

Apprendre ensemble

Au tout début...

ACTIVITÉ #11

SÉQUENCE : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE —
PRIMAIRE

Par Marie-Philippe Goyer,
orthopédagogue au primaire, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est d'amener votre enfant à prendre conscience que les mots peuvent contenir de petites unités porteuses de sens, et que parfois, ces unités se trouvent au début des mots.



Pertinence de l'activité

Cette habileté est essentielle pour aider votre enfant à comprendre le sens des mots, à développer son vocabulaire, et à observer comment des petites unités de sens, souvent appelées préfixes, sont utilisées pour former des mots.



Matériel requis



- ☐ Au besoin, banque de mots en annexe
- ☐ Des objets du quotidien pour mimer les exemples de mots dans l'activité



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière au début des mots pour y découvrir de petites unités qui sont porteuses de sens.

Expliquez-lui pourquoi :



Si je te dis les mots *impoli*, *injuste*, *impossible*, qu'est-ce qu'ils ont en commun ? Qu'est-ce qu'ils veulent dire ? Comment le sais-tu ? Et si je te dis *malhonnête*, *malheureux*, *maladroit* ? En réfléchissant à ce que ces mots ont en commun, tu pourras mieux comprendre leur sens et comment ces mots sont construits.

Expliquez-lui quand :



Tu vois, tous ces mots ont en commun une petite partie qui nous donne des indices de sens. Chaque fois que tu rencontres un nouveau mot, tu peux te demander si le début du mot contient un indice sur son sens. Cette habileté t'aidera à comprendre les nouveaux mots que tu apprends, à faire des liens entre eux et à mieux comprendre la langue.

Essayons ensemble :



Essayons de voir ce que ces mots ont en commun :

Les mots qui commencent par «dé-» :
Regardons ensemble ce qu'ils ont en commun :

- défaire
- déplacer
- déranger
- déplier

Qu'est-ce que ces mots ont en commun ? C'est vrai, ils commencent par la syllabe **dé-**. Mais pourquoi tous ces mots sont-ils formés ainsi ?

Pour nous aider, posons-nous les questions suivantes :

- Quelle est la différence entre *défaire* et *faire* ?
- Entre *déranger* et *ranger* ?
- Entre *déplacer* et *placer* ?
- Entre *déplier* et *plier* ?



(Laisser du temps à votre enfant pour réfléchir et vous répondre).

Ça veut donc dire que lorsque j'entends la syllabe **dé-** au début d'un mot, ça veut dire que c'est le contraire de quelque chose.

Les mots qui commencent par « re- » ou « ré- » :

Essayons maintenant avec d'autres mots :

- revenir
- recommencer
- refaire
- réessayer

Qu'est-ce que ces mots ont en commun ? Qu'est-ce qu'ils veulent dire ?

Tu vois, ici, lorsque j'entends la syllabe **re-** ou **ré-** en début de mot, ça veut dire faire une 2^e fois.

Les mots qui commencent par « im- » ou « in- » :

Maintenant, saurais-tu me dire ce qu'on en commun les mots *impoli*, *injuste*, *impossible* ?

Qu'est-ce qu'ils veulent dire ? « **im-** » ou « **in-** » au début d'un mot signifie souvent « pas » ou « le contraire de ».

Et si je te dis *malhonnête*, *malheureux*, *maladroit* ?

Bravo ! « **Mal-** » indique généralement quelque chose de négatif ou de mauvais.



Petite astuce

Transformez l'apprentissage en jeu de mime ! Lorsque c'est possible, pendant que vous travaillez les mots proposés, invitez votre enfant à le mimer avec vous. Par exemple :

Plier : pliez une feuille ensemble.

Déplier : déployez-la en grand !

Pour *recommencer*, faites un petit geste et répétez-le. Pour *maladroit*, laissez tomber un objet doucement.

Ces gestes rendent les mots vivants et aident votre enfant à comprendre leur sens tout en s'amusant !



Banque de mots regroupés selon les unités de sens au début des mots :

dé (le contraire de)	re (faire une 2e fois)	in/im (le contraire de)	mal (le contraire de)
défaire/faire	refaire/faire	impossible/possible	malhonnête/honnête
déranger/ranger	revenir/venir	injuste/juste	malhabile/habile
déplacer/placer	recommencer/commencer	impoli/poli	maladroit/adroit
déplier/plier	réessayer/essayer	incertain/certain	malheureux/heureux