

Apprendre ensemble

Stratégies pour apprendre l'orthographe des mots

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE : ORTHOGRAPHE ET STRUCTURE DE PHRASE — 3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Les stratégies traditionnelles pour apprendre l'orthographe des mots ne sont pas toujours suffisantes. Cette activité présente différentes façons d'apprendre l'orthographe des mots dans le plaisir.



Pertinence de l'activité

La combinaison de stratégies orales et écrites permet à votre enfant de mieux comprendre les régularités en orthographe et de faire des liens qui favoriseront un apprentissage durable.



Matériel requis

- des feuilles et crayons ou tableau effaçable
- une liste de mots à l'étude (au besoin)
- des albums jeunesse variés (au besoin)



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Découvrez 5 stratégies efficaces pour aider votre enfant à apprendre l'orthographe des mots.

Expliquez-lui pourquoi :



Même si les mots à apprendre sont souvent connus des enfants, leur orthographe peut rester difficile à apprendre. Varier les approches permet d'aider l'enfant à établir des liens et à renforcer ses apprentissages de façon plus efficace et durable.

Expliquez-lui quand :



Ces stratégies peuvent être utilisées lors des devoirs et leçons, mais aussi dans la vie quotidienne. Par exemple, en lisant une histoire, vous pouvez attirer l'attention de votre enfant sur des mots qui ressemblent à ceux qu'il apprend, favorisant ainsi la création de liens entre les mots à l'étude et de nouveaux mots.

Essayez ensemble :



Voici différentes stratégies que vous pouvez utiliser à la maison pour soutenir l'apprentissage de l'orthographe des mots.

1 Réviser le son des lettres et des groupes de lettres

Cette stratégie est comme un échauffement : on active les connaissances de notre enfant par rapport aux correspondances lettres-sons. Au troisième cycle, on se concentre sur les correspondances qui sont plus difficiles pour notre enfant ou celles qui sont plus complexes. Pour chacun des mots à l'étude, voici un exemple de ce que vous pouvez lui demander :



Quel est le son que fait le groupe de lettres g + u dans le mot blague ?



Dans quels autres mots peux-tu trouver ce groupe de lettres qui font le même son ? (guérir, guide, longueur)

2 Jouer avec les syllabes

Votre enfant a le mot civilisation à l'étude, vous auriez donc 5 syllabes écrites à identifier : ci/vi/li/sa/tion. Vous pourriez demander à votre enfant :



Dans quels autres mots peux-tu trouver la syllabe ci ? (acier, cicatrice, ceci, décision)

- **La syllabe vi ?** (deviner, division, évident, téléviseur)
- **La syllabe li ?** (actualité, équilibre, félicitations, politesse)
- **La syllabe sa ?** (accusation, organisation, paysage, réalisation)
- **La syllabe tion ?** (accusation, organisation, réalisation, tradition)

N'hésitez pas à donner un coup de pouce à votre enfant : ce n'est pas toujours facile de séparer les mots aux bons endroits.

3 Maximiser l'épellation et l'écriture de mots

Prenons l'exemple du mot *température*. Vous dites le mot à votre enfant : *température*. Demandez-lui de répéter le mot lentement en l'allongeant. Ensuite, il visualise le mot dans sa tête pour récupérer les bonnes associations lettres-sons. Puis vous lui demandez d'épeler le mot. Corrigez-le au besoin. Demandez-lui d'écrire le mot en respectant les bonnes correspondances lettres-sons.



Petite astuce

Encouragez votre enfant à jouer avec les mots au quotidien ! Lorsqu'il rencontre un mot difficile dans un livre, un panneau ou une publicité, demandez-lui :

Peux-tu trouver un autre mot qui ressemble à celui-ci ?

Comment pourrait-on le découper en syllabes ?

Y a-t-il une règle d'orthographe qui pourrait t'aider à l'écrire correctement ?

Transformer l'apprentissage en jeu l'aidera à mémoriser les mots plus facilement !

4 Identifier une règle ou une ressemblance

Choisir un mot dans la liste des mots à l'étude ou ceux que vous lisez dans un livre, demandez à l'enfant de trouver un mot qui lui ressemble, qui a un son en commun. Par exemple, si votre enfant a le mot *peindre* à apprendre, il pourrait vous nommer les mots **peintre**, **peinture**, **plein**, **ceinture**.



5 Faire des phrases amusantes

Sélectionnez deux mots à l'étude qui ont des ressemblances, comme les mots *jeunes**se*** et *polites**se***. Demandez à votre enfant de construire une phrase amusante à partir de ces mots.