

Apprendre ensemble

Les mots qui sonnent pareil

ACTIVITÉ #6

SÉQUENCE : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE –
PRIMAIRE

Par Marie-Philippe Goyer,
orthopédagogue au primaire, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à identifier des mots qui riment avec d'autres, c'est-à-dire des mots qui sonnent pareil en fin de mot.



Pertinence de l'activité

Cette habileté permettra à votre enfant de comprendre comment sont formés les mots et de faire des liens entre eux tant à l'oral qu'à l'écrit.



Matériel requis

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> bouton | <input type="checkbox"/> roche | <input type="checkbox"/> sous |
| <input type="checkbox"/> pantalon | <input type="checkbox"/> téléphone | <input type="checkbox"/> cloche |
| <input type="checkbox"/> assiette | <input type="checkbox"/> trombone | <input type="checkbox"/> Autres petits objets ou figurines: chat, bas, roi, noix, sac, lac.... |
| <input type="checkbox"/> fourchette | <input type="checkbox"/> bijou | |



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Nous allons trouver des mots qui riment ensemble. Ce sont des mots qui ont le même son à la fin.

Expliquez-lui pourquoi :



Cette habileté te permettra de voir que certaines fins de mots sont pareilles.

Expliquez-lui quand :



Quand tu écouteras des chansons ou des poèmes, tu sauras reconnaître les rimes. Et quand tu voudras faire rimer des mots dans un poème ou dans une chanson, tu pourras déterminer si la fin de certains mots est la même.

Essayez ensemble :



Regarde, j'ai déposé des objets sur la table. Choisissons-en un.

- Le bou-ton! Parfait. Qu'est-ce qu'on entend en dernier dans le mot bouton?

Bou

toon



- Vois-tu un autre objet qui termine pareil?

- Nommons chaque objet sur la table pour trouver lequel sonne pareil en fin de mot.**

Exemple:

Fourchette

ette

Bijou

ou

Pantalon

on

Oh! oui! Écoute: Bou-ton, pan-ta-lon. Les deux mots finissent pareil: «on».

Bou

ton

Pan

ta

lon



Prenons un autre objet:

- Le bijou! Parfait. Qu'est-ce qu'on entend en dernier?

Bi

jouuu

ooou



- Vois-tu un autre objet qui termine pareil, qui fait ooooo?

Maintenant, essayons avec un autre objet.