

Apprendre ensemble

À vos marques, prêts, ponctuation !

ACTIVITÉ #7

SÉQUENCE : ORTHOGRAPHE ET STRUCTURE DE PHRASE — 3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Dans l'activité *Qu'est-ce qu'une phrase*, nous avons abordé trois éléments importants pour reconnaître une phrase. Dans cette activité, nous allons nous concentrer sur les signes de ponctuation.



Pertinence de l'activité

Dès le début du primaire, votre enfant apprend à repérer le début et la fin d'une phrase grâce à la majuscule, au point, au point d'exclamation ou d'interrogation, entre autre. En grandissant, il commence à écrire des phrases plus longues et doit utiliser d'autres marques de ponctuation, comme la virgule. Même au troisième cycle, il est normal que son utilisation de la ponctuation ne soit pas toujours juste.



Matériel requis

- les mots de vocabulaire de votre enfant pour construire des phrases
- des phrases simples dans des textes ou livres
- tableau en annexe au besoin



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière aux marques de ponctuation dans une phrase.

Expliquez-lui pourquoi :



Quand on écrit, il est important de bien structurer nos idées pour que notre message soit clair. La ponctuation joue un rôle essentiel : elle permet de séparer les idées et d'organiser l'information. Sans elle, nos phrases peuvent être difficiles à comprendre.

Grâce aux marques de ponctuation comme la majuscule, le point et la virgule, on peut mieux se faire comprendre et éviter les confusions. C'est pourquoi nous allons apprendre à utiliser ces outils pour structurer nos phrases de manière efficace.

Expliquez-lui quand :



Chaque fois que tu écris ! Que ce soit pour un travail à l'école ou pour un message à un ami, la bonne ponctuation aide ton lecteur à bien comprendre ce que tu veux dire.

Essayez ensemble :

Reprenons l'exemple de l'activité *Qu'est-ce qu'une phrase ?*

Demain j'irai à mes cours de basketball et diner au restaurant et jouer avec mes amis ensuite mes parents vont venir me chercher pour le souper

Lorsque je lis cet énoncé, je suis capable de comprendre l'idée en général, mais il est difficile de savoir quelles actions vont ensemble. Il y a plusieurs idées qui s'enchainent sans pause, ce qui rend la lecture confuse. Pour bien organiser notre phrase, nous allons nous poser les bonnes questions pour utiliser les marques de ponctuation aux bons endroits. Je vais reprendre le tableau que j'ai utilisé dans l'activité *Qu'est-ce qu'une phrase ?*

De qui ou de quoi on parle ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?	Et cela se passe ?
j' (moi) ¹	irai à mes cours de basketball ³	demain ⁷
	(irai) diner au restaurant ⁴	
	(irai) jouer avec mes amis ⁵	
mes parents ²	vont venir me chercher pour le souper ⁶	ensuite ⁸

On remarque deux grandes idées

- Moi¹, qui fais plusieurs actions: aller au cours de basketball³, diner au restaurant⁴ et jouer avec mes amis⁵
- Mes parents², qui viennent me chercher pour le souper⁶

J'ai donc deux idées différentes. J'ai aussi des informations supplémentaires pour chacune de ces idées: je sais quand et où cela se passe⁷ et ⁸. Cela va m'aider à déterminer à quel endroit je vais commencer chacune des phrases et où elles vont se terminer.

Corrigeons maintenant la phrase en ajoutant la ponctuation nécessaire:

Demain, j'irai à mes cours de basketball, diner a restaurant et jouer avec mes amis. Ensuite, mes parents vont venir me chercher pour le souper.



Mes idées sont maintenant délimitées correctement. Pourquoi ces corrections?

- Une virgule après «Demain»: car c'est un complément de phrase qui donne un indice de temps.
- Une virgule après «basketball»: pour séparer les éléments d'une énumération.
- Un seul «et» pour relier les trois actions: éviter les répétitions inutiles (*j'irai* à mes cours de basketball et *j'irai* diner au restaurant et *j'irai* jouer avec mes amis).
- Une virgule avant «Ensuite»: car c'est un complément de phrase qui introduit une nouvelle idée.

Grâce à ces ajustements, notre phrase est maintenant plus claire et plus facile à comprendre!



Petite astuce

On utilise souvent la virgule en début de phrase pour séparer un mot ou groupe de mots qui nous donne un indice de temps et de lieu. Ces mots ou ces groupes de mots ont la fonction de complément de phrase.



Tableau que vous pouvez utiliser à la maison

De qui ou de quoi on parle?	Qu'est-ce qu'on en dit?	Et cela se passe?