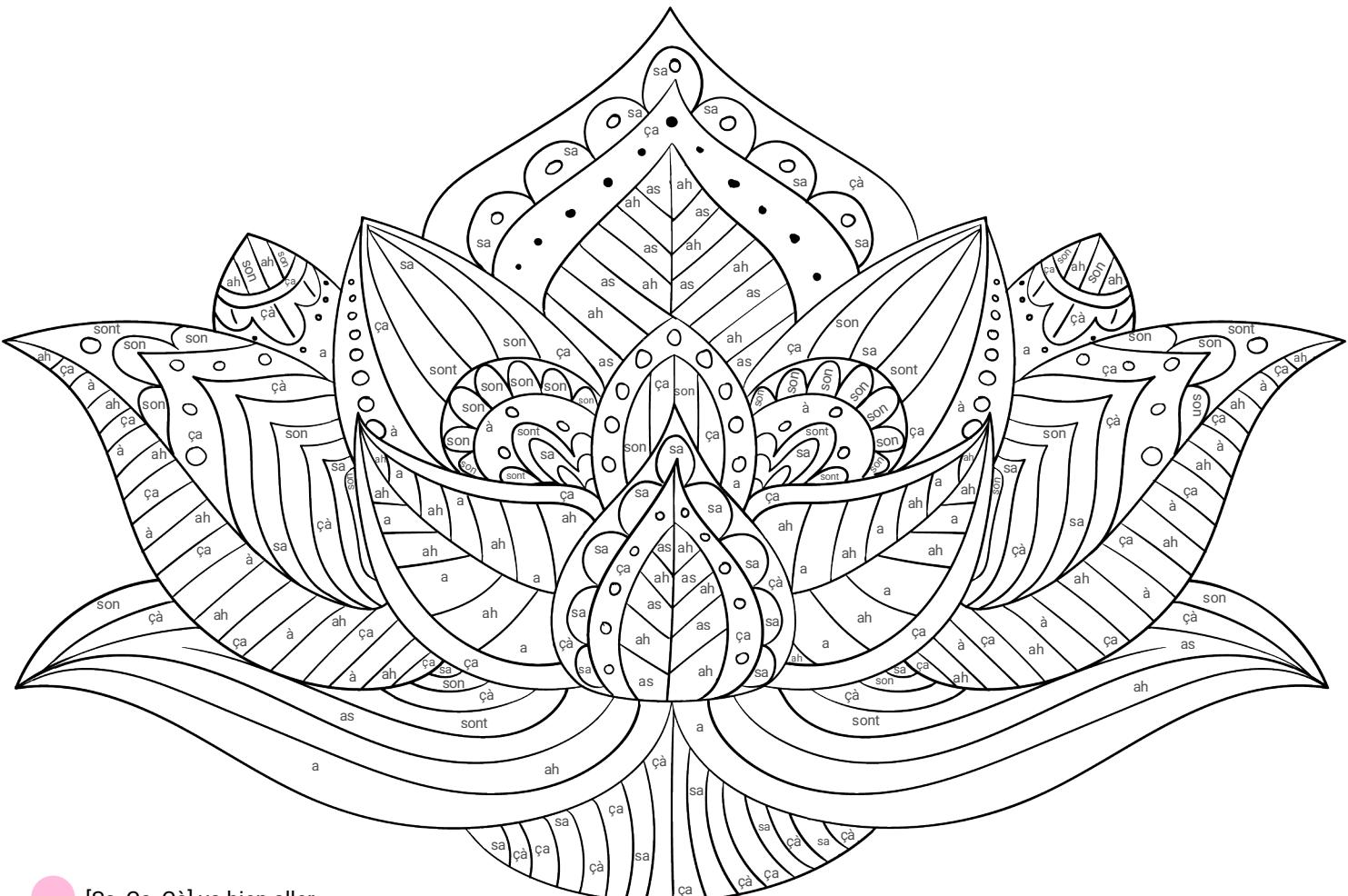


# La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



[Sa, Ça, Çà] va bien aller.

Il aime [sa, ça, çà] soeur.

Ses crayons, je les ai retrouvés [sa, ça, çà] et là.

Tu [as, a, à, ha, ah] beaucoup de talent.

[As, A, À, Ha, Ah]! C'est formidable!

Paul [as, a, à, ha, ah] mangé tout le gâteau.

Pauline est allée [as, a, à, ha, ah] la plage.

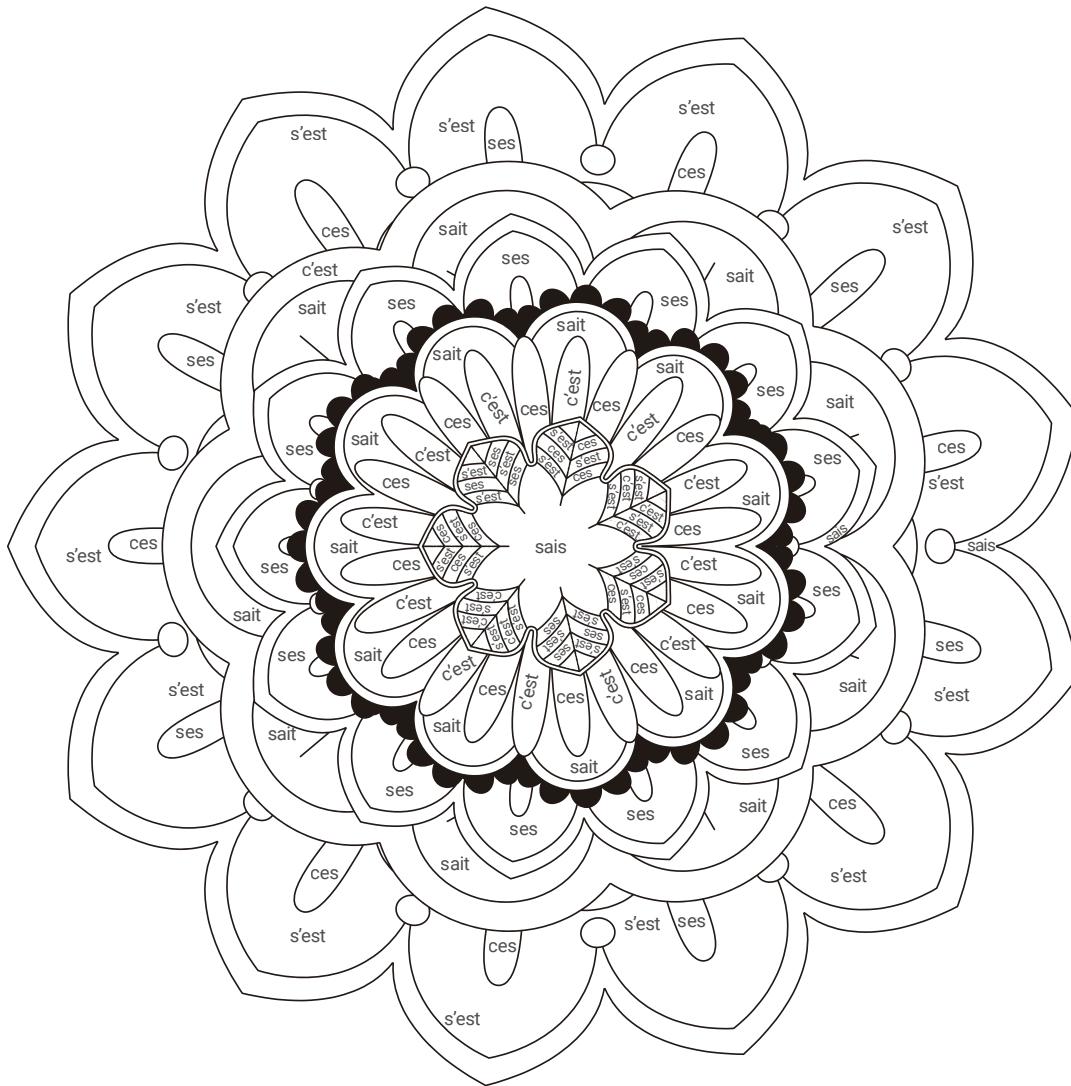
Ils ont lu [sont, son] nouveau livre.

Les carottes [sont, son] cuites!

# La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



Il [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] bien qu'il doit respirer profondément.

[Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] temps-ci, il fait toujours beau.

Je [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] qu'il est tard, mais je ne pouvais plus attendre.

Il a pris [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] affaires et il est parti.

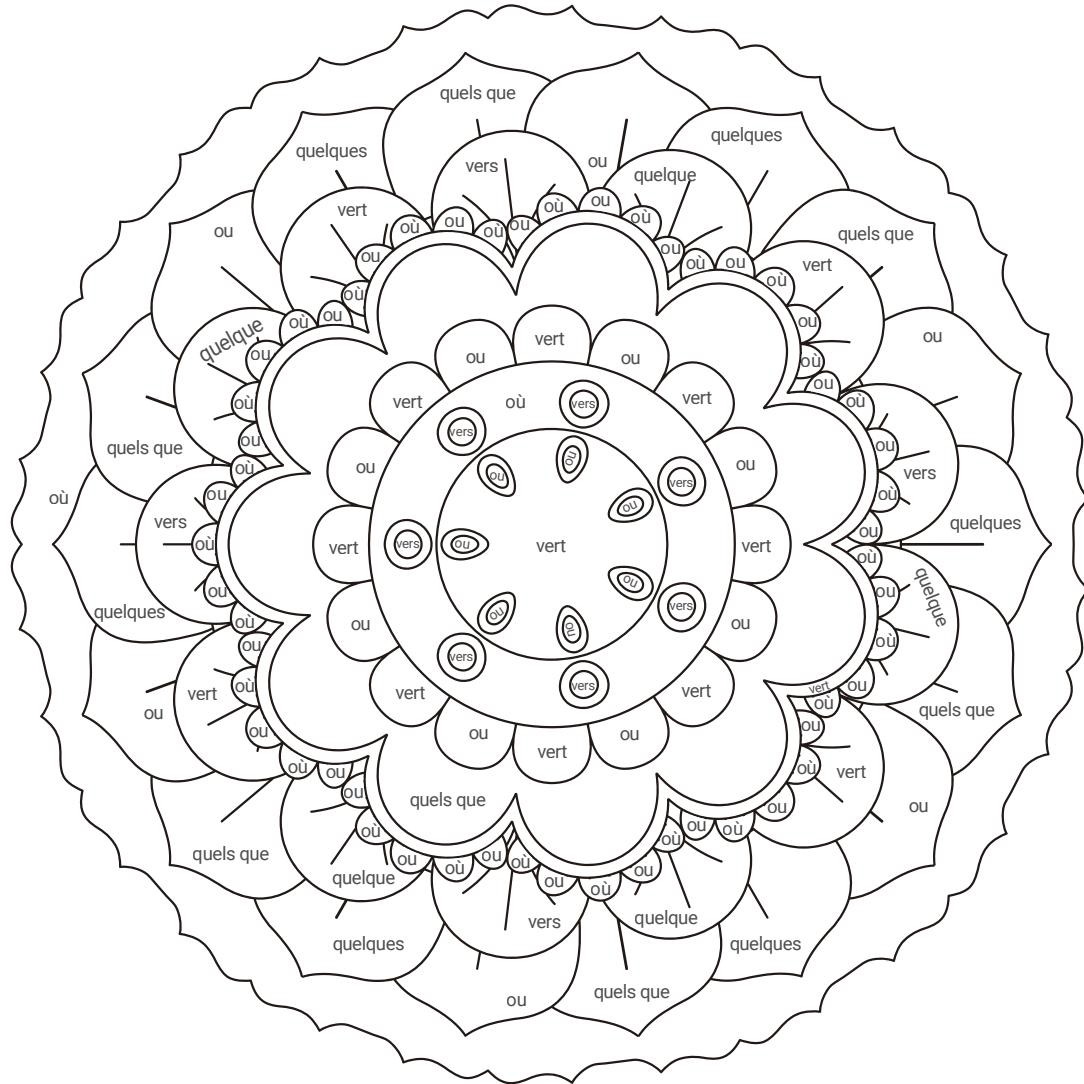
[Sais, Sait, Ces, Ses, S'est, C'est] aussi facile que de crier lapin!

Martin [sais, sait, ces, ses, s'est, c'est] fait couper les cheveux.

# La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.

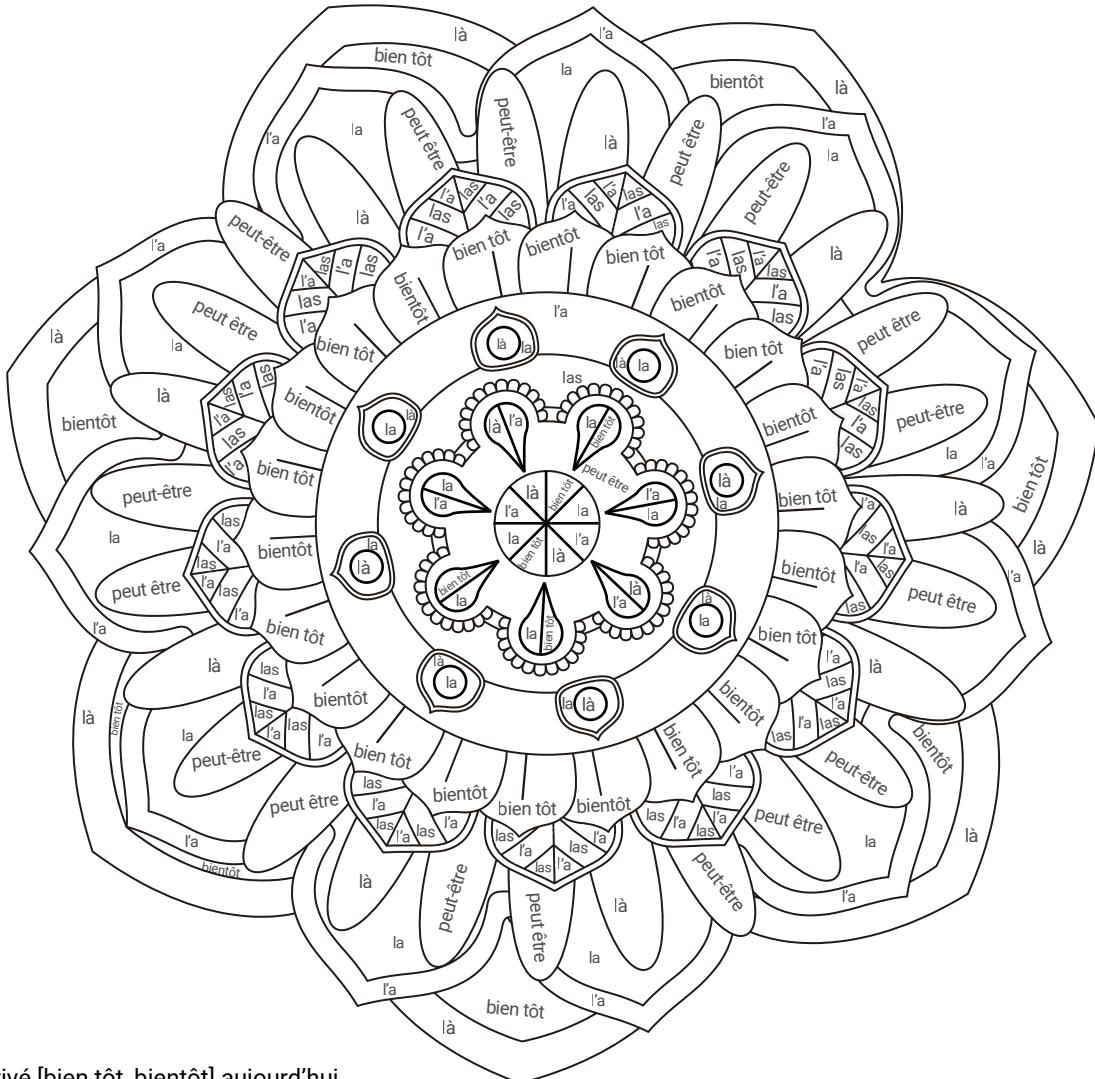


- Dans [quelque, quelques, quels que] temps, ce sera l'été!
- [Quelque, Quelques, Quels que] soient vos choix, je le respecterai.
- Jean m'a emprunté [quelque, quelques, quel que] bandes dessinées.
- J'aime bien le [vers, vert, verre] de ses yeux.
- Ils sont jolis, les [vers, vert, verre] de son poème.
- Il est [ou, où] le bonheur?
- Tu préfères le rouge [ou, où] le bleu?

# La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.

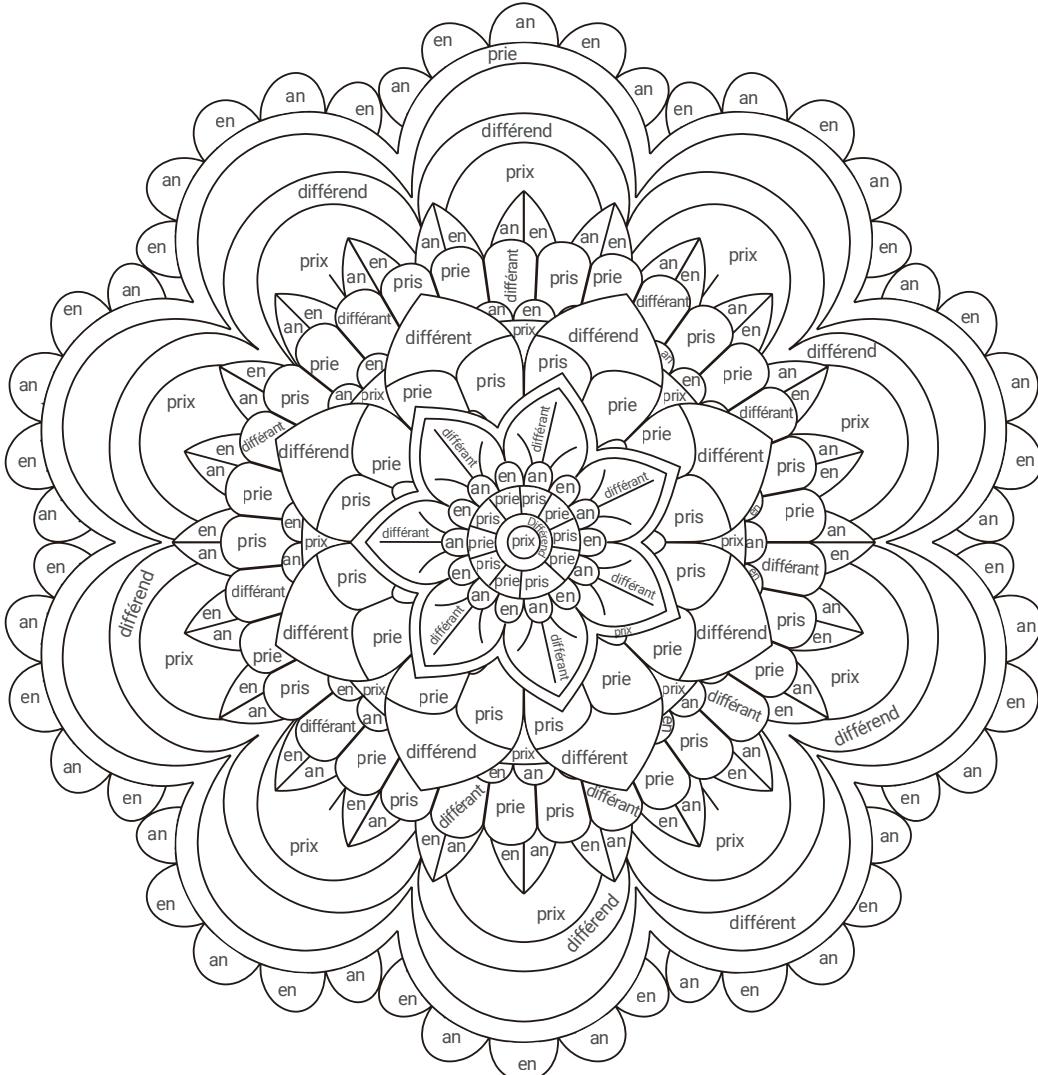


- Tu es arrivé [bien tôt, bientôt] aujourd'hui.
- J'espère que nous pourrons nous voir [bien tôt, bientôt].
- C'est vrai qu'il [peut-être, peut être] très drôle quand il le veut.
- [Peut-être, Peut être] qu'on se verra à la fête ce soir!
- Les fleurs vont pousser [la, là, l'a, l'as, las], près du pommier.
- Il était épuisé, complètement [la, là, l'a, l'as, las].
- Marion connaît bien [la, là, l'a, l'as, las] charte des couleurs.
- Son sac, il [la, là, l'a, l'as, las] oublié à l'école.

# La couleur des homophones

Donne vie au mandala et reste zen!

Pour savoir quelles couleurs utiliser, tu n'as qu'à trouver le bon homophone.



- Il est [pris, prit, prie, prix] au piège.
- J'ai essayé de l'[en, an] dissuader.
- Quel est le [pris, prit, prie, prix] d'un citron?
- Peut-être que l'[en, an] prochain, nous serons dans le même groupe.
- Je t'en [pris, prit, prie, prix], reviens me voir demain.
- Tom est un peu [différent, différend, différent] des autres garçons.
- En [différent, différend, différent] la date de l'examen, il y aura moins d'absents.
- Annie et Martine boudent, car elles ont un [différent, différend, différent].

# La couleur des homophones

Tu peux aussi créer ton propre modèle de mandala!

