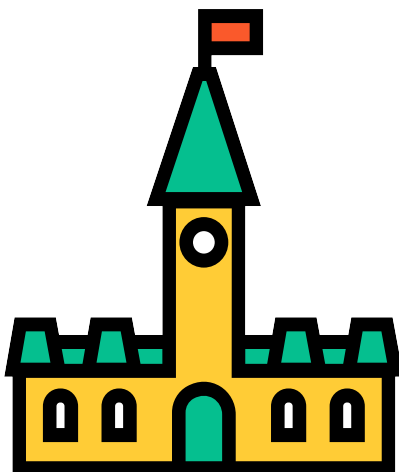




La période des référendums



Cahier de l'enseignant(e)

Présentation de l'activité

Cette situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) a pour but d'amener les élèves de la 4^e année du secondaire à identifier les événements et les concepts importants en lien avec le statut politique du Québec dans le Canada dans la période des référendums, de 1980 à 1995.

Les élèves devront réaliser les activités du cahier de l'élève, qu'ils devront corriger (auto-correction) avant de passer à l'évaluation finale. L'évaluation amènera les élèves à se familiariser avec les opérations intellectuelles ainsi que l'analyse de documents historiques. La SAÉ se déroule sur deux périodes de 75 minutes.

Objectifs de l'activité

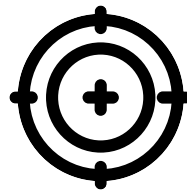
Au terme de cette situation d'apprentissage, les élèves seront en mesure de définir les concepts principaux liés à la matière, soit :

- un référendum
- la constitution d'un pays,
- la souveraineté.

Ils seront également en mesure d'identifier et d'expliquer les principaux événements de la période :

- les deux référendums,
- le rapatriement de la constitution canadienne,
- l'Accord du lac Meech,
- la commission Bélanger-Campeau,
- le rapport Allaire,
- l'Accord de Charlottetown.

Ils seront familiarisés avec l'analyse de document et les opérations intellectuelles, les deux principales composantes de l'examen ministériel.



Matériel

- Cahier de l'élève (une copie par élève)
- Corrigé du cahier de l'élève
- Cahier de l'enseignant(e)
- Dossier documentaire (une copie par élève)
- Questionnaire (une copie par élève)
- Manuel scolaire
- Appareil électronique pour aller consulter la MiniRécup et la fiche d'Alloprof (iPad, Chromebook, portable)

Ressources d'Alloprof

Les ressources pertinentes afin de remplir le cahier de l'élève.

- [Du référendum de 1980 au référendum de 1995 | Secondaire | Alloprof](#)
- **MiniRécup :** [Les choix de société dans le Québec contemporain](#)
- [Le statut politique du Québec dans le Canada](#)
- [C'est quoi... une constitution? | Univers social | Alloprof](#)

Le site d'Alloprof offre aussi plusieurs ressources concernant l'analyse de documents et les opérations intellectuelles qui peuvent être utilisées en classe avec les élèves.

- [L'analyse de documents : le 3QO et le 3QPOC](#)
- [Les opérations intellectuelles](#)



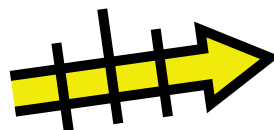
Déroulement de l'activité

Première période : Visionnement de la MiniRécup et temps pour remplir le cahier de l'élève

- Présentation du projet et du travail qui sera à faire au cours des deux prochaines périodes. Les élèves prennent connaissance du cahier de l'élève. (10 minutes)
- Visionnement de la MiniRécup *Les choix de société dans le Québec contemporain - Le statut politique du Québec dans le Canada* et prise de notes à l'endroit indiqué. (22 minutes)
- Les élèves se placent en équipe et ont le reste de la période pour compléter le cahier de l'élève. Pendant ce temps, l'enseignant(e) circule dans la classe et s'assure de la compréhension des élèves en leur demandant d'expliquer certaines des réponses inscrites dans leur cahier. L'enseignant(e) précise certains concepts au besoin.
- Lorsque les équipes terminent le cahier de l'élève, les élèves peuvent corriger leurs réponses eux-mêmes.
- S'il reste du temps, l'enseignant(e) peut faire un retour sur les éléments de matière qui ont été plus difficiles.

Deuxième période : Explications et réalisation de l'évaluation finale

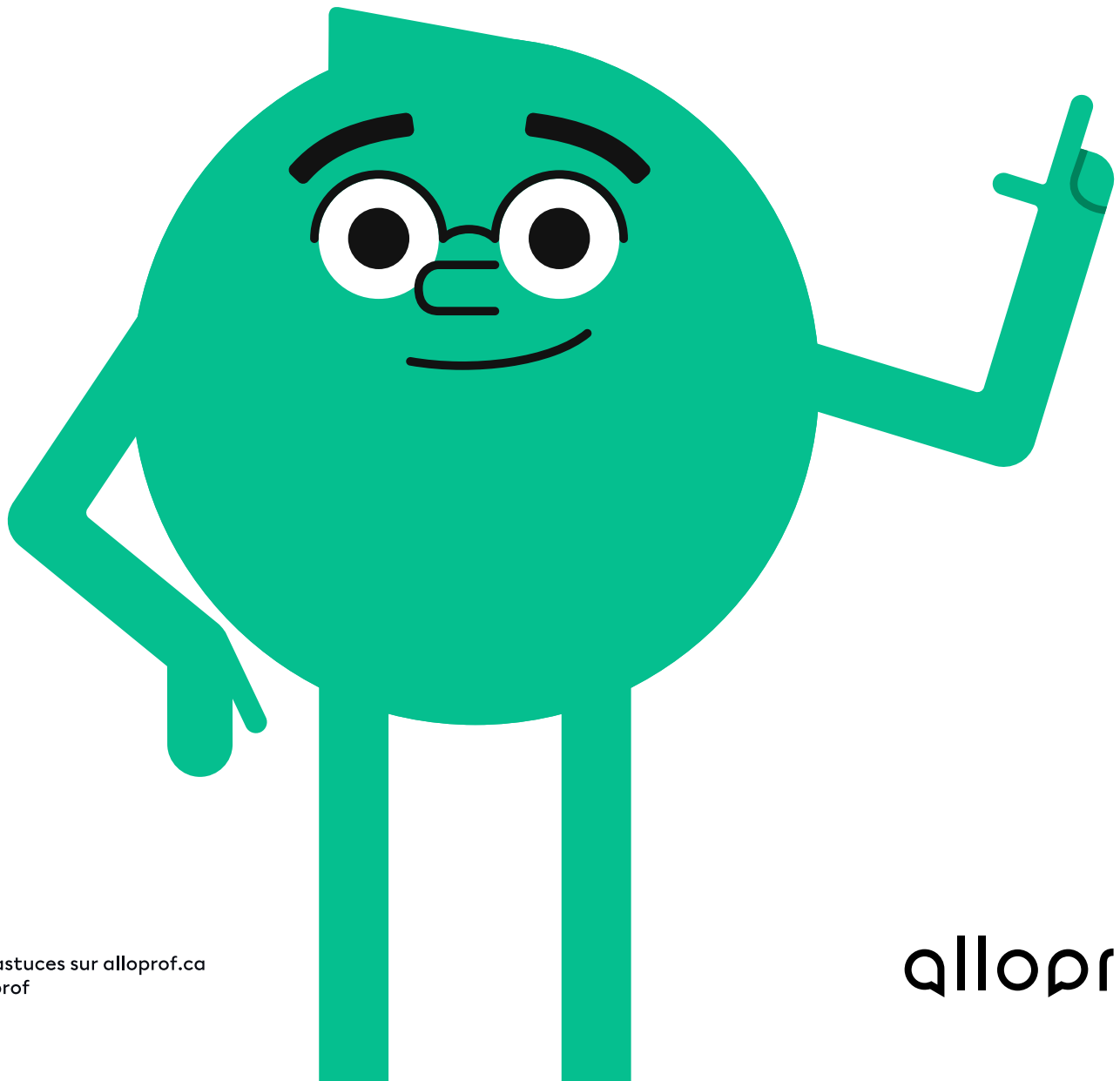
- Expliquer le format de l'évaluation : l'analyse du dossier documentaire est évaluée en plus du questionnaire qui devra être rempli par la suite.
- Remise du dossier documentaire.
 - Laissez entre 15 et 20 minutes aux élèves pour le lire et commencer l'analyse.
- Lorsque certains élèves semblent avoir terminé, remettre le questionnaire.
- Les élèves ont le reste de la période pour terminer l'évaluation.



Adaptations possibles

L'activité est conçue afin d'être réalisée en deux périodes, mais elle peut être ajustée aux besoins de vos élèves. Voici quelques exemples d'adaptations possibles :

- L'activité pourrait se faire sur trois périodes.
- Le visionnement de la MiniRécup pourrait être facultatif.
- Le cahier de l'élève pourrait être rempli individuellement.
- L'enseignant(e) pourrait corriger le cahier de l'élève avec le groupe et compléter avec des explications additionnelles.
- Pour une évaluation moins formelle, l'évaluation finale pourrait aussi être réalisée en équipe.



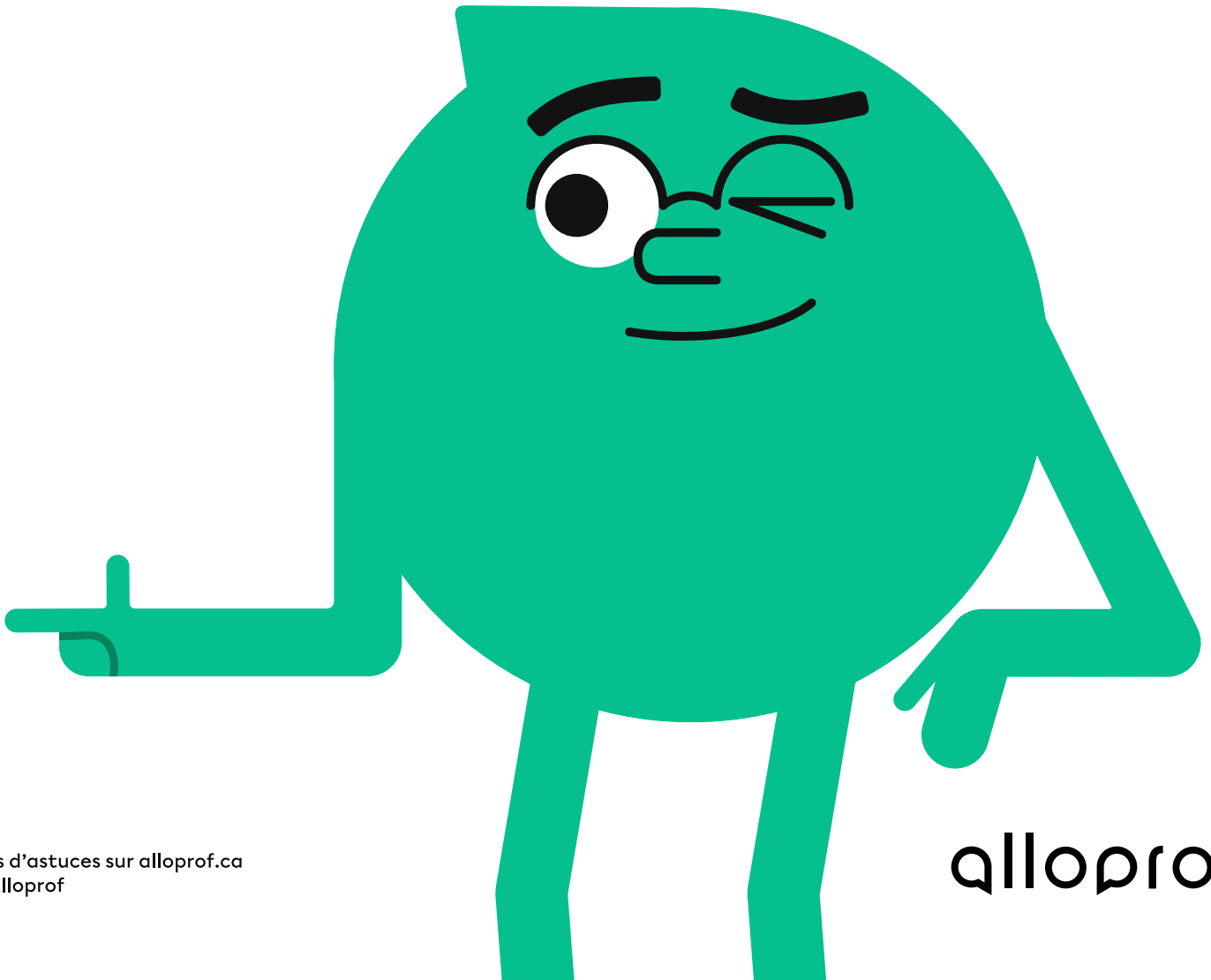
Questionnaire + corrigé

Question 1

En 1992, Brian Mulroney, premier ministre du Canada, organise des négociations constitutionnelles à Charlottetown, mais celles-ci sont un échec, car la population canadienne rejette le nouvel accord.

En utilisant le document 1 et le document 2, indique l'évènement qui illustre une cause de l'Accord de Charlottetown et l'évènement qui illustre une conséquence de l'Accord de Charlottetown.

	Document
Une cause de l'Accord de Charlottetown	1
Une conséquence de l'Accord de Charlottetown	2



Document 1

« Le 23 juin 1990, le Canada atteint le paroxysme d'une très grave crise politique. L'Accord du lac Meech, négocié il y a trois ans par le premier ministre fédéral Brian Mulroney avec les premiers ministres provinciaux, est enterré. »

Source : Radio-Canada, Le 23 juin 1990, le Canada assiste à l'échec de l'accord du lac Meech, 2020. Droits réservés*

Qui?

Le Canada

Quoi?

**L'échec de l'Accord
du lac Meech**

Quand?

Le 23 juin 1990

Où?

Au Canada

Document 2

Des citoyens lors du référendum de 1995



Source : Fonds La Presse,
Campagne du non au référendum, 1995.
Droits réservés*

Qui?

Des citoyens du camp du *NON*

Quoi?

Le référendum de 1995

Quand?

En 1995

Où?

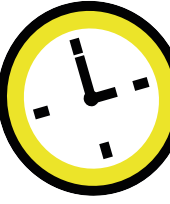
Au Québec

Grille de correction de la question 1			
Analyse du document 1	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 2	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /4			
Déterminer des causes et des conséquences	2 points	1 point	0 point
	L'élève détermine la cause et la conséquence. (2 sur 2)	L'élève détermine la cause ou la conséquence. (1 sur 2)	L'élève ne détermine pas la cause ni la conséquence. (0 sur 2)
Points pour l'opération intellectuelle ____ /2			
Total des points pour la question ____ /6			



Question 2

Place les documents 3 à 6 en ordre chronologique sur la ligne du temps ci-dessous.

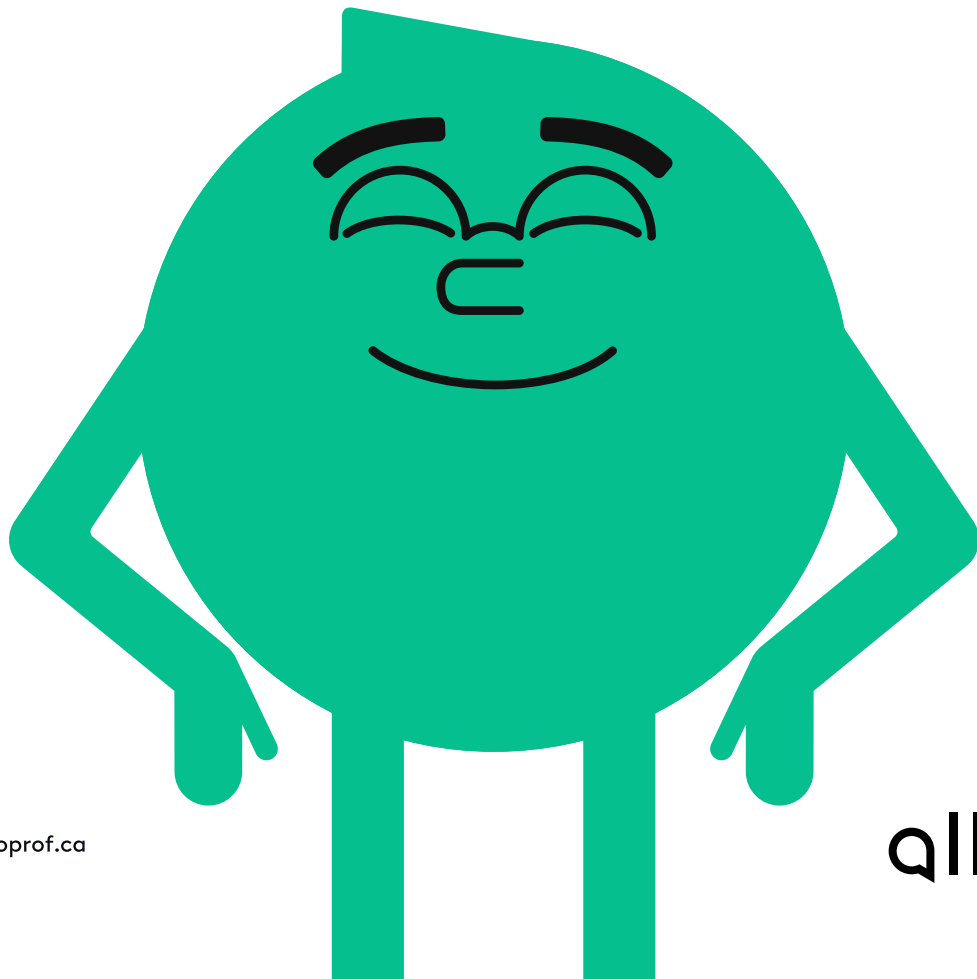


3 - Rapatriement de la constitution en 1982

5 - Accord du lac Meech en 1987

4 - Commission Bélanger Campeau en 1990-1991

6 - Référendum de 1995



Document 3

Le rapatriement de la constitution canadienne



Source : Bibliothèque et Archives Canada,
*Pierre Elliott Trudeau signant la proclamation
de la Loi constitutionnelle en compagnie
de la Reine Élisabeth II.* Droits réservés*

Qui?

**Pierre Elliott Trudeau
et la Reine Élisabeth II**

Quoi?

**Le rapatriement
de la Constitution**

Quand?

-

Où?

-

Document 4

« Robert Bourassa lance la commission Bélanger-Campeau [...]. Cette commission, en organisant des consultations publiques, reconnaît la nécessité de redéfinir le statut politique et constitutionnel du Québec. Pour régler cette question, la commission recommande [...] la tenue d'un nouveau référendum sur la souveraineté du Québec [...]. »

Source : Alloprof, *Du référendum de 1980 au référendum de 1995*, (s.d.).

Qui?

Robert Bourassa

Quoi?

**Lancement de la commission
Bélanger-Campeau, qui recommande
un nouveau référendum
sur la souveraineté**

Quand?

-

Où?

Au Québec

Document 5

Brian Mulroney et Robert Bourassa



Source : Toronto Public Library, *Le premier ministre Brian Mulroney serre la main du premier ministre Robert Bourassa au Lac Meech*. Droits réservés*

Qui?

**Brian Mulroney
et Robert Bourassa**

Quoi?

**Brian Mulroney
et Robert Bourassa
se serrent la main**

Quand?

-

Où?

Au lac Meech

Document 6

« Hier soir, les forces du NON ont peut-être gagné le référendum, de justesse, en dépassant à peine la marque des cinquante pour cent [...]. »

Source : Dubuc, A., *Une victoire sans joie*, 1995.
Droits réservés*

Qui?

-

Quoi?

Le camp du NON a gagné le référendum avec un peu plus de 50 % des votes.

Quand?

1995

Où?

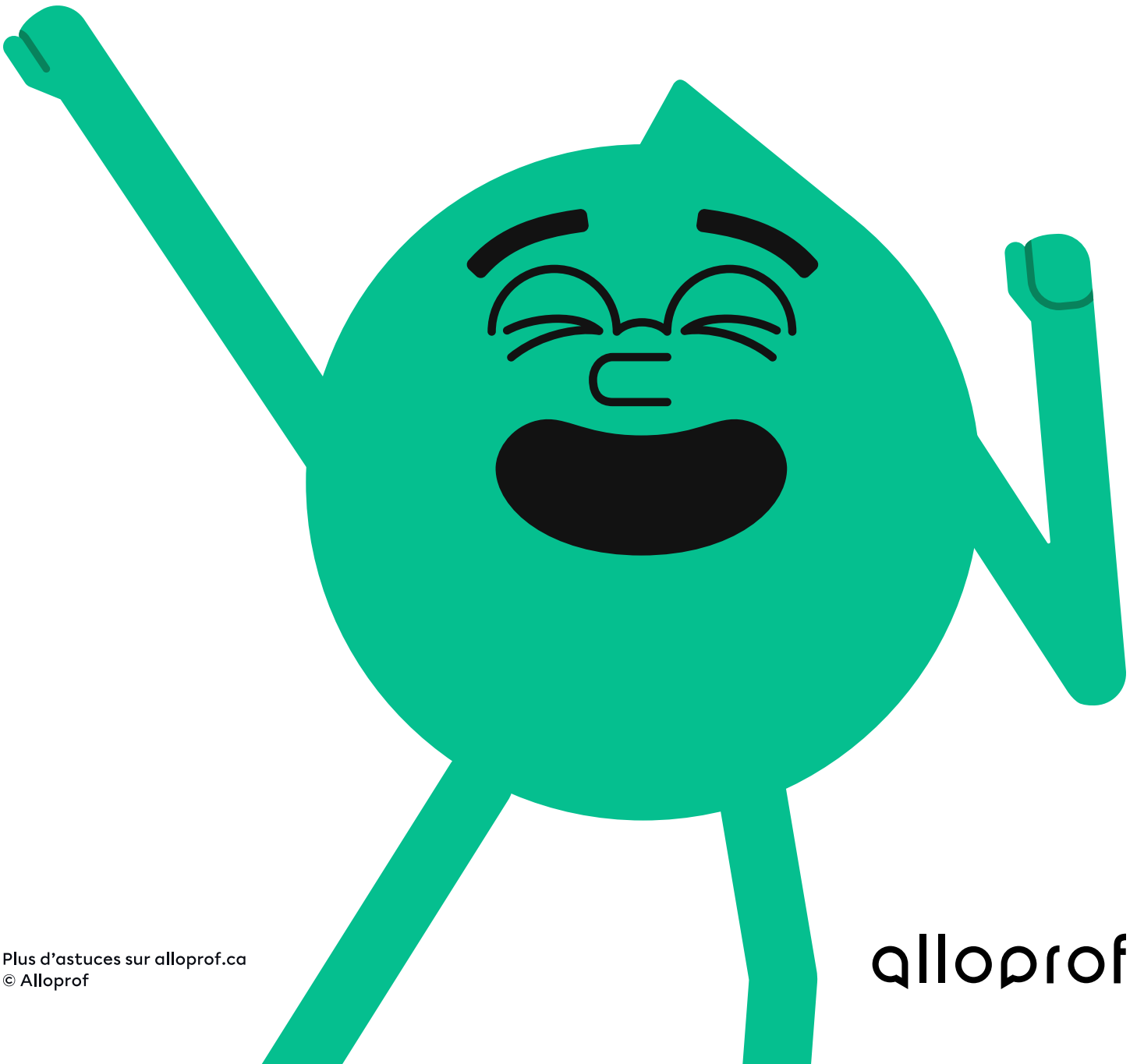
-

Grille de correction de la question 2			
Analyse du document 3	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 4	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 5	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 6	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /8			
Situer dans le temps et dans l'espace	2 points	1 point	0 point
	L'élève situe correctement les faits dans le temps.	L'élève situe correctement 2 faits dans le temps.	L'élève n'a situé aucun fait correctement dans le temps.
Points pour l'opération intellectuelle ____ /2			
Total des points pour la question ____ /10			

Question 3

Classe les documents 7 et 8 selon s'ils relèvent d'une action du gouvernement canadien ou d'une action du gouvernement québécois.

Action du gouvernement canadien	Action du gouvernement québécois
Document 8	Document 7



Document 7

Jean Allaire, auteur du rapport intitulé « Un Québec libre de ses choix »



Source : Fonds La Presse, Jean Allaire, 1991.
Droits réservés*

Qui?

Jean Allaire

Quoi?

**C'est un portrait de
l'auteur du rapport
« Un Québec libre de ses choix »**

Quand?

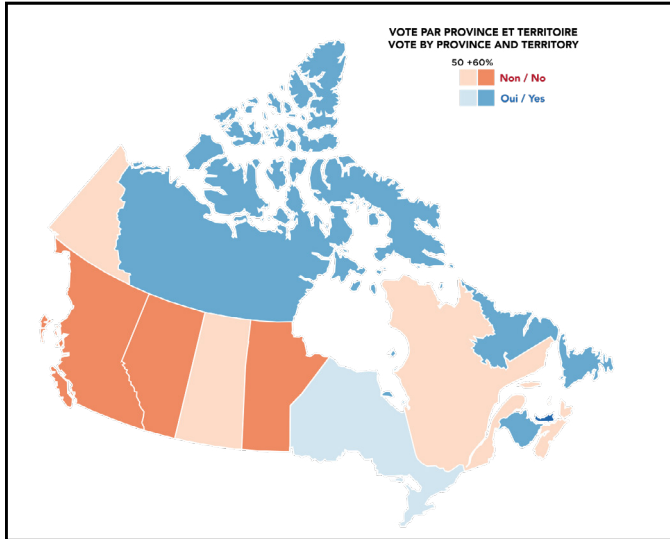
En 1991

Où?

-

Document 8

Les résultats du vote de l'Accord de Charlottetown en 1992



Source : Alloprof, Du référendum de 1980 au référendum de 1995, (s.d.)

Qui?

-

Quoi?

Résultat des votes de l'Accord de Charlottetown

Quand?

1992

Où?

Le Canada



Grille de correction de la question 3			
Analyse du document 7	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 8	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /4			
Mettre en relation des faits	2 points	0 point	
	L'élève met en relation tous les faits. (2 sur 2)	L'élève ne met pas en relation les faits. (0 sur 2)	
Points pour l'opération intellectuelle ____ /2			
Total des points pour la question ____ /6			

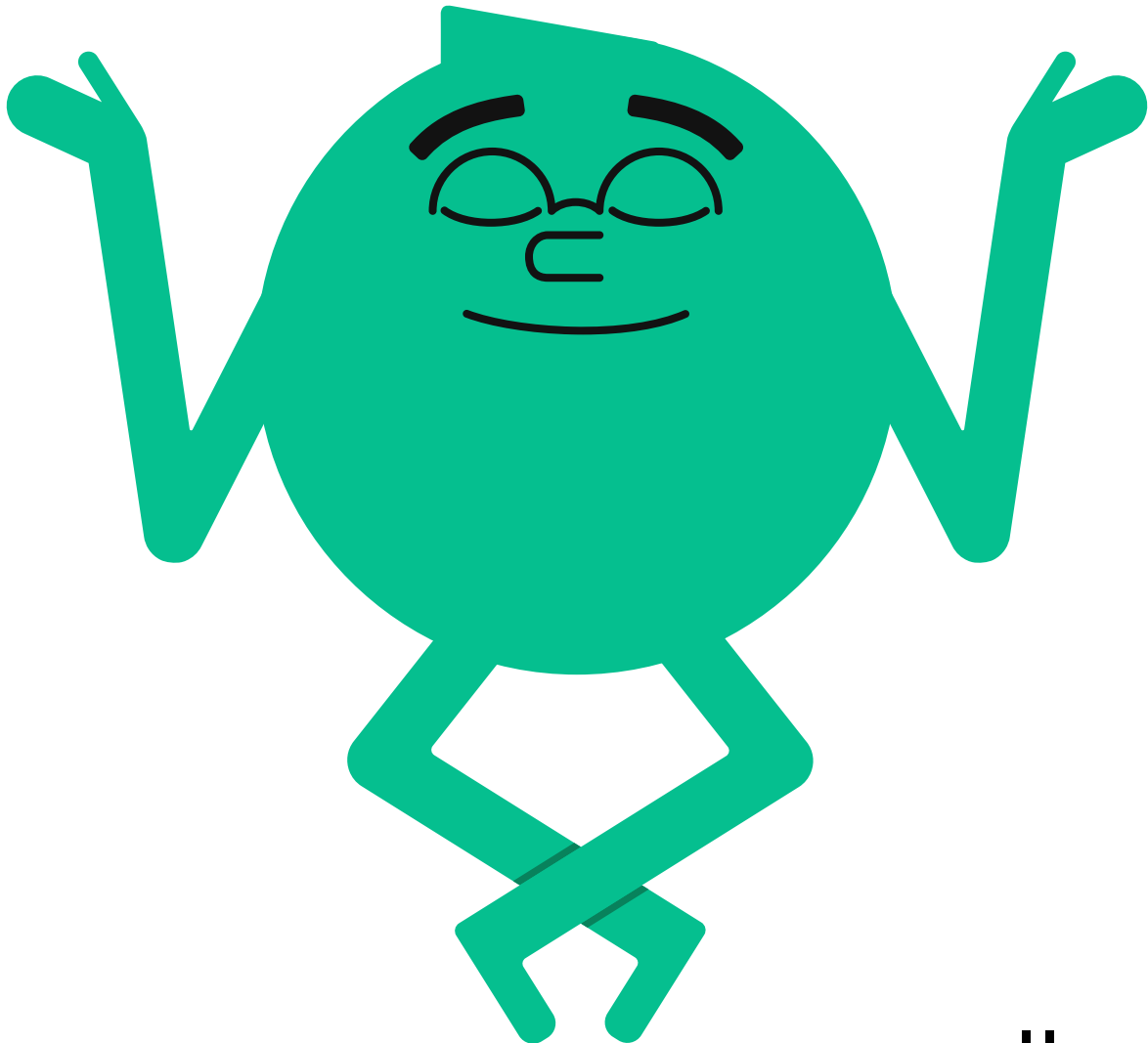
Question 4

À partir des documents 9 à 11, explique comment une promesse faite par le premier ministre du Canada a influencé le résultat du référendum en 1980. Réponds à la question en précisant les éléments ci-dessous et en les liant entre eux.

- Une action du gouvernement québécois en 1980
- Une promesse du premier ministre du Canada
- Le résultat du référendum sur la souveraineté-association



Le gouvernement du Québec tient un référendum sur la souveraineté-association, ce qui amène le premier ministre du Canada à promettre des changements à la constitution et au fédéralisme canadien, ce qui aide à la victoire du camp du NON au référendum sur la souveraineté-association.



Document 9

Des affiches pour le camp du OUI
et pour le camp du NON en mai
1980 au Québec



Source : *Referendum May 1980*, 2013.

Qui?

-

Quoi?

Un immeuble qui a des affiches
du camp du OUI et du NON

Quand?

En mai 1980

Où?

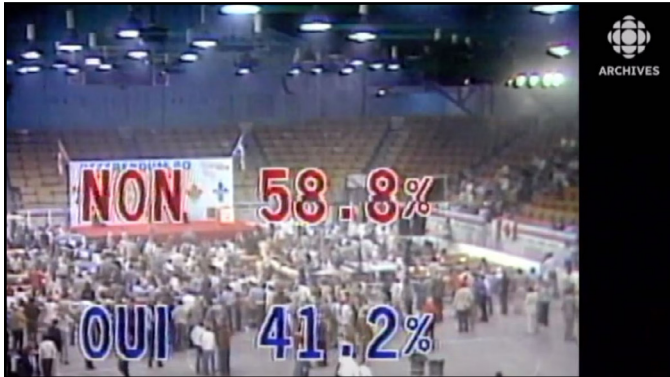
Au Québec

Document 10

<p>Extrait d'un discours de Pierre Elliott Trudeau</p> <p>« C'est aux indécis qui titubent que je m'adresse. Si c'est un NON, nous avons tous dit que ce sera interprété comme un mandat de changer la constitution et de renouveler le fédéralisme. Ce n'est pas moi seul qui le dit, ce sont 74 députés libéraux à Ottawa, et les premiers ministres des neuf autres provinces. »</p> <p>Source : Barbeau, F., <i>Trudeau s'engage à renouveler immédiatement le fédéralisme</i>, 15 mai 1980. Droits réservés*</p>	Qui?
	Pierre Elliott Trudeau
	Quoi?
	Un discours qui porte sur la volonté d'apporter des changements à la constitution et au fédéralisme canadien si le NON l'emporte
	Quand?
	Le 15 mai 1980
	Où?
	Au Canada

Document 11

Les résultats du vote du référendum sur la souveraineté-association



Description : Le 20 mai 1980, les Québécois rejetaient lors d'un référendum la proposition de rendre le Québec souverain

Source : Radio-Canada, Archives - *Il y a 40 ans, le Québec disait « non » à la souveraineté*, 2020.
Droits réservés*

Qui?

Les Québécois

Quoi?

Le résultat du référendum

Quand?

Le 20 mai 1980

Où?

Au Québec



Grille de correction de la question 4

Analyse du document 9	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 10	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Analyse du document 11	2 points	1 point	0 point
	L'élève a correctement identifié tous les éléments du 3QO.	L'élève a correctement identifié certains éléments du 3QO.	L'élève n'a identifié aucun élément du 3QO correctement.
Total des points pour l'analyse des documents ____ /6			

Établir des liens de causalité	L'élève précise les 3 éléments	et établit correctement 2 liens de causalité.	3 points
		et établit correctement 1 lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'élève précise 2 éléments	et établit correctement 1 lien de causalité.	2 points
		mais n'établit correctement aucun lien de causalité.	1 point
	L'élève précise 1 seul élément ou n'en précise pas.		0 point
	Total des points pour l'analyse des documents ____ /3		
Total des points pour la question ____ /9			



Références complètes du dossier documentaire

Document 1

Radio-Canada. (2020, 23 juin).

Archives | Le 23 juin 1990, le Canada assiste à l'échec de l'accord du lac Meech.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1713480/echec-accord-lac-meech-constitution-politique-canada-histoire-archives> *

Document 2

Fonds La Presse. (1995). *Campagne du non au référendum de 1995.*

Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4494581> *

Document 3

Robert Cooper. (1982). *Trudeau signing the Proclamation of the Constitution Act, 1982.*

Bibliothèque et Archives Canada.

<http://central.bac-lac.gc.ca/.redirect?app=fonandcol&id=3587789&lang=fra> *

Document 4

Alloprof. *Du référendum de 1980 au référendum de 1995. (s.d.).*

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/le-statut-politique-du-quebec-1980-2000-h1202>

Document 5

Spremo, Boris. (1987, 6 mars). *Welcomes Quebec [Photographie].* Toronto Public Library.

<https://digitalarchive.tpl.ca/objects/225512/welcomes-quebec> *

Document 6

Dubuc, A. (1995, 31 octobre). *Une victoire sans joie. Journal La Presse.*

Tiré de Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

<https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2180769> *

Document 7

Fonds La Presse. (1991, 6 février). *Jean Allaire*.
Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/3474920?docref=qW4sEw3Mp6H_EajY6HPCZA *

Document 8

Alloprof. *Du référendum de 1980 au référendum de 1995*. (s.d.)

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/le-statut-politique-du-quebec-1980-2000-h1202>

Document 9

Caribb. (2013). *Referendum May 1980* [Photographie]. Flickr.

<https://www.flickr.com/photos/caribb/8399208541/in/photostream/>. CC BY CC BY-NC-ND 2.0 DEED

Document 10

Barbeau, F. (1980, 15 mai). Trudeau s'engage à renouveler immédiatement le fédéralisme. *Le Devoir*.

Tiré de : <https://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2768795>

Document 11

Radio-Canada. (2020, 20 mai).

Archives - *Il y a 40 ans, le Québec disait « non » à la souveraineté*.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1702511/referendum-independance-quebec-histoire-archives> *

* Extrait employé par Alloprof conformément à la Loi sur le droit d'auteur, dans le cadre d'une utilisation équitable aux fins d'éducation [<https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/c-42/page-9.html>].

