

Apprendre ensemble

Identifier les idées principales

ACTIVITÉ #9

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans chaque paragraphe.



Pertinence de l'activité

Votre enfant doit être en mesure de comprendre chacune des phrases lues pour comprendre l'essentiel d'un paragraphe ou d'un texte. Par contre, se rappeler chacune des phrases d'un texte qu'on a à lire est pratiquement une mission impossible. C'est pour cette raison qu'il faut apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans différentes parties du texte. Cela va aider votre enfant à vérifier sa compréhension et à mieux se représenter le texte.



Matériel requis

Vous pouvez vous servir des textes que nous avons utilisés dans l'activité.

■ *Un voyage à travers les forêts*

Vous pouvez aussi utiliser :

■ Les textes de l'école que votre enfant a à lire

■ Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à nous arrêter pour nous questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans chaque paragraphe: l'idée principale.

Expliquez-lui pourquoi :



Se rappeler de chacune des phrases d'un texte qu'on a à lire est pratiquement une mission impossible. C'est pour cette raison qu'il faut apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur la grande idée à retenir dans différentes parties du texte. Cela va t'aider à mieux te représenter le texte mentalement.

Expliquez-lui quand :



Après avoir lu un paragraphe, tu peux t'arrêter et te demander: Qu'est-ce que j'ai compris? Qu'est-ce qui est important? Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, qu'est-ce que je lui dirais?

Essayez ensemble :



Reprenons le texte de *Un voyage à travers les forêts*.

Comme nous l'avons vu dans les activités précédentes, le texte est séparé en cinq parties, qu'on appelle paragraphes.

- On peut voir aussi que ces parties sont bien délimitées par des *sous-titres*, des *espaces* et des *illustrations*.
- Chacun de ces paragraphes aborde un type de forêt en particulier, c'est ce que les *sous-titres* nous indiquent.



C'est directement lié à la grande idée, l'idée principale de chacun des paragraphes.

Allons vérifier : lisons le premier paragraphe ensemble sur les forêts tropicales.

- Ok, je m'arrête puis je me demande : Qu'est-ce que j'ai compris ? Qu'est-ce qui est important ?
- Comme on l'a vu dans l'activité précédente, les mots en **gras** et **l'image** nous donnent des indices.

On peut donc dire que la grande idée de ce paragraphe ou l'idée principale c'est de décrire les caractéristiques des forêts tropicales : sa végétation, les régions où elles poussent, les animaux qui y vivent et les dangers auxquels elles font face.

Allons vérifier : Lisons le premier paragraphe ensemble sur les forêts tropicales.

Tu vois, pour chacun des paragraphes, l'auteur nous présente le même type de caractéristiques.

Donc, l'idée principale pour le **2^e paragraphe** serait la suivante :

- décrire les caractéristiques des forêts boréales : sa végétation, les régions où elles poussent, les animaux qui y vivent et les dangers auxquels elles font face.

Et pour le **3^e paragraphe** :

- décrire les caractéristiques des forêts tempérées : sa végétation, les régions où elles poussent, les animaux qui y vivent et les dangers auxquels elles font face.

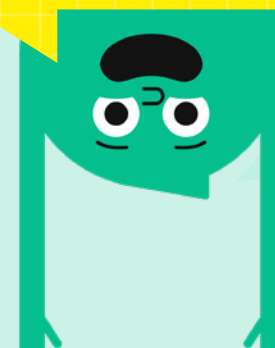
Au début, ça peut être un exercice qui peut être difficile à faire, mais n'oublie pas de te servir des indices graphiques du texte pour t'aider.

Ensuite, arrête-toi et questionne-toi pour vérifier ta compréhension et savoir ce qui est le plus important à retenir.

Petite astuce

Pour t'aider,
demande-toi toujours :

- Qu'est-ce que j'ai compris ?
Qu'est-ce qui est important à retenir ?
- Si je devais expliquer ce que je viens de lire à un ami, qu'est-ce que je lui dirais ?



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau