

Apprendre ensemble

Tape la syllabe !

ACTIVITÉ #3

SÉQUENCE : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE —
PRIMAIRE

Par Marie-Philippe Goyer,
orthopédagogue au primaire, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à identifier les syllabes dans un mot à l'oral et à segmenter des mots en syllabes.



Pertinence de l'activité

Identifier et séparer les syllabes dans un mot est essentiel pour soutenir le développement des habiletés en lecture et en écriture. Ces manipulations aident votre enfant à mieux percevoir les sons dans les mots et à comprendre certaines règles de la langue écrite. Pour réaliser les activités de conscience phonologique, il est essentiel de se concentrer sur la syllabe orale. Par exemple, à l'oral, le mot « table » a une seule syllabe : /table/ et le mot garage en a deux : /ga/rage/.



Matériel requis

- Une boîte contenant 5 à 7 objets représentant des mots familiers de longueurs différentes.



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à identifier et à compter les syllabes qu'on entend dans des mots.

Expliquez-lui pourquoi :



Cela te permettra de découper les mots en plus petites parties, appelées syllabes. Par exemple, le mot « maison » a deux syllabes: mai/son, et le mot « table » a une syllabe: /table/. Cela peut aussi t'aider à mieux prononcer certains mots plus difficiles comme réfrigérateur: ré/fri/gé/ra/teur. Aussi, tu pourras trouver des ressemblances entre certains mots.

Expliquez-lui quand :



Chaque fois que tu apprends de nouveaux mots, tu peux les répéter en les découpant en syllabes. Cela t'aidera à mieux les prononcer et à identifier les petites parties qui les composent.

Essayez ensemble :



Je vais te montrer comment on identifie et compte les syllabes orales dans un mot.

Dans cette boîte, il y a plusieurs objets (exemples : cordon, balle, clémentine, figurine, verre, ciseaux, fourchette, etc.). Je choisis celui-ci : un cordon. Je sépare le mot cordon en syllabes en tapant dans mes mains.

- Cor-don (2 tapes) : j'ai tapé 2 fois dans mes mains (cor-don), car ce mot contient 2 syllabes.
- Balle (1 tape) : j'ai tapé 1 fois dans mes mains (balle), car ce mot contient 1 syllabe.
- Essayons avec un autre objet, la clémentine. Clé-men-tine (3 tapes) : j'ai tapé 3 fois, car ce mot contient 3 syllabes.

Piger un objet à la fois et découper le mot en question en syllabe en invitant votre enfant à participer.



Pour rendre l'activité plus visuelle, utilisez des carrés alignés pour représenter le nombre de syllabes de chaque mot. Par exemple, le mot « crayon » (2 syllabes) aura 2 carrés, tandis que « clémentine » (3 syllabes) en aura 3. Vous pouvez aussi utiliser des blocs Lego.



Source: Activité Stanké (5B)



Petite astuce

Proposez à l'enfant de trouver l'objet dans la boîte dont le nom commence par la syllabe X.

Cette activité peut également se faire avec des prénoms, des illustrations sur des cartes de jeu ou dans un livre.

