

# Apprendre ensemble

## Observer la forme du mot

### ACTIVITÉ #4

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —  
2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

**Par Marie-Lou Laplante,**  
orthopédagogue, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

Au 2<sup>e</sup> cycle du primaire, votre enfant continue de développer ses habiletés d'identification de mots, c'est-à-dire, le décodage des mots, à l'aide d'un plus vaste réseau de stratégies. L'objectif de cette activité consiste à lui en fournir une nouvelle : observer la forme d'un mot pour mieux le décoder.



### Pertinence de l'activité

Votre enfant est encore un apprenti lecteur. En observant la forme des mots et ses petites unités de sens, votre enfant pourra ajuster son décodage en fonction.



### Matériel requis

**Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser :**

- *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière à la forme d'un mot pour mieux les décoder.

### Expliquez-lui pourquoi :



Pour devenir un lecteur efficace, c'est important de reconnaître rapidement les mots. En observant un mot et ses caractéristiques, tu peux facilement repérer des groupes de lettres porteuses de sens qui t'aideront à bien lire les mots nouveaux.

### Expliquez-lui quand :



Lorsque tu rencontres des mots nouveaux plus difficiles, demande-toi si tu reconnais de petits groupes de lettres que tu as déjà vus dans d'autres mots.

### Essayez ensemble :



Il se peut que certains mots soient difficiles à décoder. Et cela peut rendre la compréhension difficile. Pour y arriver, nous allons nous poser des questions pour trouver des indices qui nous permettront de lire ce qui est écrit et de vérifier notre compréhension.

Voici un court texte qui s'intitule *Un voyage à travers les forêts*. (voir annexe)

Rapidement, sans le lire, tu peux observer qu'il y a des mots avec différentes couleurs et même des parties en gras. Peut-être que tu te demandes pourquoi? En fait, ce sont différentes marques qui donnent des indices sur la nature des mots.

### Les parties en caractère gras mettent en évidence de petites unités de sens.

- Dans les mots aventuriers et aventurières, la partie en gras nous indique qu'on parle de personnes qui aiment l'aventure. On peut retrouver cette petite unité de sens dans d'autres mots comme policier/policière, infirmier/infirmière ou sorcier/sorcière. Cela peut m'aider à bien lire la finale de ces mots, car je les reconnais rapidement.

### Les parties de mots qui sont en gris pâle nous montrent différentes marques d'accord en genre et en nombre.

- Ces indices nous indiquent qu'il s'agit de noms communs ou d'adjectifs. Ça m'indique aussi que ces lettres sont muettes, qu'on ne les prononce pas lors de la lecture.

### Les parties de mots qui sont en bleu nous montrent différentes marques de conjugaison.

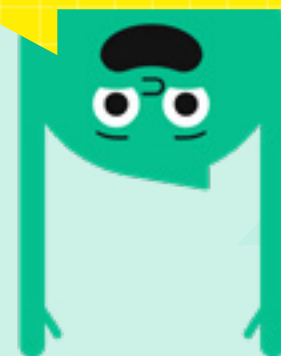
- Ces indices nous indiquent qu'il s'agit de verbes conjugués. Ça m'indique aussi que ces lettres sont muettes, qu'on ne les prononce pas lors de la lecture.

### Les lettres en rouge sont également des lettres muettes:

- on ne les prononce pas en lecture, mais je sais qu'elles sont importantes pour former des mots de même famille. Ces lettres sont donc porteuses de sens.

### Petite astuce

En repérant rapidement ces petites parties de sens dans les mots, cela peut t'aider à décoder avec une plus grande efficacité, car tu concentres ton énergie sur les parties de mots que tu connais moins. Pratique-toi avec ta liste de mots d'orthographe à l'étude!



**Stratégie pendant la lecture : identifier les mots nouveaux en observant la forme d'un mot.****Les indices de sens peuvent prendre différentes formes :**

- Les groupes de lettres qui sont porteurs de sens
- aventur**iers**/aventur**ières** → comme dans policier/policière, sorcier/sorcière
- feuill**age** → voy**age**, vill**age**

**Les marques d'accord en genre et en nombre : nous informe aussi sur la classe de mots (noms et adjectifs)**

- magnifiques**s**, mystères**s**, animaux**x** → indique de nombre (pluriel) : ne se prononce pas
- tempérée**e**, année**e**, touchées**es** → indice de genre (féminin) : ne se prononce pas

**Les marques de conjugaison : nous informe aussi sur la classe de mots (verbes conjugués)**

- marches (2e p.s), bloquent (3e p.p), abritent (3e p.p) → indices de personne et de nombre : ne se prononce pas

**Les lettres muettes porteuses de sens**

- chaud**d**, nord**d**, fond**d** → elles ne se prononcent pas, mais je sais qu'elles permettent de former des mots de même famille

## Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !  
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.  
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure **incroyable** !

### Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une jungle où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent près de l'équateur, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. **Malheureusement**, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la **déforestation**.



### Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au nord du Canada et de la Russie. Dans ces forêts, on y retrouve conifères comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



### Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des conifères, mais aussi, des feuillus comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en Europe et en Amérique du Nord. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Enfin, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,  
**Jean Bouleau**