

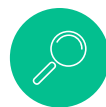
Apprendre ensemble

Le magicien des mots

ACTIVITÉ #5

SÉQUENCE : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE – PRIMAIRE

Par Marie-Philippe Goyer,
orthopédagogue au primaire, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à remplacer des syllabes orales par d'autres dans des mots à l'oral pour créer de nouveaux mots.

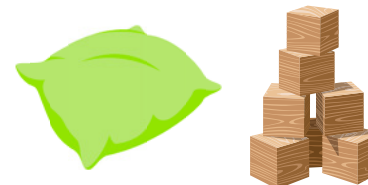


Pertinence de l'activité

Cette habileté permettra à votre enfant de comprendre comment sont formés les mots et de faire des liens entre eux tant à l'oral qu'à l'écrit.



Matériel requis



- Un coussin
- Blocs de couleurs différentes : vous pouvez utiliser des blocs Lego, des cubes en bois ou des jetons colorés

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons apprendre à remplacer des syllabes orales par d'autres dans des mots. Peut-être que nous arriverons à créer de nouveaux mots !

Expliquez-lui pourquoi :



Cela te permettra de voir que certains mots se ressemblent et ont des petites parties, des syllabes, communes.

Expliquez-lui quand :



Quand tu voudras écrire un mot nouveau, tu pourras te demander s'il possède une partie d'un mot que tu connais.

Essayez ensemble :



Je vais te donner un exemple avec un mot que tu connais bien : coussin. (Avoir un coussin sous la main rend l'exemple plus authentique).

- Découpons le mot « coussin » en syllabes : ● cou et ● ssin (tape 2 fois) : 2 syllabes (possibilité d'illustrer les deux syllabes avec des blocs de couleurs différentes)
- Si je remplace la syllabe COU par POU, quel nouveau mot ça fait ? (possibilité de remplacer le premier bloc par un nouveau bloc d'une couleur différente)
Pou-ssin, poussin ! Oui, tu connais ce mot.
- Les mots « coussin et poussin » ont deux syllabes. Pour les deux mots, la dernière syllabe est la même : ssin, Cou-ssin et Pou-ssin. La première syllabe est différente : cou VS pou.

Maintenant, essayons avec un autre mot :

- Lapin : La-pin (tape 2 fois) : encore 2 syllabes (possibilité d'illustrer les deux syllabes avec des blocs de couleurs différentes)
- Si je remplace la syllabe LA par SA, quel nouveau mot ça fait ? (possibilité de remplacer le premier bloc par un nouveau bloc d'une couleur différente)
Sa-pin, Sapin ! Oui, tu connais ce mot.
- Les mots Lapin et Sapin ont deux syllabes. Pour les deux mots, la dernière syllabe est pin, La-pin et Sa-pin. La première syllabe est différente : la VS sa.

Essayons encore avec d'autres mots :

- Chapeau (crapeau, chameau)
- Papillon (parapluie)
- Citrouille (citron, patrouille)
- Matelot (matelas)



Petite astuce

Vous pourriez demander à l'enfant d'inverser les syllabes de certains mots :

Coussin : cou-ssin (tape 2 fois) : 2 syllabes (possibilité d'illustrer les deux syllabes avec des blocs de couleurs différentes)

Si j'inverse les deux syllabes et que je les change de place, quel nouveau mot ça fait ? (Inverser les blocs)
SIN-COU, un mot qui n'existe pas !

Essayons de refaire la même chose avec le mot lapin !

