

# Apprendre ensemble

## Des airs de famille

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE: DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE –  
LA FORME DES MOTS – PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,  
orthopédiste, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est de sensibiliser votre enfant aux indices liés à la formation des mots.

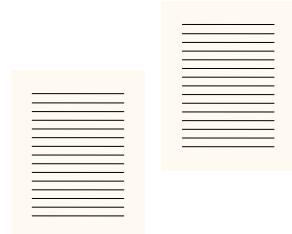


### Pertinence de l'activité

Les connaissances liées à la formation des mots permettent à votre enfant de développer de nombreuses habiletés: le décodage des mots, la compréhension, l'orthographe et le vocabulaire.



### Matériel requis



Vous pouvez réaliser cette activité à partir de la liste de mots à l'étude de votre enfant ou à l'aide d'un texte qu'il doit lire.

## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à porter attention aux indices qui sont liés à la formation des mots.

### Expliquez-lui pourquoi :



Cette stratégie peut t'aider à mieux comprendre le sens des mots nouveaux. Elle te permet aussi de faire des liens entre les mots et d'enrichir ton vocabulaire.

### Expliquez-lui quand :



Tu peux utiliser cette stratégie à tout moment! Que ce soit pour lire, pour écrire ou pour comprendre le sens d'un nouveau mot.

### Essayez ensemble:

Les mots sont souvent regroupés en famille. Comme les membres d'une famille, certains mots ont des ressemblances. Ces ressemblances peuvent prendre différentes formes.

#### Prenons le mot «déboiser». Trouvons des indices qui nous permettent de comprendre le sens de ce mot.

- Dans le mot déboiser, je remarque qu'il y a le mot **bois**. Cet indice m'indique que le mot déboiser fait référence au bois, comme on peut en retrouver dans la forêt et dans les arbres.
- Je remarque aussi qu'au début du mot déboiser, il y a une petite partie que j'ai déjà vu dans d'autres mots comme **défaire**, **décoller**, **déplacer**. Je comprends que cette petite partie veut dire *faire l'action inverse*.
- Je remarque un autre indice très important dans la fin du mot: les lettres **ER** me rappellent qu'il s'agit d'un verbe et que ce verbe a été formé à partir du mot *bois*.

Maintenant que j'ai tous ces indices, je comprends donc le sens de ce mot: *déboiser veut dire que c'est l'action d'enlever du bois ou des arbres*.



#### Essayons maintenant de porter une attention particulière à ces indices parmi les mots que tu as à apprendre aujourd'hui:

- Est-ce qu'il y a une ou des parties que tu as déjà vues dans d'autres mots?
- Est-ce qu'il y a un mot que tu connais à l'intérieur de celui à apprendre?
- Est-ce qu'il y a une lettre muette qui permet de former des mots de la même famille?



#### Petite astuce

Vous pouvez aider votre enfant à mieux identifier les petites parties qui sont porteuses de sens et qui s'utilisent dans différents mots.

