

Apprendre ensemble

Des airs de famille

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE —
LA FORME DES MOTS — PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est de sensibiliser votre enfant aux indices liés à la formation des mots.



Pertinence de l'activité

Les connaissances liées à la formation des mots permettent à votre enfant de développer de nombreuses habiletés: le décodage des mots, la compréhension, l'orthographe et le vocabulaire.



Matériel requis



Vous pouvez réaliser cette activité à partir de la liste de mots à l'étude de votre enfant ou à l'aide d'un texte qu'il doit lire.

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à porter attention aux indices qui sont liés à la formation des mots.

Expliquez-lui pourquoi :



Cette stratégie peut t'aider à mieux comprendre le sens des mots nouveaux. Elle te permet aussi de faire des liens entre les mots et d'enrichir ton vocabulaire.

Expliquez-lui quand :



Tu peux utiliser cette stratégie à tout moment! Que ce soit pour lire, pour écrire ou pour comprendre le sens d'un nouveau mot.

Essayez ensemble :



Les mots sont souvent regroupés en famille. Comme les membres d'une famille, certains mots ont des ressemblances. Ces ressemblances peuvent prendre différentes formes.

Prenons le mot «déboiser». Trouvons des indices qui nous permettent de comprendre le sens de ce mot.

- Dans le mot **déboiser**, je remarque qu'il y a le mot **bois**. Cet indice m'indique que le mot *déboiser* fait référence au bois, comme on peut en retrouver dans la forêt et dans les arbres.
- Je remarque aussi qu'au début du mot **déboiser**, il y a une petite partie que j'ai déjà vu dans d'autres mots comme **défaire**, **décoller**, **déplacer**. Je comprends que cette petite partie veut dire *faire l'action inverse*.
- Je remarque un autre indice très important dans la fin du mot: les lettres **ER** me rappellent qu'il s'agit d'un verbe et que ce verbe a été formé à partir du mot *bois*.

Maintenant que j'ai tous ces indices, je comprends donc le sens de ce mot: *déboiser veut dire que c'est l'action d'enlever du bois ou des arbres.*



Essayons maintenant de porter une attention particulière à ces indices parmi les mots que tu as à apprendre aujourd'hui:

- Est-ce qu'il y a une ou des parties que tu as déjà vues dans d'autres mots?
- Est-ce qu'il y a un mot que tu connais à l'intérieur de celui à apprendre?
- Est-ce qu'il y a une lettre muette qui permet de former des mots de la même famille?



Petite astuce

Vous pouvez aider votre enfant à mieux identifier les petites parties qui sont porteuses de sens et qui s'utilisent dans différents mots.

