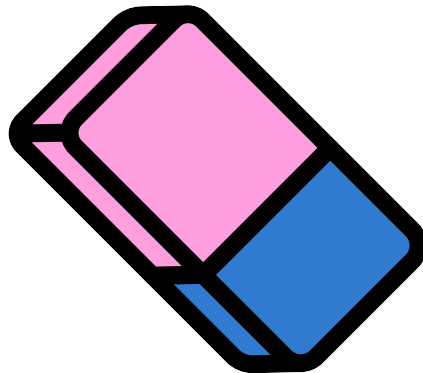


60 secondes pour convaincre



Niveau : 5^e secondaire

Matière : Français

Durée de l'activité : 3 périodes de 75 minutes

Cahier de l'étudiant

Présentation du projet

60 secondes pour convaincre

La direction de l'école fait appel à vous pour déterminer dans quel aspect de la vie scolaire elle investira une certaine somme d'argent. En équipe de deux, vous devez choisir l'aspect de votre milieu scolaire qui, selon vous, mériterait le plus d'être amélioré et qui bénéficierait au plus grand nombre d'élèves. Vous devrez défendre votre opinion en présentant à la classe des arguments persuasifs et bien développés à l'aide de la stratégie de l'explication argumentative. À la fin de l'activité, la classe choisira une équipe gagnante!

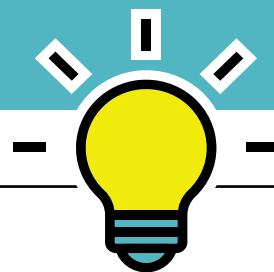
Suggestions de sujets

Voici une liste de sujets parmi lesquels vous pouvez choisir. Vous pouvez aussi les modifier ou en proposer d'autres à votre enseignant(e). Pour trouver un bon sujet, demandez-vous ce dont ont **vraiment** besoin les élèves et ce qui améliorerait la qualité de vie du **plus grand nombre d'entre eux**.

- Acheter du nouveau matériel d'éducation physique.
- Embellir les locaux (peinture et décoration).
- Acheter de nouveaux livres pour la bibliothèque.
- Créer un potager communautaire.
- Verdir la cour d'école.
- Améliorer le matériel technologique.
- Proposer une nouvelle activité parascolaire.
- Mettre sur pied une friperie à l'école.
- Acheter de nouveaux instruments de musique que les élèves pourront emprunter.
- Installer un toit vert sur le toit de l'école.
- Créer un mini-écocentre dans l'école.
- Créer une salle de conditionnement physique.
- Bâtir une piste d'athlétisme dans la cour d'école.
- Acheter du matériel supplémentaire pour le cours d'arts plastiques.
- Etc.



Remue-méninge

A diagram for brainstorming. In the center is a cloud shape containing the text "Sujet choisi:" followed by four horizontal lines for writing. Six circles are arranged around the central cloud, connected to it by lines. Three circles are on the top row and three are on the bottom row. Each circle is empty, intended for notes or ideas related to the central topic.

Sujet choisi:

Recherche

À l'aide des ressources mises à votre disposition, relevez les éléments qui pourront vous être utiles pour appuyer votre thèse et développer des arguments pertinents.

- _____

Source : _____

- _____

Source : _____

- _____

Source : _____





À l'aide des ressources mises à votre disposition, relevez les éléments qui pourront vous être utiles pour appuyer votre thèse et développer des arguments pertinents.

- _____

Source : _____

- _____

Source : _____

- _____

Source : _____



Exemple de plan de la présentation

Sujet : Éliminer les ustensiles et la vaisselle jetables à la cafétéria.

INTRODUCTION

Courte mise en contexte : La plupart des écoles du Québec ont banni la vaisselle à usage unique. Pourtant, à notre école, on sert encore la nourriture dans de la vaisselle en plastique.

Thèse : Selon nous, il est primordial que notre école investisse dans un projet qui permettrait d'éliminer les ustensiles et la vaisselle jetables à la cafétéria.

Argument 1 :

Utiliser des ustensiles et de la vaisselle réutilisables permettrait de réduire l'empreinte écologique de l'école.

Procédés

a) Donnée chiffrée (fait)

Selon un article du *Devoir* rédigé par Louis-Gilles Francoeur en 2007, la vaisselle jetable en plastique prend de 200 à 300 ans à se décomposer. C'est énorme! La cafétéria génère actuellement beaucoup de pollution qui aura des répercussions à long terme.

b) Comparaison

Continuer à servir de la nourriture dans de la vaisselle à usage unique, c'est comme continuer à servir de la malbouffe, mais au lieu de nuire à la santé des jeunes, cela nuit à la santé de la planète. On a décidé de bannir, au Québec, la malbouffe de la cafétéria des écoles. Pourquoi ne pas faire de même, à notre école, avec la vaisselle en plastique?

Argument 2 :

Faire ce changement permet de donner le bon exemple aux élèves.

Procédés

a) Citation

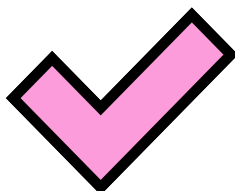
Selon le ministère de l'Éducation, « l'école doit aider l'ensemble des jeunes à développer les habiletés qui leur permettront d'être [...] des citoyens engagés. » Il est donc important que l'école adopte des pratiques écologiques et responsables.

b) Comparaison

Un élève, au Québec, passe 180 jours par an à l'école, ce qui équivaut environ à la moitié des journées d'une année. C'est donc évident que ce milieu a une grande influence sur sa vie et ses propres habitudes. Il est donc important que l'école adopte elle-même des pratiques écoresponsables.

CONCLUSION

En conclusion, éliminer les ustensiles et la vaisselle jetables à la cafétéria aurait un grand impact positif sur l'environnement et encouragerait l'ensemble des élèves à adopter eux-mêmes de bonnes habitudes, ce qui justifie qu'on investisse dans cette transformation.



Le plan de la présentation

Sujet : _____

INTRODUCTION

Courte mise en contexte :

Thèse :

Argument 1 :

Procédés

a)

b)

Argument 2 :

Procédés

a)

b)

CONCLUSION

Liste de vérification en lien avec les critères d'évaluation

Critère d'évaluation	Précisions
Je tiens compte de tous les éléments de la tâche.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le sujet de ma présentation respecte l'intention du projet.<input type="checkbox"/> Ma présentation dure 60 secondes.<input type="checkbox"/> J'ai effectué une recherche.<input type="checkbox"/> J'ai bien complété le plan de ma présentation.
J'emploie des moyens pertinents pour maintenir un point de vue subjectif et je tiens compte de mon destinataire.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dans ma présentation, je m'assure d'exprimer clairement ma thèse.<input type="checkbox"/> J'emploie différentes marques de modalité.<input type="checkbox"/> J'emploie différents moyens prosodiques.
J'ai recours à des arguments pertinents pour défendre ma thèse.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je présente plusieurs arguments.<input type="checkbox"/> Mes arguments s'appuient sur des fondements (valeurs, faits vérifiables, vérités scientifiques, etc.).
Je développe de façon approfondie chacun de mes arguments.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> J'utilise la stratégie argumentative de l'explication argumentative pour développer mes arguments.<input type="checkbox"/> J'emploie différents procédés pour développer mes arguments (liens de causalité, procédés explicatifs, etc.).<input type="checkbox"/> Les informations utilisées dans le développement de mes arguments sont crédibles et vérifiables.

Prise de notes lors des présentations

N°	Nom des membres de l'équipe	Commentaires					
1.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> très convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td> </tr> </table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
2.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> très convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td> </tr> </table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
3.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> très convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td> </tr> </table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
4.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> très convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td> <td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td> </tr> </table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			



5.	<div>→</div> <div>→</div>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
6.	<div>→</div> <div>→</div>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
7.	<div>→</div> <div>→</div>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
8.	<div>→</div> <div>→</div>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			



9.	<p>→</p> <p>→</p>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
10.	<p>→</p> <p>→</p>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
11.	<p>→</p> <p>→</p>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
12.	<p>→</p> <p>→</p>	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			



13.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 464 1508 527"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
14.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 833 1508 896"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
15.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 1203 1508 1266"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
16.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 1572 1508 1635"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			



17.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 464 1507 527"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
18.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 831 1507 894"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
19.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 1199 1507 1262"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			
20.	→ →	<p>Thèse : _____</p> <p>La présentation est...</p> <table border="1" data-bbox="586 1566 1507 1629"><tr><td><input type="checkbox"/> très convaincante</td><td><input type="checkbox"/> convaincante</td><td><input type="checkbox"/> suffisamment convaincante</td><td><input type="checkbox"/> peu convaincante</td><td><input type="checkbox"/> pas convaincante</td></tr></table> <p>parce que...</p> <ul style="list-style-type: none">• _____• _____	<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante
<input type="checkbox"/> très convaincante	<input type="checkbox"/> convaincante	<input type="checkbox"/> suffisamment convaincante	<input type="checkbox"/> peu convaincante	<input type="checkbox"/> pas convaincante			