

Le dessin mystère

Mathématiques - Géométrie



Cahier de l'enseignant(e)

Titre	Le dessin mystère
Niveau	3 ^e cycle
Matière	Mathématiques - Géométrie
Durée de l'activité	Environ 2 heures
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Feuille Consignes • Feuille Coordonnées et indices* • Feuille Mon dessin • Feuille Ma reproduction d'un dessin <p>* La feuille Coordonnées et indices peut être imprimée au verso de la feuille Consignes.</p>
Objectif	S'exercer à identifier et à placer des points sur un plan cartésien à quatre quadrants.
Résumé de l'activité	À l'aide de coordonnées, les élèves devront tenter de reproduire le dessin d'un coéquipier sur un plan cartésien à quatre quadrants.
Partie 1 (environ 45 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuer les feuilles Consignes et Mon dessin. • Lire les consignes avec le groupe. • Faire l'étape 1 : L'élève trace un dessin sur le plan cartésien en respectant les consignes données : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Les lignes de ton dessin doivent passer par 10 à 15 points. ◦ Les points doivent être représentés sur le dessin par des cercles noirs. ◦ Il doit y avoir au moins un point dans chacun des quatre quadrants.
Partie 2 (environ 30 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> • Faire l'étape 2 : L'élève écrit les coordonnées de ses points dans l'encadré approprié. • Faire l'étape 3 : L'élève écrit ses 3 indices. • Ramasser la feuille Mon dessin.
Partie 3 (environ 30 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> • Faire l'étape 4 : Les élèves échangent leurs coordonnées avec celle d'un coéquipier. Il serait également possible de demander aux élèves de se placer en équipe de 2 et de faire que l'un dicte à l'autre ses coordonnées. • Distribuer la feuille Ma reproduction d'un dessin. • Faire l'étape 5 : L'élève place les coordonnées sur le plan cartésien. • Faire l'étape 6 : L'élève prend connaissance des indices et tente de reproduire le dessin de son coéquipier. • Faire l'étape 7 : Les élèves comparent leur résultat au dessin initial et en rient!

