

Apprendre à lire l'heure avec Flo

En bonne compagnie, on ne voit pas le temps passer!
Alors, qui de mieux placé qu'une figure amicale pour aider vos élèves à lire l'heure? Grâce à Flo, l'apprentissage se fera tout en douceur!

Instructions :

Découper l'horloge et les aiguilles.

Fixer les aiguilles sur l'horloge à l'aide d'une attache parisienne.

Pistes à explorer :

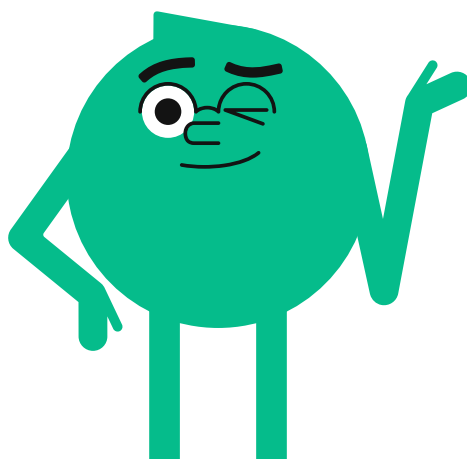
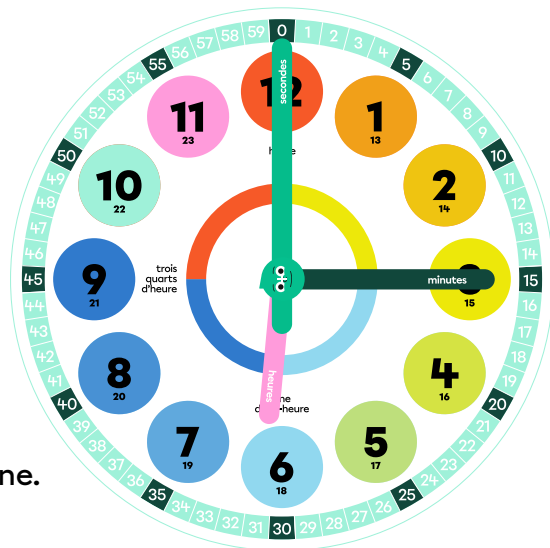
1) Expliquer à vos élèves que :

- une heure compte 60 minutes;
- les minutes comptent 60 secondes;
- le cadran compte 24 heures;
- la trotteuse indique les secondes – inépuisable, elle ne se repose jamais;
- la grande aiguille représente les minutes et avance toutes les 60 secondes;
- la petite aiguille indique les heures, elle change de nombre à chaque heure;
- etc.

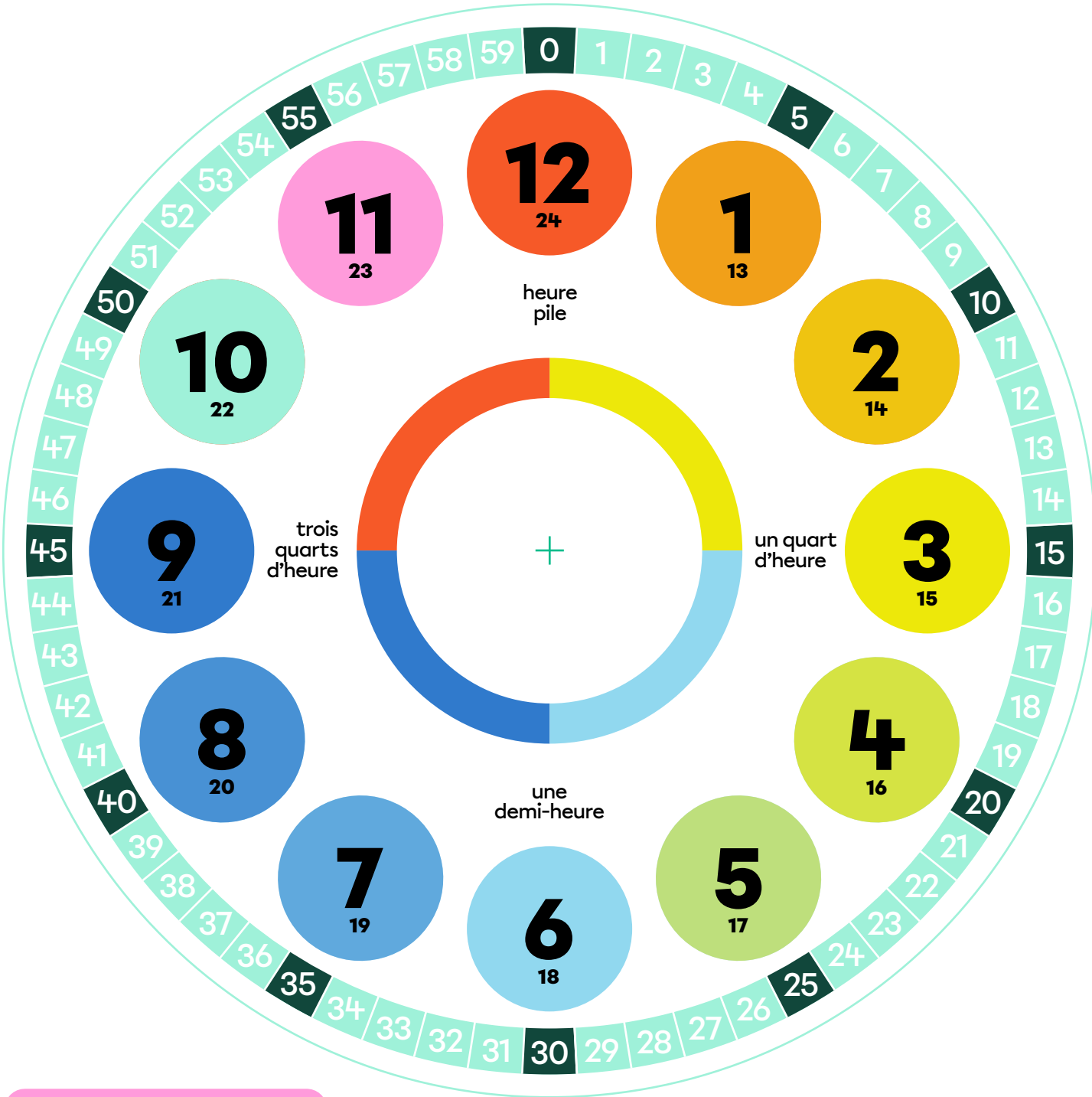
2) Demander aux élèves de :

- Trouver la petite aiguille;
- Trouver la grande aiguille;
- Lire l'heure indiquée par l'horloge;
- etc.

3) Proposez à vos élèves la fiche d'exercice ci-dessous.



Apprendre à lire l'heure avec Flo

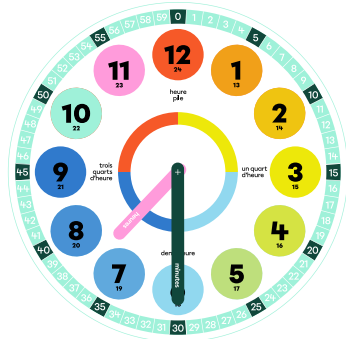


+ heures

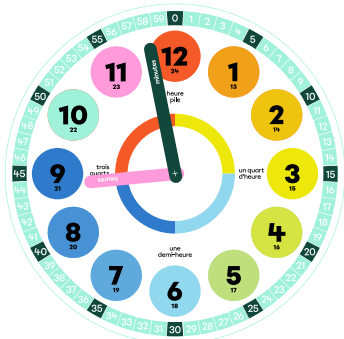
+ minutes

+ secondes

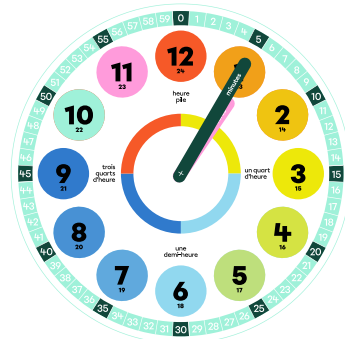
Apprendre à lire l'heure avec Flo



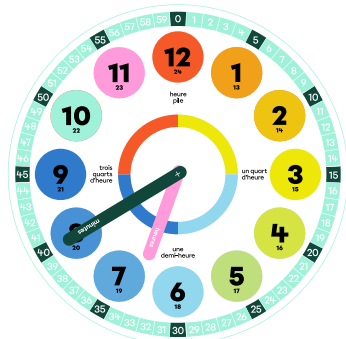
___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



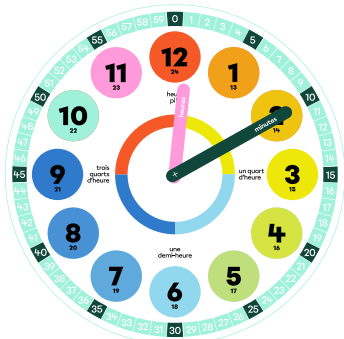
___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



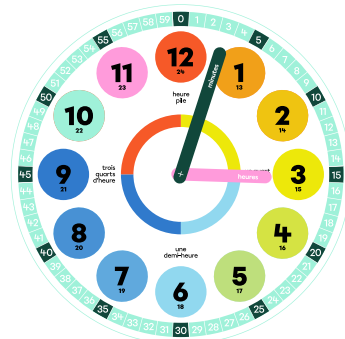
___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



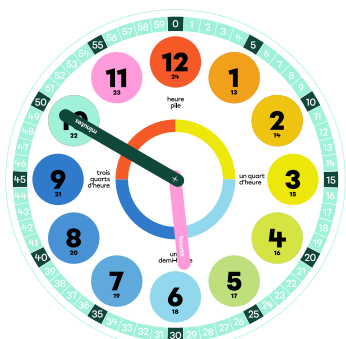
___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



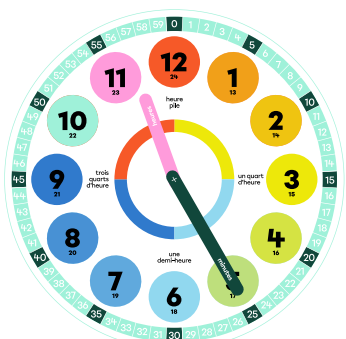
___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi



___ : ___ de l'avant-midi
ou
___ : ___ de l'après-midi