

Apprendre ensemble

Identifier la structure du texte

ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Après avoir fait le survol du texte, activé ses connaissances et identifié son intention de lecture (activités #1 et 2), votre enfant peut planifier sa lecture en fonction de l'organisation du texte et de sa structure.



Pertinence de l'activité

Identifier la structure du texte permet à l'enfant de déterminer le type d'informations présentées et de comprendre comment elles sont organisées, afin d'en faciliter la compréhension.



Matériel requis

■ *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière sur la structure du texte.

Expliquez-lui pourquoi :



- Comment fais-tu pour te rappeler où sont les informations dans un texte ?
- Quel type d'informations sont présentées dans ce texte ?

C'est en identifiant la structure d'un texte que tu parviendras à répondre à ces questions.

Expliquez-lui quand :



Cette stratégie peut se faire avant, pendant et après la lecture. Avant, pour se préparer à lire. Pendant, pour mieux comprendre les idées. Après, pour mieux repérer et se rappeler des informations.

Essayez ensemble :



D'abord, il faut déterminer le type de texte que tu t'apprêtes à lire: s'agit-il d'un texte narratif (qui raconte) ou un d'un texte informatif?

1 S'il s'agit d'un texte narratif, tu observeras que le texte est divisé en paragraphes pour illustrer les grandes étapes du récit: le début, le milieu (élément déclencheur et péripéties) et la fin.

- Au début, on retrouve les informations suivantes: qui, quand, quoi, où
- L'élément déclencheur ou perturbateur se retrouve immédiatement après le début. C'est le problème à résoudre.
- Au milieu, on retrouve les actions entreprises par le personnage principal pour résoudre son problème
- À la fin, on retrouve la solution retenue par le personnage pour résoudre son problème.

DEBUT

ÉLÉMENT DÉCLENCHEUR

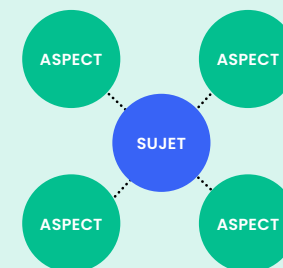
MILIEU

FIN

2 S'il s'agit d'un texte informatif, tu observeras que le texte est divisé en paragraphes et que la plupart du temps, ils sont nommés par un sous-titre. Le sous-titre nous donne donc de bons indices sur le contenu du paragraphe.

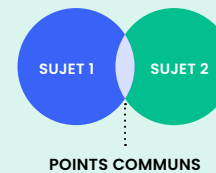
Aussi, les textes informatifs peuvent être organisés de différentes façons selon l'intention de l'auteur :

- **décrire différents aspects d'un même sujet**
- Le titre nomme un seul sujet: les forêts
- Les sous-titres nomment un aspect directement lié au sujet: les forêts tropicales, les forêts boréales, les forêts tempérées
- On peut observer des marqueurs de relation comme: de plus, aussi, par exemple (voir activité #13)



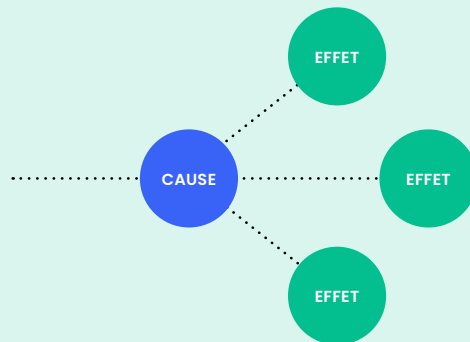
Comparer deux sujets entre eux pour nous montrer leurs points communs et leurs différences: forêt boréale ou tempérée?

- Le titre met en évidence deux sujets: forêt boréale ou tempérée?
- Les sous-titres mettent en évidence un critère de comparaison: végétation, faune, région, climat.
- On peut observer des marqueurs de relation comme: comme, par contre, c'est pourquoi (voir activité #13)



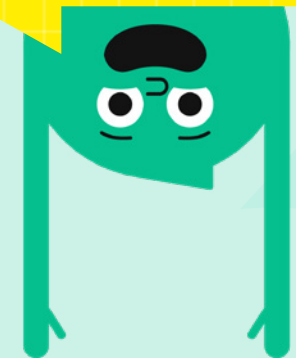
Expliquer les causes et les effets d'un phénomène

- Le titre peut être explicite: les effets des changements climatiques sur les forêts.
- Cela peut se retrouver dans de petites parties d'un texte qui décrit ou compare.
- On peut observer des marqueurs de relation comme: à cause, c'est pourquoi, ainsi, donc (voir activité #13)



Petite astuce

Comme tu peux le voir, en ayant une représentation claire de la manière dont les idées sont organisées, cela peut t'aider à mieux comprendre les relations entre les informations, à les repérer et à mémoriser plus facilement.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme **au nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau