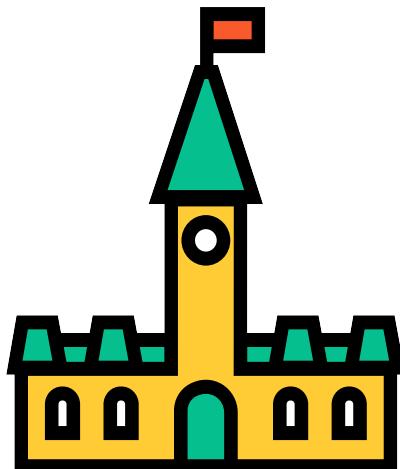




La période des référendums



Questionnaire

Niveau : 4^e secondaire

Matière : Histoire

Utilise les différents documents du dossier documentaire pour répondre aux questions suivantes.

- ▶ Assure-toi d'avoir bien analysé les documents au préalable.
- ▶ Les documents à utiliser sont précisés dans la question.
- ▶ Chaque document n'est utilisé qu'une seule fois.

Question 1

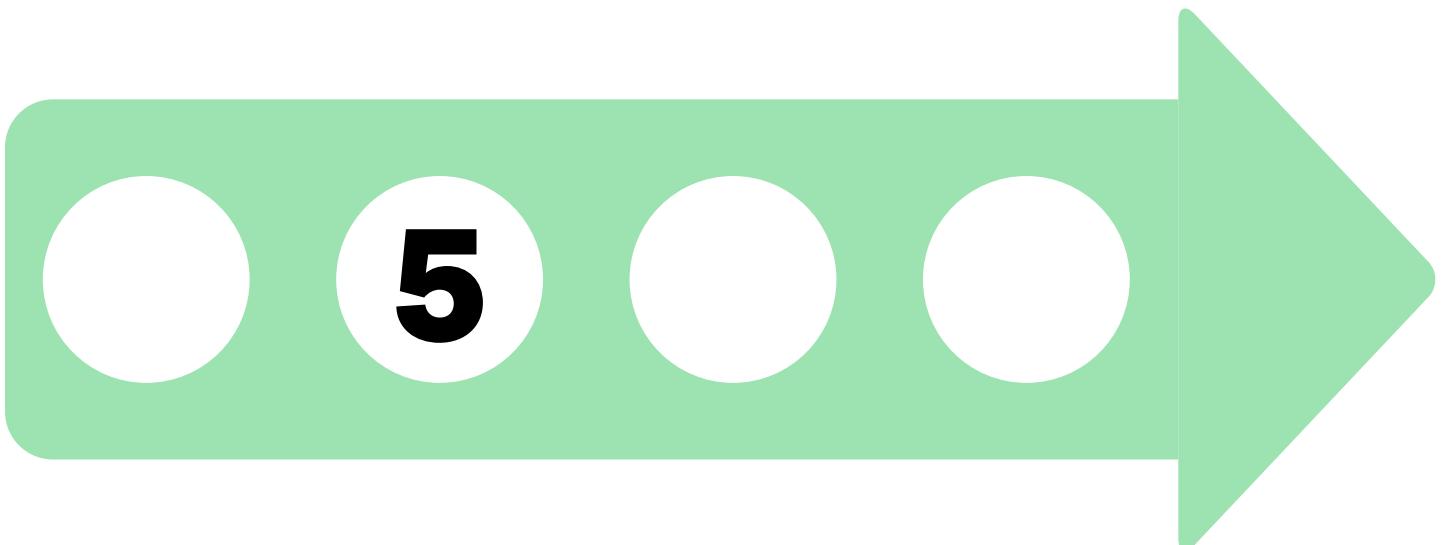
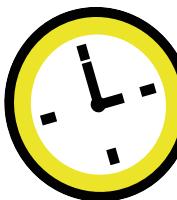
En 1992, Brian Mulroney, premier ministre du Canada, organise des négociations constitutionnelles à Charlottetown, mais celles-ci sont un échec, car la population canadienne rejette le nouvel accord.

En utilisant le document 1 et le document 2, indique l'évènement qui illustre une cause de l'Accord de Charlottetown et l'évènement qui illustre une conséquence de l'Accord de Charlottetown.

Document
Une cause de l'Accord de Charlottetown
Une conséquence de l'Accord de Charlottetown

Question 2

Place les documents 3 à 6 en ordre chronologique sur la ligne du temps ci-dessous.



Question 3

Classe les documents 7 et 8 selon s'ils relèvent d'une action du gouvernement canadien ou d'une action du gouvernement québécois.

Action du gouvernement canadien	Action du gouvernement québécois

Question 4

À partir des documents 9 à 11, explique comment une promesse faite par le premier ministre du Canada a influencé le résultat du référendum en 1980. Réponds à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Une action du gouvernement québécois en 1980
- Une promesse du premier ministre du Canada
- Le résultat du référendum sur la souveraineté-association



Grilles de correction

Grille de correction de la question 1			
Analyse du document 1	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 2	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /4			
Déterminer des causes et des conséquences	2 points	1 point	0 point
	L'élève détermine la cause et la conséquence. (2 sur 2)	L'élève détermine la cause ou la conséquence. (1 sur 2)	L'élève ne détermine pas la cause ni la conséquence. (0 sur 2)
Points pour l'opération intellectuelle ____ /2			
Total des points pour la question ____ /6			



Grille de correction de la question 2

Analyse du document 3	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 4	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 5	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 6	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.

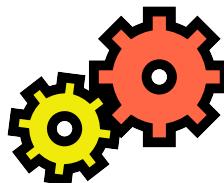
Total des points pour l'analyse des documents ____ /8

Situer dans le temps et dans l'espace	2 points	1 point	0 point
	L'élève situe correctement les faits dans le temps.	L'élève situe correctement 2 faits dans le temps.	L'élève n'a situé aucun fait correctement dans le temps.

Points pour l'opération intellectuelle ____ /2

Total des points pour la question ____ /10

Grille de correction de la question 3			
Analyse du document 7	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 8	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /4			
Mettre en relation des faits	2 points	0 point	
	L'élève met en relation tous les faits. (2 sur 2)	L'élève ne met pas en relation les faits. (0 sur 2)	
Points pour l'opération intellectuelle ____ /2			
Total des points pour la question ____ /6			





Grille de correction de la question 4

Analyse du document 9	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 10	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 11	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents			/6

Établir des liens de causalité	L'élève précise les 3 éléments	et établit correctement 2 liens de causalité.	3 points
		et établit correctement 1 lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'élève précise 2 éléments	et établit correctement 1 lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'élève précise 1 seul élément ou n'en précise pas.		0 point

Total des points pour l'analyse des documents ____ /3

Total des points pour la question ____ /9

