

# Apprendre ensemble

## Visualiser le texte à l'aide d'un schéma

ACTIVITÉ #10

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —  
2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,  
orthopédagogue, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'utiliser les grandes idées (activité No. 9) pour construire un schéma du texte afin de mieux comprendre l'organisation des idées.

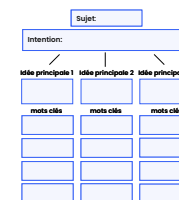


### Pertinence de l'activité

Pour aider votre enfant à comprendre comment sont organisées les grandes idées dans un texte, la création d'un schéma peut grandement l'aider à « voir » les relations entre les idées. Comme on dit, une image vaut mille mots.



### Matériel requis



### Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser

- Le texte que nous avons utilisé dans l'activité *Un voyage à travers les forêts* (en annexe) ainsi que le schéma du texte (en annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons utiliser les grandes idées d'un paragraphe pour construire un schéma du texte afin de mieux comprendre l'organisation des idées.

### Expliquez-lui pourquoi :



Une fois qu'on a identifié la grande idée pour chacun des paragraphes, il nous reste à identifier les mots clés qui sont liés à cette idée. Cette stratégie t'aidra donc à faire des liens entre les idées et la manière dont elles sont organisées dans le texte.

### Expliquez-lui quand :



Après avoir lu un paragraphe, tu peux t'arrêter et te demander : quels sont les mots clés qui sont liés à la grande idée de ce paragraphe ? Comment puis-je représenter ce texte à l'aide d'un schéma ?

### Essayez ensemble :



Comme nous l'avons vu dans l'activité 3, il existe deux grandes familles de texte : les textes narratifs (ceux qui racontent) et les textes informatifs (ceux qui informent).

### La stratégie que je te présente est aussi bonne pour les deux types de textes.

- Dans le cas du texte *Un voyage à travers les forêts*, il est clair qu'il s'agit d'un texte informatif, car il nous décrit les principales caractéristiques des différentes forêts dans le monde.

Dans l'activité précédente, nous avons déjà identifié les grandes idées pour chacun des paragraphes.

Pour nous aider à nous représenter le texte dans son ensemble, nous allons utiliser un schéma pour bien visualiser.



Comme tu peux le voir, ce schéma nous montre différents éléments intéressants.

**1 D'abord, le sujet du texte : les forêts. On peut y voir aussi l'intention de l'auteur :**

Nous informer sur les caractéristiques de différentes forêts.

**Intention :** nous informer sur les caractéristiques de différentes forêts

**2 Ensuite, on voit trois flèches qui nous mènent vers trois autres rectangles.**

Ces trois rectangles représentent les trois paragraphes, soit les trois grandes idées qui sont directement liées au sujet et à l'intention.

**Idee principale 1**

caractéristiques des forêts tropicales

**Idee principale 2**

caractéristiques des forêts boréales

**Idee principale 3**

caractéristiques des forêts tempérées

**3 Comme tu peux voir, pour chacune des grandes idées, on y retrouve des mots clés :**

Ce sont les détails qui sont spécifiques pour chacun des types de forêts. Qu'est-ce que tu remarques ?

C'est vrai, on compare les mêmes caractéristiques : la végétation, l'endroit où elles poussent, les animaux et les dangers.

**mots clés**

Végétation :  
abondante, palmiers

Endroit : près de  
l'équateur

Animaux : singes,  
perroquets

Dangers :  
déforestation

**mots clés**

Végétation :  
conifères

Endroit : nord du  
Canada et Russie

Animaux : ours noir

Dangers : fonte des  
neige rapide

**mots clés**

Végétation :  
conifères et feuillus

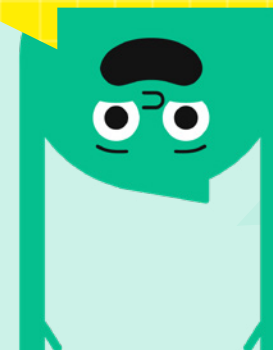
Endroit : Europe et  
Amérique du nord

Animaux :  
écureuils, cerfs

Dangers : feux  
de forêts

**Petite astuce**

Cette stratégie peut aussi t'aider à choisir les bons mots, ou les mots clés, à écrire dans la marge, à côté d'un paragraphe.



Maintenant qu'on a un bon portrait du texte, que les grandes idées et les détails qui y sont liés sont bien identifiés, c'est plus facile de faire des liens entre les idées et aussi, à les repérer dans le texte. On comprend mieux comment le texte est organisé.

## Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !  
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.  
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

### Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



### Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



### Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,  
**Jean Bouleau**

## Schéma narratif

Début
Élément déclancheur/perturbateur
Milieu
Fin

## Schéma informatif

Sujet:		
Intention:		
Idée principale 1	Idée principale 2	Idée principale 3
mots clés	mots clés	mots clés