

Apprendre ensemble

Activer ses connaissances et identifier son intention de lecture

ACTIVITÉ #2

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Votre enfant et vous avez fait le survol du texte ou du livre que vous vous apprêtez à lire ensemble (activité #1). Maintenant que vous avez une idée générale de ce qui vous attend, vous vous demandez ce que vous connaissez sur le sujet et quelle est votre intention de lecture.



Pertinence de l'activité

L'activation des connaissances est essentielle pour une bonne compréhension en lecture. En prenant conscience des connaissances que nous avons sur le sujet et de notre intention de lecture, on favorise la création de liens entre les nouvelles informations et celles que nous avons déjà. Cela facilite donc la mémorisation des informations.



Matériel requis

■ *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons préparer notre lecture en activant nos connaissances sur le sujet du texte et en identifiant notre intention de lecture.

Expliquez-lui pourquoi :



- 1 En activant les connaissances que nous avons sur le sujet du texte, cela nous aide à faire des liens entre les nouvelles connaissances et celles qu'on connaît déjà. C'est une excellente façon de garder en mémoire la nouvelle information.
- 2 Avoir une intention de lecture, c'est de répondre à la question suivante: dans quel but je lis ce texte.

Expliquez-lui quand :



C'est une stratégie qui se fait avant la lecture. Toutefois, c'est pendant ta lecture que tu pourras faire des ajustements pour créer des liens entre les nouvelles connaissances et celles que tu possèdes déjà.

Essayez ensemble :



Une fois qu'on a fait le survol et qu'on a recueilli des indices qui nous permettent d'avoir une idée générale du texte, on doit d'abord se demander quelle est notre intention de lecture:

- Dans quel but on lit ce texte?
- Qu'est-ce qu'on souhaite apprendre, découvrir?

Ensuite, on peut activer différentes connaissances sur le sujet du texte et en fonction de notre intention.

Avant la lecture : on active nos connaissances sur le sujet du texte ou celles sur la structure (une histoire qui raconte ? un texte qui informe ?)

Voici un exemple de texte pour t'aider à bien comprendre cette stratégie.
(Voir l'annexe)

Maintenant que nous savons que le texte porte sur les forêts, on pourrait se demander ce que je sais sur le sujet.

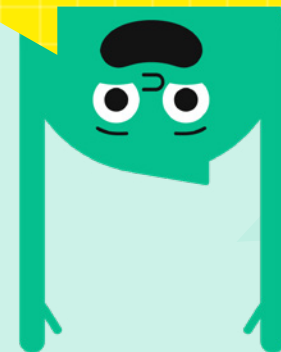
- *Par exemple, je sais qu'il existe différents types de forêts, que les arbres qui les composent sont différents, qu'elles poussent dans des climats et des endroits précis dans le monde. **Je pense qu'on va l'apprendre dans le texte**, les sous-titres nous donnent des indices ainsi que les mots en gras.*

Pendant ma lecture, je vais donc porter une attention particulière aux nouvelles informations que je vais découvrir : elles me permettront sûrement de **vérifier mes prédictions**.



Petite astuce

Pendant la lecture, on fait des liens entre les nouvelles connaissances et celles qu'on possède déjà. On reste actif en vérifiant si nos prédictions étaient bonnes ou non et si elles répondent à notre intention de lecture.



Activer ses connaissances c'est...**Avant la lecture :**

- pour réfléchir à ce qu'on connaît déjà sur le sujet ;
 - Ce que je **sais**
- pour connaître la structure du texte (un texte qui raconte ou qui décrit)

Pendant la lecture :

- pour faire des liens entre ce qu'on connaît déjà et les nouvelles informations ;
- pour mieux mémoriser les nouvelles informations ;
 - Ce que je **veux** savoir
- pour vérifier si nos prédictions sont bonnes et les ajuster au besoin.
 - Ce que j'ai **appris**

Voici un petit tableau pour garder des traces de tes prédictions

Ce que je sais	Ce que je veux savoir	Ce que j'ai appris
Il existe différents types de forêts qui poussent dans des climats et régions précises dans le monde	Quels sont les types de forêts ? Où poussent-elles ?	Les forêts tempérées poussent en Europe et en Amérique du nord

Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau