

# Apprendre ensemble

## Astuces pour développer la fluidité

### ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE: DÉVELOPPER SA FLUIDITÉ –  
3 CONSEILS POUR TRAVAILLER LA FLUIDITÉ  
À LA MAISON – PRIMAIRE

Par Caroline Côté,  
orthopédiste, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

Dans la capsule d'introduction, vous avez pu prendre connaissance de ce que signifie la fluidité et des objectifs poursuivis par les activités qui vous sont présentées dans cette séquence afin de soutenir votre enfant. Mais avant de vous lancer, voici [trois conseils](#) !



### Pertinence de l'activité

Rendre vos périodes de lecture à la maison efficaces, payantes et agréables.



### Quoi



Les conseils qui vous seront proposés portent sur:

- des idées de dispositifs à mettre en place lors des périodes de lecture,
- la rétroaction à offrir à votre enfant
- comment susciter et maintenir sa motivation.

### Pourquoi



Ces conseils sont importants à garder en tête, car ils auront certainement un impact positif sur le développement de la fluidité de votre enfant.

### Quand



L'objectif est de lui offrir différentes occasions pour augmenter sa vitesse, sa précision et son intonation afin de soutenir sa compréhension, qui est la grande finalité en lecture.

### Comment



#### Conseil #1: varier les dispositifs

Un dispositif représente une structure, une façon d'organiser le déroulement d'une activité. Comment se passent les périodes de lecture à la maison? Votre enfant lit-il seul? Ou êtes-vous généralement assis près de lui afin de l'écouter lire à voix haute? Il s'agit de bonnes pratiques en soi, mais sachez qu'il en existe d'autres qui permettent de varier le soutien que vous offrez à votre enfant.

#### Par exemple:

**La lecture en écho (ou la lecture perroquet):** comme son nom l'indique, lire en écho signifie que votre enfant devra lire une phrase ou un passage à la suite de votre lecture, et ce, en tentant de reproduire ce qu'il a entendu. Il s'agit d'une bonne façon de développer sa fluidité, car vous lui présentez un bon modèle de lecture. Aussi, ce dispositif peut l'aider à gagner en vitesse et en précision.

**La lecture à l'unisson (ou la lecture chorale):** la lecture à l'unisson est une autre façon de lire avec votre enfant. Il s'agit ici de lire simultanément un passage avec le bon rythme et la bonne intonation. Ce dispositif offre les mêmes avantages que la lecture en écho, en plus d'accroître la confiance en soi, car votre enfant vit la lecture avec vous.

### Conseil #2: offrir de la rétroaction

Une des composantes essentielles lorsque l'on souhaite aider notre enfant à développer sa fluidité est la rétroaction qu'il reçoit lorsqu'il lit à voix haute avec vous. Elle doit être explicite, courte et directe. Cependant, voici deux principes à respecter:

- 1 Lorsqu'il lit, laissez d'abord la chance à votre enfant de corriger lui-même sa méprise ou d'essayer de lire un mot plus difficile. L'objectif? L'amener à être proactif dans l'utilisation de ses stratégies.
- 2 Évitez d'intervenir outre mesure si votre enfant fait des erreurs, même si cela est très tentant. Par exemple, s'il lit le mauvais mot, il n'est pas nécessaire d'intervenir sur-le-champ. Il ne s'agit pas d'accepter toutes les erreurs et de prôner une lecture imprécise, mais plutôt de ne pas surcorriger votre enfant, surtout si la méprise respecte le sens de l'histoire.

### Conseil #3: susciter et maintenir la motivation

Bien que vous souhaitez aider votre enfant à développer sa fluidité, il est tout de même important de garder le moment de lecture amusant afin qu'il ait envie de s'investir. Pour y arriver, vous pouvez:

- 1 Varier les livres utilisés et laisser votre enfant choisir la lecture
- 2 Lire quotidiennement dans des endroits ou des positions différentes
- 3 Au besoin, privilégier des périodes plus courtes de lecture, mais plus fréquentes
- 4 Vous pouvez aussi donner un défi en chronométrant la lecture et améliorer le temps
- 5 Enregistrer sa lecture dans le but de s'écouter et d'améliorer son rythme, ses pauses ou son intonation.



### Petite astuce

On outille les parents pour qu'ils utilisent la stratégie de manière autonome

Soulignez toutes les petites victoires et les efforts soutenus. Votre présence et une réponse positive de votre part auront une grande influence sur l'implication de votre enfant



**Aide-mémoires pour les parents tirés de la conférence de Caroline Côté Soutenir son enfant lors des périodes de lecture à la maison – Trucs et astuces pour le quotidien, Journée Parents de l’Institut TA, novembre 2022.**

**CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE**

voyez d'abord si votre enfant s'en rend compte. Si ce n'est pas le cas :

- Si le mot change le sens de la phrase (ex: la petite fille porte une belle bulle – au lieu de jupe), relisez la phrase pour lui avec son erreur et demandez-lui : Est-ce que cela a du sens ?
- Si le mot ne tient pas compte de la syntaxe (ex: la cheval au lieu de 'le cheval'), demandez-lui : Est-ce que ça se dit bien ?
- Si il produit un mot sans signification ou inexistant (ex: maman regarde le télétriseur – au lieu de téléviseur), vous pouvez répéter son mot et demandez-lui : Est-ce que ce mot existe ? Ce n'est pas curieux ce que tu viens de lire ?



La rétroaction  
«Mon enfant remplace les mots»

**LORSQUE L'ENFANT RENCONTRE UNE DIFFICULTÉ DEVANT UN MOT**

laissez toujours votre enfant faire ses propres tentatives en premier.



- Faites-lui analyser les premiers sons en observant les lettres.
  - Dites à votre enfant de préparer sa bouche à dire le premier son.
  - Demandez-lui s'il reconnaît certains sons ou certaines parties dans le mot.
  - Faites-lui cacher le mot avec un doigt afin de dévoiler une syllabe à la fois.
  - Écrivez le mot qu'il a lu pour le comparer visuellement au mot mal lu.
- ★ Devant plusieurs mots difficiles à lire, prenez la relève.

La rétroaction  
«Mon enfant lit difficilement un mot»