

Apprendre ensemble

Faire des liaisons

ACTIVITÉ #3

DÉVELOPPER SA FLUIDITÉ – LIRE EN FAISANT DES LIAISONS – PRIMAIRE

Par **Caroline Côté**,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à faire les liaisons nécessaires entre les mots lorsqu'il lit.

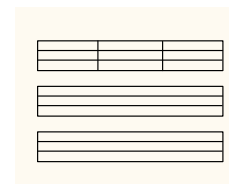


Pertinence de l'activité

Amener votre enfant à faire des liaisons entre les mots est l'une des étapes **pour éviter que sa lecture soit trop saccadée**, et qu'il y ait ainsi une rupture dans le rythme. De plus, lorsque votre enfant fait des liaisons, il se rapproche de la spontanéité du discours oral, ce qui facilitera sa compréhension.



Matériel requis



- Banque de phrases en annexe (imprimées ou affichées à l'écran)
- Surligneur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à faire des liaisons entre les mots lorsque tu lis.

Expliquez-lui pourquoi :



Écoute bien cette phrase :

Les enfants voient un homme nourrir des oiseaux.

(lecture sans liaisons)

Cette phrase paraît étrange, n'est-ce pas ?

On ne s'exprime pas vraiment de cette façon dans la vie.

Écoute bien maintenant comment je vais la relire :

Les enfants voient un homme nourrir des oiseaux.

(lecture avec liaisons)

C'est beaucoup mieux ainsi. Pourquoi ? Simplement parce que j'ai fait des liaisons entre les mots. Par exemple, dans ma phrase, j'ai lié **les** et **enfants**. J'ai pris le s de « les » et je l'ai prononcé avec la première syllabe de « enfant » pour faire « zen ».

Lire en faisant des liaisons te permet d'avoir un meilleur rythme, d'avoir une lecture plus harmonieuse et de mieux comprendre, car tu te rapproches beaucoup plus de la façon dont tu parles normalement.

Expliquez-lui quand :



Alors chaque fois que tu lis, tu dois lier entre eux les mots qui doivent l'être.

Essayez ensemble :



Mais comment savoir quels mots doivent être liés lorsqu'on lit ?

Il faut savoir que de façon générale faire des liaisons, c'est l'action de prononcer la consonne finale d'un mot placé devant un autre mot qui commence par une voyelle ou un « h » muet.

Ouf ! Reprenons l'exemple de tout à l'heure pour mieux comprendre :

Les enfants voient un homme nourrir des oiseaux. (lecture avec liaisons)

On a déjà dit que « les » et « enfants » devaient être liés. Regardons maintenant les autres groupes de mots.

Un homme : Un se termine par la consonne « n ». Homme commence par un « h » muet. Une liaison est nécessaire : on va dire un nhomme.

Des oiseaux : Des se termine par la consonne « s ». Oiseaux commence par la voyelle « o ». Une liaison est nécessaire. On va dire des zoiseaux. Tu remarqueras que le « s » fait le son « zzzzz ».

Essayons encore ? Pour t'aider, je vais dessiner une petite courbe entre les mots où il faut faire une liaison.

C'est un magnifique oiseau aux ailes rouges

C'est un. C'est termine par un « t » et le mot suivant est « un ». Il commence par une voyelle. Est-ce que je devrais faire une liaison ? Oui tu as raison ! Je vais faire une petite courbe. **Magnifique oiseau.** Il y a deux voyelles. Je n'ai pas à faire de liaison. Aux ailes rouges. Bravo ! « aux » se termine avec une consonne et « ailes » commence avec une voyelle. Je vais faire une petite courbe pour montrer la liaison.



Petite astuce

Pour éviter trop de surcharge à votre enfant, vous pourriez aussi commencer par de simples groupes de mots avant de lire des phrases. Ainsi, il peut s'habituer aux principes de liaisons en se concentrant sur de plus petites unités de sens.

Attention, il existe cependant certaines exceptions où les liaisons ne doivent pas être faites en lecture. Voici un document qui peut vous aider à y voir plus clair.



Banque de groupes de mots

Je prononce le « z »	Je prononce le « t »	Je prononce le « n »
des humains	cet enfant	un arbre
les orages	un petit ami	mon opinion
plusieurs endroits	peut-être	son école

Banque de phrases

Phrase de la capsule :

Les enfants voient un homme nourrir des oiseaux

C'est un magnifique oiseau aux ailes rouges.

Autres phrases :

Mathis adore les ananas, les framboises et les oranges.

Tous les animaux de la forêt se préparent un petit abri pour passer l'hiver.

L'astronaute porte son imposante combinaison pour faire sa mission.

Nous allons partir en Italie cet été avec mon oncle et mes cousines.