

# Apprendre ensemble

## Sois précis !

### ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE —  
LE SENS DES MOTS — PRIMAIRE

**Par Marie-Lou Laplante,**  
orthopédagogue, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

Aider votre enfant à développer son vocabulaire pour définir les mots. Nous parlerons de mots génériques et de mots spécifiques.



### Pertinence de l'activité

Apprendre la différence entre un mot générique et un mot spécifique aide les enfants à être plus précis et clairs quand ils parlent ou écrivent. Cela les aide aussi à mieux comprendre ce qu'ils lisent.



### Matériel requis

- La liste de mots de vocabulaire de votre enfant
- Un texte ou un livre qu'il a à lire
- Les objets présents dans votre domicile.



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à faire la différence entre un mot générique et un mot spécifique.

### Expliquez-lui pourquoi :



Cette stratégie peut t'aider à comprendre un nouveau concept et à classer des informations dans une catégorie. Elle peut aussi t'aider à trouver des idées et à décrire un phénomène.

### Expliquez-lui quand :



C'est très utile quand tu dois trouver et faire des liens entre des idées, comme lorsque tu dois faire le plan de ton projet d'écriture.



### Essayez ensemble :



Aujourd'hui, nous allons comprendre la différence entre un mot générique et un mot spécifique.

Un mot générique représente un ensemble, un concept, une catégorie. On peut donc y regrouper des éléments qui vont ensemble. Tandis qu'un mot spécifique apporte des précisions.

#### Prenons l'exemple du mot « cuisine » pour bien comprendre la différence entre les deux.

Le nom cuisine désigne un lieu où on peut trouver différents objets. Lorsqu'on pense à une cuisine, on pense aux chaudrons, aux ustensiles, à la vaisselle, au réfrigérateur, etc. Donc, le mot cuisine, c'est le mot générique, alors que tous les autres mots sont spécifiques !

#### Prenons maintenant le mot « chaussette ».

- Peux-tu me dire quel mot générique on pourrait utiliser pour classer le mot *chaussettes* ?



#### Une chaussette, c'est un vêtement qui recouvre les pieds ou une partie de la jambe.

- **Vêtement** c'est le mot générique, le noyau de ma définition. Il me permet de classer *chaussette* dans une catégorie.
- **Recouvre les pieds ou une partie de la jambe**, ce sont les informations secondaires. Ce sont des mots spécifiques qui me disent à quoi sert ce type de vêtement.

Essayons maintenant de décrire un autre objet !



#### Petite astuce

Si c'est difficile pour votre enfant de **réfléchir à un nouveau mot**, vous pouvez lui fournir une courte liste de mots dans laquelle votre enfant devra choisir le mot qui a le même sens ou lui fournir des indices, comme une description, pour l'aider à faire les bonnes associations.

