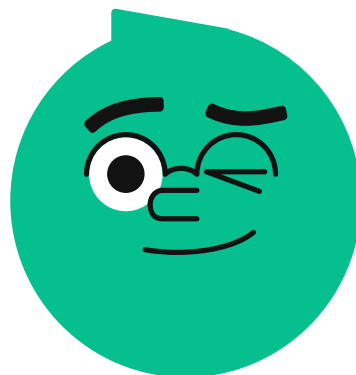


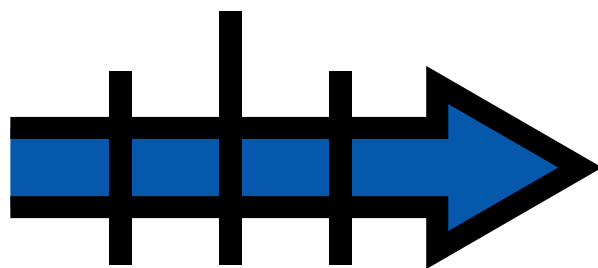
Situation d'apprentissage et d'évaluation

Univers social

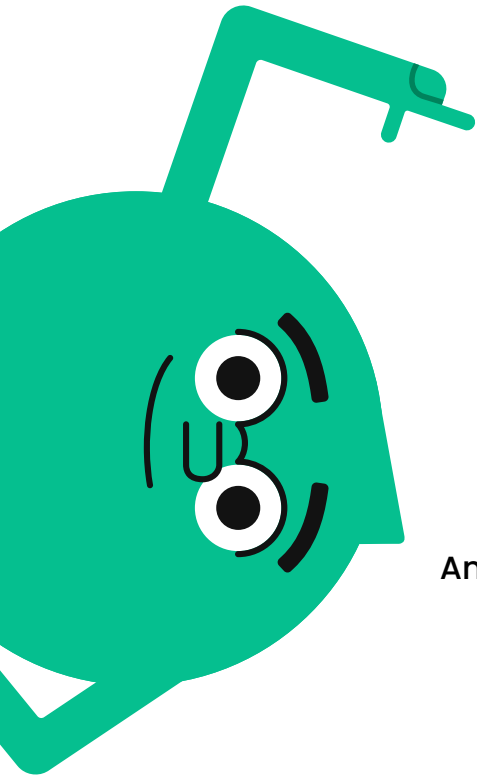
3^e cycle du primaire



Construis ta ligne du temps



Cahier de l'enseignant(e)



Durée de l'activité

Deux périodes de 50 minutes

Objectif

Amener l'élève à créer par lui-même une ligne du temps avec toutes ses composantes

Notions préalables

- l'ordre chronologique
- le pas de graduation
- [la droite numérique](#)

Matériel

- ☐ le cahier de l'enseignant
- ☐ 1 feuillet de travail et de calcul par élève
- ☐ 2 copies de la feuille de ligne du temps par élève
- ☐ crayon et règle

Ressources Alloprof

- Fiche [La ligne du temps / Primaire](#)
- Vidéo [La ligne du temps / Primaire](#)

Résumé de l'activité

En équipe, les élèves choisissent un thème et réalisent les étapes nécessaires pour construire une ligne du temps en utilisant les 5 évènements de leur thème. Les calculs et la réflexion pour le pas de graduation se font en équipe. Ensuite, chaque élève est responsable de réaliser sa ligne du temps.

En tout, 8 thèmes différents sont proposés aux élèves. L'enseignante ou l'enseignant pourrait également choisir de faire bâtir une ligne du temps personnalisée grâce au modèle de ligne du temps vierge.

Objectifs d'apprentissage

- Placer des évènements en ordre chronologique
- Calculer la période à représenter et les intervalles à utiliser
- Construire une ligne du temps complète



Déroulement de l'activité

L'activité se déroule durant deux périodes de 50 minutes. Cette SAÉ peut être adaptée selon les besoins de votre groupe ou de votre enseignement.

Première période (50 minutes) :

1. Visionner la vidéo [La ligne du temps / Primaire](#) et au besoin, consulter la fiche du même nom pour plus d'explications.
2. Présenter aux élèves l'exemple de ligne du temps déjà rempli ayant pour thème les inventions technologiques. Revenir point par point sur les éléments à inclure dans leur ligne du temps. Leur présenter également les éléments du feuillet de travail et de calcul.
3. Expliquer les étapes qu'ils doivent suivre afin de réaliser leur ligne du temps. (30 minutes)
4. Placer les élèves en équipes de 4 personnes. Remettre 2 copies du modèle de ligne du temps à chaque élève ainsi qu'un feuillet de travail et de calcul à chaque élève.
 - L'enseignant(e) peut laisser chaque équipe choisir le thème de la ligne du temps ou distribuer les thèmes au hasard d'une équipe à l'autre. Un thème par équipe.

5. Chaque élève met son nom sur ses feuilles.
(10 minutes)

6. En équipe, les élèves :

- prennent connaissance des 5 événements à placer sur leur ligne du temps;
 - identifient et commencent à calculer les intervalles à utiliser.
- Tous les calculs doivent être faits dans le feuillet de travail et de calcul.

Deuxième période (50 minutes) :

1. L'enseignant(e) rappelle les consignes. Les élèves se replacent en équipe.
(5-10 minutes)
2. Avec l'aide des membres de leur équipe, les élèves terminent les calculs nécessaires pour les intervalles de leur ligne du temps.
3. En travail individuel, les élèves construisent la ligne du temps à l'aide du modèle fourni. Ils vérifient qu'ils n'ont rien oublié grâce à l'aide-mémoire de la feuille modèle de ligne du temps. Une feuille peut être utilisée comme brouillon et l'autre comme version finale.
(40-45 minutes)
4. L'enseignant(e) récupère les copies et les corrige.



Choix de thèmes pour les lignes du temps

Une série de 8 thèmes sont disponibles. Il est également possible de créer son propre thème ou de proposer aux élèves de choisir leur thème grâce au modèle de ligne du temps vierge.

1. Les films
2. Les jeux vidéos et d'arcade
3. L'invention de certains mets
4. L'année de naissance de personnalités scientifiques
5. Les sports
6. Les automobiles
7. Harry Potter
8. Les découvertes archéologiques
9. Ligne du temps – Thème au choix

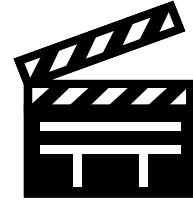
Grille de correction

La ligne du temps a un titre.	<u>1 point</u> - <u>0 point</u>
La ligne du temps comprend tous les évènements.	<u>1 point</u> - <u>0 point</u>
La ligne du temps est bien graduée avec des intervalles égaux et adaptés aux besoins de la ligne du temps.	<u>1 point</u> - <u>0 point</u>
Les évènements sont placés correctement sur la ligne du temps selon la graduation des intervalles*.	<p>Tous les éléments sont bien placés : <u>2 points</u></p> <p>Certains des éléments sont bien placés : <u>1 point</u></p> <p>Aucun des éléments n'est bien placé : <u>0 point</u></p>
Total des points : _____ /5	

* Remarque : l'évaluation porte sur la capacité de l'élève à placer correctement les évènements sur la ligne du temps. Le fait qu'il ait utilisé ou non l'entièreté de l'espace disponible sur la ligne du temps modèle n'est pas un enjeu.



Corrigés pour chaque thème



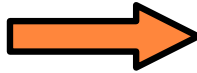
Les films

Titre : Année de sortie de films, Les films ou autre titre de ce type

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

Évènement	Date
Peter Pan	1953
Histoire de jouets	1995
Ratatouille	2007
La reine des neiges	2013
La guerre des tuques 3D	2015

Date de l'évènement
le plus ancien :
1953



Date du début de la
ligne du temps :
1950

Date de l'évènement
le plus récent :
2015



Date de fin de la
ligne du temps :
2020

Durée totale de la
ligne du temps :
70 ans



Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

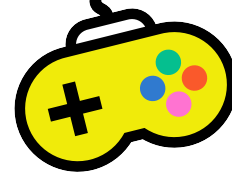


**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 2020 \\ - 1950 \\ \hline 70 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 70 \quad | \quad 10 \\ \hline 7 \end{array}$$



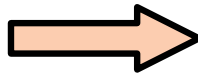
Les jeux vidéos et d'arcade

Titre : *Années de sortie de jeux vidéos et d'arcade, Les jeux vidéos et d'arcade ou autre titre de ce type*

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

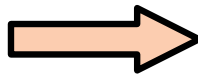
Évènement	Date
Pong	1972
Pac-Man	1980
Super Mario Bros	1985
Tetris	1989
Minecraft	2009

Date de l'évènement
le plus ancien :
1972



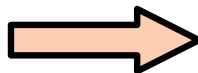
Date du début de la
ligne du temps :
1970

Date de l'évènement
le plus récent :
2009

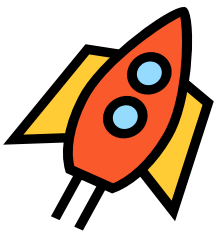


Date de fin de la
ligne du temps :
2010

Durée totale de la
ligne du temps :
40 ans



Durée des intervalles :
5 ans
(suggestion)



**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 2010 \\ - 1970 \\ \hline 40 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 40 \quad | \quad 5 \\ \hline 8 \end{array}$$



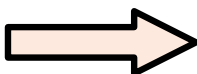
L'invention de certains mets

Titre : Année d'invention de certains mets, L'invention de certains mets ou autre titre de ce type

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

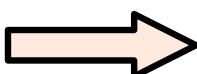
Évènement	Date
Margarine	1869
Tarte Tatin	1898
Salade César	1924
Apparition des repas congelés	1953
Pizza hawaïenne	1962

Date de l'évènement
le plus ancien :
1869



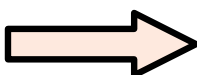
Date du début de la
ligne du temps :
1860

Date de l'évènement
le plus récent :
1962



Date de fin de la
ligne du temps :
1970

Durée totale de la
ligne du temps :
110 ans



Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

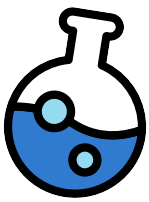
**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 1970 \\ 1860 \\ \hline 110 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 110 \quad | \quad 10 \\ \hline 11 \end{array}$$





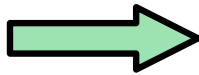
L'année de naissance de personnalités scientifiques

Titre : Année de naissance de personnalités scientifiques ou autre titre de ce type

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

Évènement	Date
Nikola Tesla	1856
Marie Curie	1867
Albert Einstein	1879
Katherine Johnson	1918
Yoshua Bengio	1964

Date de l'évènement
le plus ancien :
1856



Date du début de la
ligne du temps :
1850

Date de l'évènement
le plus récent :
1964



Date de fin de la
ligne du temps :
1970

Durée totale de la
ligne du temps :
120 ans



Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

$E = mc^2$

**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 1970 \\ 1850 \\ \hline 120 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 120 \quad | \quad 10 \\ \hline 12 \end{array}$$



Les sports

Titre : *Les sports, Années de moments importants dans le sport ou autre titre de ce type*

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

Évènement	Date
Premier club de soccer	1857
Première compétition de planche à roulettes	1963
Premier Super Bowl	1967
Jeux olympiques de Montréal	1976
Premières épreuves de planche à neige aux Jeux olympiques	1998

Date de l'évènement
le plus ancien :
1857



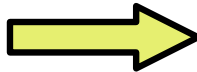
Date du début de la
ligne du temps :
1850

Date de l'évènement
le plus récent :
1998



Date de fin de la
ligne du temps :
2000

Durée totale de la
ligne du temps :
150 ans*



Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

* Utilisation d'une coupure fortement recommandée pour ce thème.
Le nombre d'intervalles requis en sera donc réduit.



**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 2000 \\ - 1850 \\ \hline 150 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 150 \quad | \quad 10 \\ \hline 15 \end{array}$$



Les automobiles

Titre : *Les automobiles, Années d'inventions importantes pour l'automobile ou autre titre de ce type*

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

Évènement	Date
Première automobile à essence	1884
Essuie-glace	1902
Régulateur de vitesse	1950
Ceinture de sécurité à 3 ancrages	1959
Premiers sacs gonflables de série	1980

Date de l'évènement
le plus ancien :
1884



Date du début de la
ligne du temps :
1880

Date de l'évènement
le plus récent :
1980



Date de fin de la
ligne du temps :
1990

Durée totale de la
ligne du temps :
110 ans



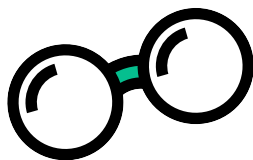
Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

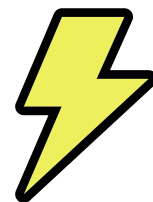
$$\begin{array}{r} - 1990 \\ - 1880 \\ \hline 110 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 110 \quad | \quad 10 \\ \hline 11 \end{array}$$



Harry Potter



Titre : *Années importantes liées à Harry Potter, Harry Potter ou autre titre de ce type*

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

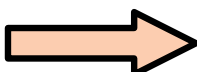
Évènement	Date
Publication du premier livre	1997
Sortie du premier film	2001
Apparition du quidditch moldu	2005
Parution du septième livre	2007
Première représentation de la pièce <i>Harry Potter et l'enfant maudit</i>	2016

Date de l'évènement
le plus ancien :
1997



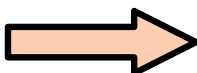
Date du début de la
ligne du temps :
1995

Date de l'évènement
le plus récent :
2016



Date de fin de la
ligne du temps :
2020

Durée totale de la
ligne du temps :
25 ans



Durée des intervalles :
5 ans
(suggestion)

**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 2020 \\ - 1995 \\ \hline 25 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 25 \quad | \quad 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

Les découvertes archéologiques

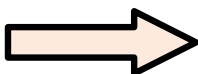


Titre : *Années de découvertes archéologiques importantes,
Découvertes archéologiques ou autre titre de ce type*

Les évènements à placer sur la ligne du temps, en ordre chronologique

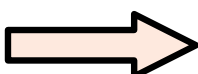
Évènement	Date
Le navire d'Oseberg	1903
Le Machu Picchu	1911
La tombe de Toutankhamon	1922
La grotte de Lascaux	1940
Le mausolée du premier empereur Qin	1974

Date de l'évènement
le plus ancien :
1903



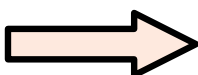
Date du début de la
ligne du temps :
1900

Date de l'évènement
le plus récent :
1974



Date de fin de la
ligne du temps :
1980

Durée totale de la
ligne du temps :
80 ans



Durée des intervalles :
10 ans
(suggestion)

**Calcul de la durée totale
de la ligne du temps :**

$$\begin{array}{r} - 1980 \\ - 1900 \\ \hline 80 \end{array}$$

**Calcul du nombre
d'intervalles et de leur durée :**

$$\begin{array}{r} 80 \quad | \quad 10 \\ \hline 8 \end{array}$$

