

Apprendre ensemble

Anticiper les mots nouveaux à l'aide du contexte

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Au 2^e cycle du primaire, votre enfant continue de développer ses habiletés pour lire correctement les mots à l'aide d'un plus vaste réseau de stratégies et de connaissances. L'objectif de cette activité consiste à lui en fournir une nouvelle : s'appuyer sur le contexte pour anticiper les mots.



Pertinence de l'activité

Cette stratégie est souvent utilisée de manière spontanée lorsqu'on lit.



Matériel requis



Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser :

- Un voyage à travers les forêts (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons découvrir comment on peut s'appuyer sur le contexte pour anticiper les mots nouveaux.

Expliquez-lui pourquoi :



Cette stratégie consiste à dégager le sens général d'une phrase pour anticiper le sens des mots que tu ne connais pas encore, plutôt que de se concentrer uniquement sur chaque mot individuellement.

Expliquez-lui quand :



Chaque fois qu'on rencontre de nouveaux mots, on peut utiliser cette stratégie avec d'autres : découper en syllabes ou en sons, utiliser les indices des images, utiliser des outils de référence.

Essayez ensemble :



Je vais te lire une partie du paragraphe du texte
Un voyage à travers les forêts.

(Lire le paragraphe Forêt tropicale)

- Bienvenue dans la **forêt tropicale** ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les **arbres** sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le **feuillage** des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours **chaud et humide** ? Elles **abritent des animaux exotiques** comme des **singes** et des **perroquets colorés**. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.

Comme tu peux voir, j'ai mis en vert des mots qui appartiennent à un même champ lexical : celui de la jungle. Pendant que je suis en train de lire, je fais aussi des liens entre les mots selon le contexte. Ça me permet d'activer des mots que je connais en lien avec la thématique de la jungle.

Lorsque je lis le début de la phrase.

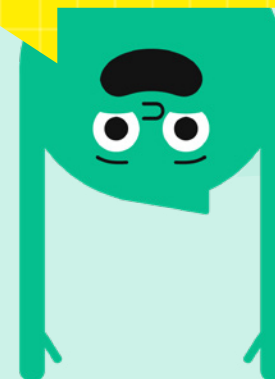
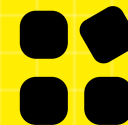
- « **Elles abritent des animaux exotiques comme...** je sais qu'on va me nommer des animaux de la jungle. Alors, je prépare mon cerveau à activer des images et à identifier les mots qui sont liés à cette thématique, ce qui me permet de reconnaître rapidement les mots **singe** et **perroquets**, à partir de la première syllabe du mot.

Ensuite, je relis la phrase, mais cette fois-ci, en prenant soin de lire ce qui est écrit pour vérifier si mes prédictions sont adéquates.

Petite astuce

Comme tu peux voir, l'exemple choisi est simple et ce n'est pas par hasard : on ne peut pas anticiper ce qu'on ne connaît pas.

C'est pour cette raison que tu dois combiner cette stratégie avec d'autres pour identifier les mots nouveaux et vérifier ta compréhension.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la **forêt tropicale** ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les **arbres** sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le **feuillage** des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours **chaud et humide** ? Elles **abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés**. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau