

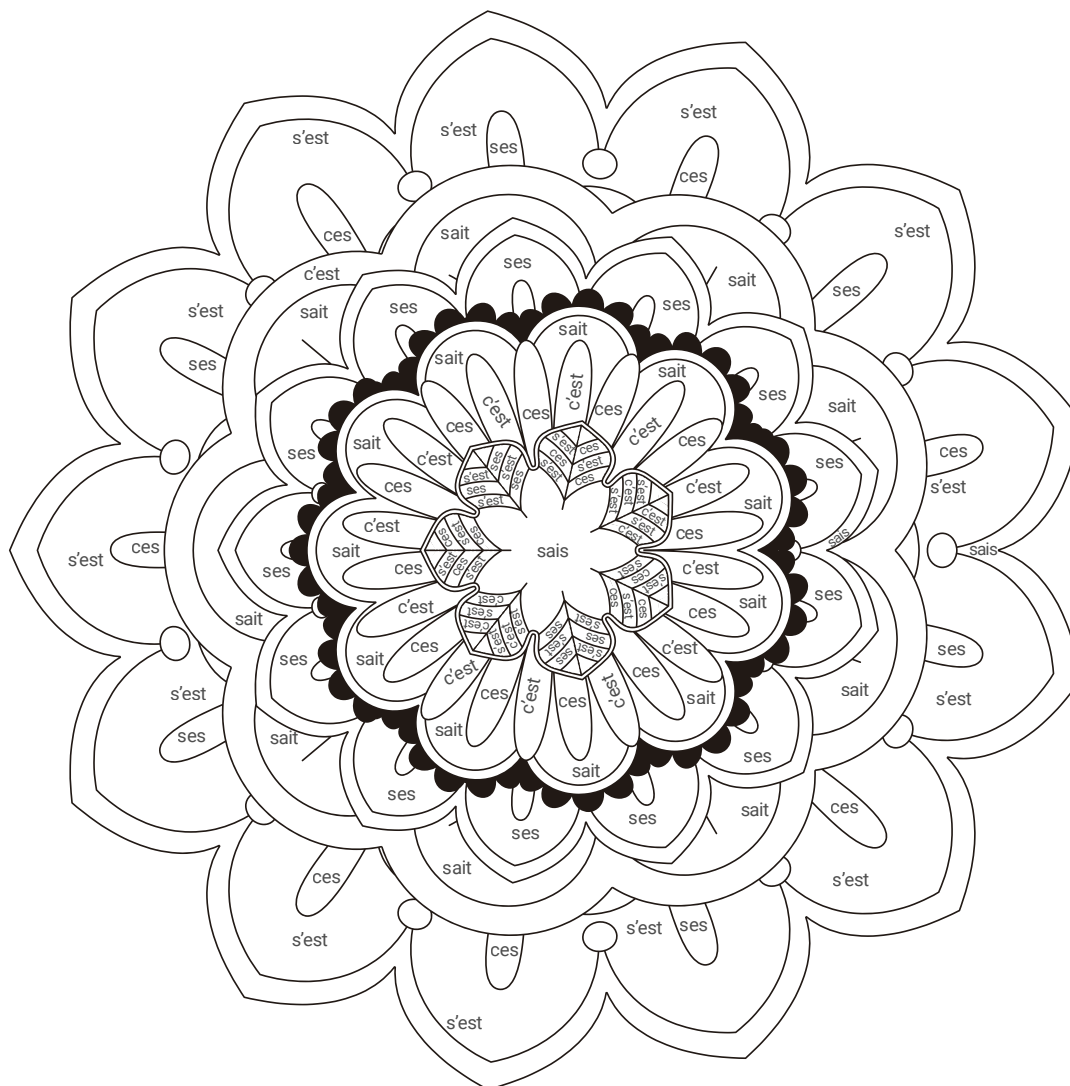
Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.









La couleur des homophones

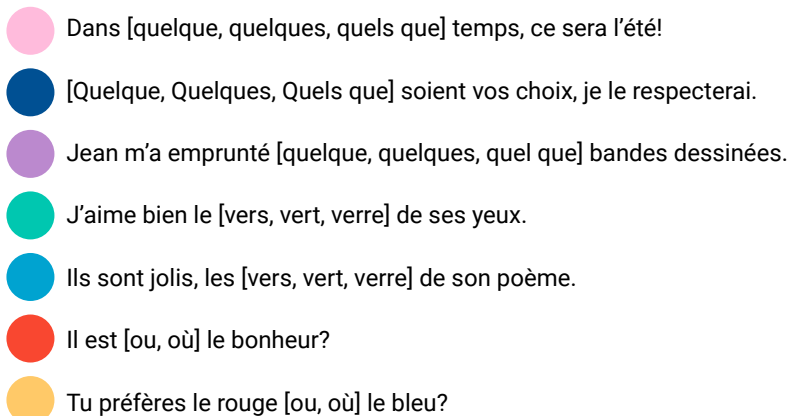
Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



-  Il [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] bien qu'il doit respirer profondément.
-  [Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] temps-ci, il fait toujours beau.
-  Je [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] qu'il est tard, mais je ne pouvais plus attendre.
-  Il a pris [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] affaires et il est parti.
-  [Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] aussi facile que de crier lapin!
-  Martin [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] fait couper les cheveux.

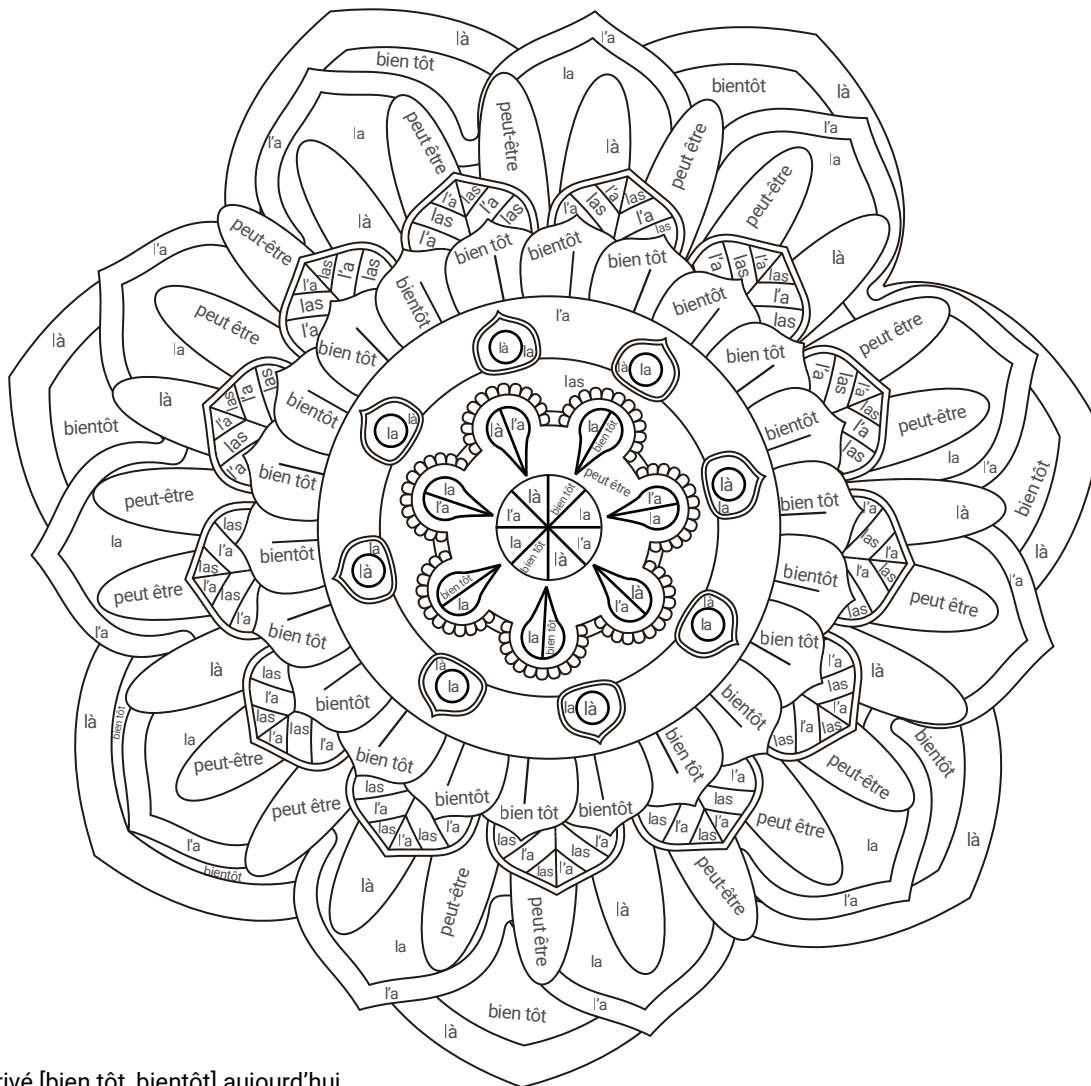
Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.

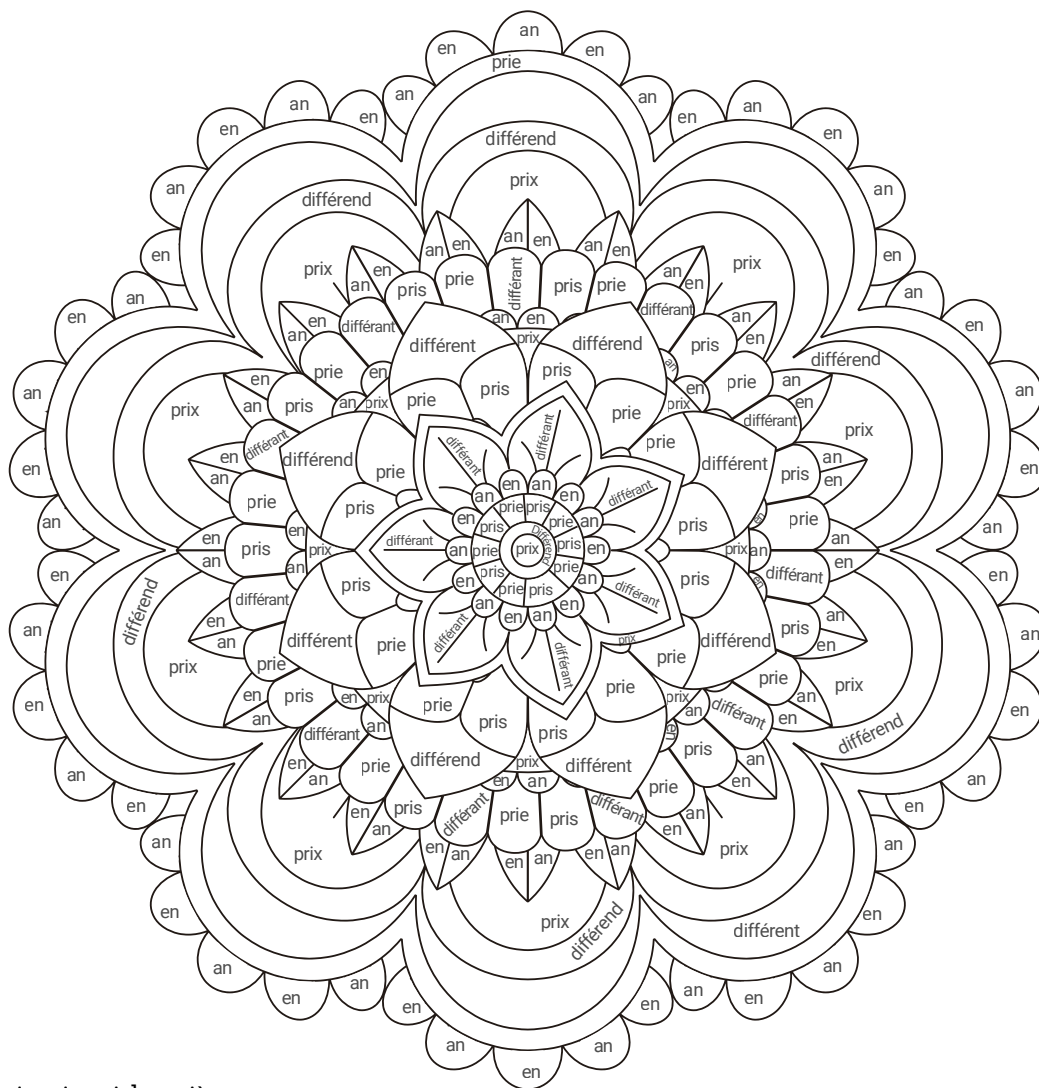










- Tu es arrivé [bien tôt, bientôt] aujourd'hui.
- J'espère que nous pourrons nous voir [bien tôt, bientôt].
- C'est vrai qu'il [peut-être, peut être] très drôle quand il le veut.
- [Peut-être, Peut être] qu'on se verra à la fête ce soir!
- Les fleurs vont pousser [la, là, l'a, l'as, las], près du pommier.
- Il était épuisé, complètement [la, là, l'a, l'as, las].
- Marion connaît bien [la, là, l'a, l'as, las] charte des couleurs.
- Son sac, il [la, là, l'a, l'as, las] oublié à l'école.

La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



-  Il est [pris, prit, prie, prix] au piège.
-  J'ai essayé de l'[en, an] dissuader.
-  Quel est le [pris, prit, prie, prix] d'un citron?
-  Peut-être que l'[en, an] prochain, nous serons dans le même groupe.
-  Je t'en [pris, prit, prie, prix], reviens me voir demain.
-  Tom est un peu [différant, différend, différent] des autres garçons.
-  En [différant, différend, différent] la date de l'examen, il y aura moins d'absents.
-  Annie et Martine boudent, car elles ont un [différant, différend, différent].

La couleur des homophones

Tu peux aussi créer ton propre modèle de mandala!

