

Apprendre ensemble

Attention aux détails !

ACTIVITÉ #5

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE —
LA FORME DES MOTS — PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à comprendre que chaque mot possède sa propre image, donc sa propre forme. D'où l'importance d'observer les caractéristiques qui sont propres à chacun des mots.



Pertinence de l'activité

Cette activité va permettre à votre enfant de développer à la fois ses connaissances sur les mots et celles en lien avec l'orthographe.



Matériel requis

- La liste de mots de vocabulaire de votre enfant
- Un texte ou un livre qu'il a à lire
- Les objets présents dans votre domicile.



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière aux caractéristiques qui sont propres à chaque mot, donc à leur forme.

Expliquez-lui pourquoi :



En observant la forme d'un mot, tu pourras te construire une image du mot dans ta tête. Cela peut t'aider à reconnaître les mots plus rapidement lorsque tu les lis, à les associer à la bonne orthographe et à les prononcer adéquatement.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie peut t'aider pendant ta lecture, pour la faire de façon fluide, en écriture pour bien l'orthographier ou même lorsque tu parles pour bien prononcer le mot.

Essayez ensemble :



Prenons l'exemple du mot « ventriloque » :

Il y a trois syllabes orales :

ven

tri

loque

Il y a le mot ventre dans la 1^{re} syllabe, donc le son an doit s'écrire en

an

en

Je sais aussi qu'à la fin des mots, le son k s'écrit généralement que

k

que

Donc, je suis capable de me représenter mentalement ce mot même si je ne l'ai jamais lu avant. J'ai maintenant une bonne image du mot dans ma tête, sans même l'avoir étudié !

Voici quelques petits trucs qui peuvent t'aider à te construire une bonne image des mots à partir de leurs caractéristiques, de leur forme. Il suffit de te poser les bonnes questions !

À l'oral, on peut se demander :

- Comment se prononce ce mot ?
- Quels sons j'entends dans ce mot ?
- Combien de syllabes y a-t-il dans ce mot ?
- Comment s'écrit ce son dans ce mot et pourquoi ?

Ici, tu dois utiliser tes connaissances sur l'orthographe des mots !

À l'écrit, on peut se demander :

- À quel autre mot ce mot me fait-il penser ? Quelles sont les caractéristiques qu'ils ont en commun ?
- Quelle est l'orthographe de ce mot ? Qu'est-ce qu'il y a de particulier dans ce mot ?
- Est-ce qu'il y a des consonnes jumelles (ou des consonnes doubles) dans ce mot ?



Petite astuce

Vous pouvez aller plus loin en demandant à votre enfant d'identifier d'autres mots qui contiennent les mêmes lettres ou des groupes de lettres que celui à l'étude. Votre enfant pourrait noter les mots trouvés dans un cahier afin de les regrouper selon leurs ressemblances orthographiques.

