

Apprendre ensemble

Les partenaires

ACTIVITÉ #8

SÉQUENCE: DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE – PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,
orthopédiste, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif est d'aider votre enfant à prendre conscience qu'il existe des associations de mots qui se font naturellement.



Pertinence de l'activité

Cela permettra à votre enfant de mieux organiser les mots à l'intérieur d'une phrase et de faire les bons choix de mots.



Matériel requis



- La liste de mots de vocabulaire de votre enfant
- Les objets présents dans votre domicile

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui nous allons apprendre à faire les bonnes associations de mots.

Expliquez-lui pourquoi :



Savoir comment utiliser les mots ensemble te permettra de mieux les organiser à l'intérieur d'une phrase. Cette stratégie est très utile pour enrichir ton vocabulaire et faire les bons choix de mots.

Expliquez-lui quand :



Tu peux utiliser cette stratégie à chaque fois que tu exprimes une idée ou une opinion en parlant ou en écrivant.

Essayez ensemble:



Il y a des mots qui s'utilisent bien ensemble: ils forment une bonne équipe!



Prenons le nom masculin **plastique**.

Essayons de trouver des mots qui peuvent bien s'utiliser avec ce mot. (On pourrait prendre un dictionnaire pour nous aider si jamais on a besoin d'inspiration.)

- On pourrait se demander **comment** peut être le plastique: il peut être transparent, recyclé, fondu, etc. Ici, nous avons trouvé des adjectifs qui s'associent bien avec ce mot.
- On pourrait aussi se demander ce **qu'on peut faire** avec du plastique. C'est vrai, on peut le faire fondre, le recycler, le produire, l'utiliser, etc. On peut aussi dire **qu'il sert** à recouvrir ou à contenir quelque chose. Tu vois, on vient de trouver des verbes qui s'associent bien avec le mot plastique.

Maintenant, formulons une phrase en faisant le plus d'associations possible: **Il est possible de produire du plastique recyclé à partir de nos déchets domestiques.**

Essayons maintenant avec d'autres mots que tu as à l'étude.



Petite astuce

Vous pouvez faire cette activité à l'oral ou par écrit. Si vous le faites par écrit, notez les associations de mots dans un cahier sous forme de liste ou de carte conceptuelle.

