

Apprendre ensemble

Lire les mots à partir des indices de la phrase

ACTIVITÉ #5

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE –
2^È CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,
orthopédiste, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité consiste à identifier les mots à partir d'indices qui sont présents dans la phrase pour vérifier et ajuster sa lecture.



Pertinence de l'activité

Votre enfant est encore un apprenti lecteur. Il doit pouvoir se servir de différents indices dans la phrase pour vérifier et ajuster sa lecture. C'est ce qui lui permettra de faire des liens de sens entre les mots qu'il connaît à l'oral et leur forme écrite.



Matériel requis



Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser:

- Un voyage à travers les forêts (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité:



Aujourd'hui, nous allons identifier les mots à partir d'indices qui sont présents dans la phrase pour vérifier et ajuster sa lecture.

Expliquez-lui pourquoi:



Pour devenir un lecteur efficace, c'est important de reconnaître rapidement les mots. Savais-tu que tu peux utiliser des indices qui sont présents dans la phrase pour t'aider ? Ces indices te permettent aussi de vérifier et d'ajuster ta lecture.

Expliquez-lui quand:



Lorsque tu lis des textes, tu dois porter une attention sur les indices qui sont présents dans une phrase et qui pourraient t'aider à lire avec plus de facilité.

Essayez ensemble:



Il se peut que certains mots soient difficiles à décoder. Et cela peut rendre la compréhension difficile. Pour y arriver, nous allons nous poser des questions pour trouver des indices qui nous permettront de lire ce qui est écrit et de vérifier notre compréhension.

Voici donc une phrase tirée du texte *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)

Lisons-la ensemble à voix haute.

- «À cause des **changements climatiques**, la **neige fond** plus tôt, ce qui **affecte** la **croissance des arbres** et **arbustes** ainsi que le **mode de vie** des **animaux** qui y **vivent**, comme les **ours noirs**.»

C'est une longue phrase ! Et plusieurs mots étaient plus difficiles à décoder.

Comme tu peux le voir, il y a des mots de différentes couleurs dans cette phrase.

- **Noir**: les mots **fréquents**, ceux qu'on reconnaît instantanément.
- **Vert**: les mots qui sont plus **faciles** à décoder.
- **Orange**: les mots qui pourraient être plus **difficiles** à lire.

Pour nous aider à vérifier notre compréhension, nous allons nous poser quelques questions :

- **De qui ou de quoi on parle dans cette phrase ?** (relire la phrase)
Des changements climatiques? De la neige? Des arbres et des arbustes? Des animaux? Ce n'est pas clair. Il y a beaucoup d'informations.
- **Qu'est-ce qu'on en dit?** On dit que la neige fond plus tôt, que ça **affecte** la croissance des arbres et **arbustes** et le mode de vie des animaux. On dit que c'est à cause des changements **climatiques**.

Ok, maintenant je comprends qu'on parle de la neige qui fond plus tôt à cause des changements climatiques. Et que cela a des conséquences sur la croissance des arbres, des arbustes et le mode de vie des animaux.

Maintenant, je comprends. Je sais que j'ai bien lu les mots difficiles, car je suis capable de reformuler la phrase dans mes mots. Je peux me faire une image mentale de chacun de ces mots qui étaient difficiles à lire et ça respecte le sens de la phrase.

Je vais donc relire la phrase pour garder les informations en mémoire. (Relecture fluide)

Petite astuce

Petit rappel pour vérifier l'exactitude de sa lecture :

- Est-ce que le mot que j'ai lu est vraiment celui qui est écrit?
- Est-ce que le mot que j'ai lu a du sens par rapport au reste de la phrase?



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts ! Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères. Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme **au nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. **À cause des changements climatiques**, la **neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.**



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.

Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.

À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau

