

Apprendre ensemble

Lire par groupes de mots

ACTIVITÉ #4

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SA FLUIDITÉ — PRIMAIRE

Par **Caroline Côté**,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à regrouper les mots de façon logique lorsqu'il lit une phrase.



Pertinence de l'activité

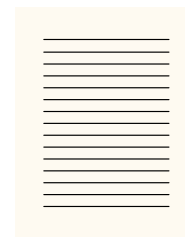
Lire par groupes de mots est une étape importante lorsqu'on parle de lecture fluide et efficace. Elle permet d'avoir une lecture plus rythmée, de mieux comprendre les phrases et de dégager plus facilement les idées essentielles lors de sa lecture.



Matériel requis



■ Crayon



■ Feuille

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à lire en regroupant des mots lorsque tu lis une phrase.

Expliquez-lui pourquoi :



Je vais te lire une phrase de deux façons différentes. Écoute bien ma première lecture :

Le

jeune

garçon

s'amusait dans

la

rue avec

ses

deux

amis.

Ma lecture ressemble plus à celle d'un robot. J'ai pris des petites bouchées dans la phrase, un mot à la fois. J'ai aussi fait des pauses à de mauvais endroits. C'est plus difficile de suivre et de rester concentré sur le sens de la phrase. Qu'en penses-tu ? (*Écouter la réponse de l'enfant*)

Je vais essayer de cette façon cette fois. Écoute bien :

Le jeune garçon

s'amusait dans la rue

avec ses deux amis.

Ma lecture est beaucoup mieux maintenant, n'est-ce pas ? J'ai pris de plus grandes bouchées dans ma phrase en regroupant les mots selon leur sens. Lorsque tu lis de cette façon, cela te permet de mieux comprendre une phrase, de mieux retenir ce que tu lis, et de trouver plus facilement les informations importantes.

Expliquez-lui quand :



Chaque fois que tu lis, tu dois essayer de regrouper les mots de façon logique. C'est de cette façon que lisent les lecteurs experts.

Essayez ensemble :



Pour bien regrouper les mots dans une phrase

- De qui ou de quoi on parle dans la phrase ?
- Qu'est-ce qu'on en dit ?
- Et cela se passe ...

Tu peux aussi te demander si les mots que tu as regroupés permettent de bien comprendre la phrase et si c'est agréable à entendre. Lorsque tu vas lire les groupes de mots, tu devrais être capable de le faire en un souffle, en une seule grande bouchée. Essayons avec une phrase.

Nous allons découper les groupes de mots :

L'étrange homme de l'espace arrive sur terre.

De qui ou de quoi on parle dans la phrase ? (L'étrange homme de l'espace)

Qu'est-ce qu'on en dit ? (Il arrive sur terre)

Et cela se passe ? (Nous n'avons pas d'informations. Donc 2 groupes de mots.)

Relisons en respectant les groupes de mots maintenant :

L'étrange homme de l'espace

arrive sur terre.

À toi d'essayer avec cette phrase. Cette fois-ci, au lieu de découper, je vais faire des barres obliques pour séparer les groupes :

Ma cousine va toujours promener son chien après le souper.

**De qui ou de quoi
on parle ?**
Ma cousine

Qu'est-ce qu'on en dit ?
(elle) va toujours
promener son chien

Et cela se passe ?
après le souper.

Relisons donc la phrase en regroupant les mots.



Petite astuce

Vous souhaitez rendre ce moment plus actif pour votre enfant ? Essayez la marche rythmée. Après qu'il ait identifié les groupes de mots dans une phrase, écrivez chacun de ces groupes sur des feuilles distinctes.

Déposez les feuilles au sol de sorte à former un chemin à suivre. Demandez alors à votre enfant de lire un groupe de mots et de sauter aux suivants chaque fois qu'il arrive à les lire en un souffle.

