

Apprendre ensemble

Survoler pour se préparer

ACTIVITÉ #1

SÉQUENCE: STRATÉGIES DE LECTURE –
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,
orthopédiste, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Votre enfant s'apprête à commencer une toute nouvelle lecture. Il peut s'agir d'un court texte ou d'un livre. C'est peut-être une histoire ou un texte qui informe. Mais comment préparer notre enfant à cette lecture? Aujourd'hui, nous aborderons une première stratégie: le survol.



Pertinence de l'activité

Votre enfant utilise plusieurs ressources cognitives à la fois pour lire, ce qui peut être très exigeant! En effectuant un survol du texte ou du livre à lire, votre enfant pourra se faire une idée générale du contenu pour entamer sa lecture du bon pied.



Matériel requis



Deux textes ou livres:

- *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)
- Une histoire qui raconte (de votre choix)

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en faisant un survol du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



Faire un survol d'un texte ou d'un livre, c'est un peu comme nous le faisons lorsque nous visionnons la bande-annonce d'un film: cela nous donne un aperçu de ce qu'on s'apprête à regarder. C'est la même chose en lecture: en faisant un survol, tu pourras avoir une idée du sujet qui sera abordé ou de l'histoire qui te sera racontée. Cette stratégie peut aussi t'aider à faire des prédictions par la suite.

Expliquez-lui quand :



Faire un survol, ça se fait donc avant la lecture.

Essayez ensemble:

Lorsqu'on veut se préparer à lire, on commence par un survol pour recueillir le plus d'indices possible.

Ces indices nous permettront de prédire le contenu ou de nous aider à choisir un livre, par exemple. Pour t'aider à bien comprendre, nous allons faire le survol de deux textes différents: un qui raconte une histoire et l'autre qui nous informe.

**Voici les indices qu'on peut observer lorsqu'on effectue un survol:
(Analyser les éléments ci-dessous pour les deux textes choisis préalablement)**

- La page couverture:
 - le titre: il nous donne des indices sur le sujet;
 - l'auteur: (la personne qui a écrit le texte);
 - l'illustrateur: (la personne qui a fait les illustrations);
- La quatrième de couverture (résumé, aperçu)
- Les illustrations
- Les tableaux, schémas
- Les mots en gras ou en italique
- La manière dont le texte est organisé
 - Titre, sous-titres
 - Paragraphes



Tu vois, en faisant un survol, nous avons une meilleure idée de ce qu'on s'apprête à lire. En plus, ça nous donne des indices sur le type de texte qu'on lit.
Et dis-toi que cette stratégie peut t'aider à choisir un livre selon tes intérêts.

Petite astuce

Encouragez votre enfant à essayer le survol des livres à la bibliothèque. Cette stratégie peut l'aider à choisir un livre grâce aux indices qu'il peut observer.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts ! Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères. Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.

Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.

À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau

