

# Apprendre ensemble

## Enrichir sa phrase... comment faire?

ACTIVITÉ #10

SÉQUENCE : ORTHOGRAPHE ET STRUCTURE DE PHRASE — 3<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,  
orthopédagogue, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à préciser ses idées dans une phrase.



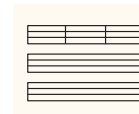
### Pertinence de l'activité

Au troisième cycle du primaire, les enfants apprennent à enrichir leurs phrases en y ajoutant des détails pertinents. Cela leur permet d'être plus précis et de mieux structurer leurs idées. Pour y arriver, ils doivent choisir judicieusement le mot ou le groupe de mots qui seraient pertinents à ajouter afin de préciser l'idée. Pour certains enfants, ce n'est pas un choix facile : comment s'assurer que l'information ajoutée est pertinente et que la phrase reste bien formulée ?



### Matériel requis

- les mots de vocabulaire de votre enfant pour construire des phrases
- des phrases simples dans des textes ou des livres
- tableaux en annexe au besoin



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à enrichir nos phrases en ajoutant des détails pertinents.

### Expliquez-lui pourquoi :



Regarde cette phrase: « Ma famille et moi aimons faire des activités en plein air. » Elle est bien construite, mais elle manque de précision. Quelles activités? Où et quand les pratiquons-nous? Ajouter ces informations permet d'enrichir le message et de mieux guider le lecteur.

### Expliquez-lui quand :



Chaque fois que tu écris! Se poser les bonnes questions te permet d'ajouter des détails utiles et d'améliorer la clarté de tes phrases.

### Essayez ensemble :



Reprenons l'exemple suivant: « Ma famille et moi aimons faire des activités en plein air. » Cette phrase est bien construite, elle a du sens et elle est marquée par une majuscule et un point. Alors, comment et pourquoi l'améliorer puisqu'elle est bien formulée? Pour le savoir, vérifions afin de savoir à quel endroit nous pourrions ajouter de l'information en observant les constituants de la phrase.

Dans cette phrase, c'est de ma famille et moi qu'on parle<sup>1</sup>, c'est le sujet. On dit aussi que nous aimons faire des activités en plein air<sup>2</sup>, c'est le prédicat. Par contre, nous ne pouvons pas savoir où et quand cela se passe.

On pourrait donc compléter cette phrase en y ajoutant un groupe de mots qui joue le rôle de complément de la phrase. Souvent, le complément de phrase donne des indices de temps et de lieu. Ça pourrait donner ceci :

De qui ou de quoi on parle ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?	Et cela se passe ?
Ma famille et moi <sup>1</sup>	aimons faire des activités en plein air <sup>2</sup>	durant la saison hivernale.
Ma famille et moi <sup>1</sup>	aimons faire des activités en plein air <sup>2</sup>	plusieurs fois par semaine.

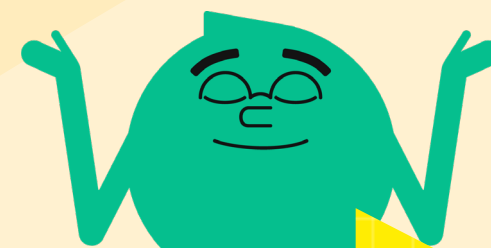
On peut aller encore plus loin en précisant le type d'activités, par exemple :

De qui ou de quoi on parle ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?	Et cela se passe ?
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air <b>comme le ski, la raquette et le patin</b>	durant la saison hivernale.
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air <b>comme la marche, la randonnée et le vélo</b>	plusieurs fois par semaine.

Comme tu peux le voir, il y a différentes façons d'enrichir ses phrases. Toutes ces phrases sont bien construites, car elles respectent trois critères essentiels :

- Une ponctuation correcte
- Une idée claire et compréhensible
- Des constituants obligatoires présents

En te posant les bonnes questions, tu pourras formuler des phrases plus complexes et précises qui sont bien construites.



### Petite astuce

Encouragez votre enfant à se poser trois questions : **Où ? Quand ? Comment ?** Ces indices l'aideront à enrichir ses phrases naturellement et à mieux organiser ses idées !



## Tableau que vous pouvez utiliser à la maison

De qui ou de quoi on parle?	Qu'est-ce qu'on en dit?	Et cela se passe?	Phrase complète ou non?

## Exemples d'utilisation du tableau

De qui ou de quoi on parle ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?	Et cela se passe ?	Phrase complète ou non ?
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air.	X	Oui
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air.	pendant la saison hivernale.	Oui
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air.	pendant la saison hivernale.	Oui
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air <b>comme le ski, la raquette et le patin</b>	plusieurs fois par semaine.	Oui
Ma famille et moi	aimons faire des activités en plein air <b>comme la marche, la randonnée et le vélo</b>	plusieurs fois par semaine.	Oui