

Apprendre ensemble

Comprendre les mots...qui en remplacent d'autres!

ACTIVITÉ #12

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA

© Alloprof © Institut des troubles de l'apprentissage



Intention de l'activité

L'objectif de la présente activité consiste à porter une attention particulière aux mots qui en remplacent d'autres.



Pertinence de l'activité

Les mots de substitution sont utilisés pour remplacer des pronoms ou des groupes de mots qui ont déjà été mentionnés dans le texte. On les utilise principalement pour éviter les répétitions. **Comprendre à qui ou à quoi font référence ces mots peut soutenir la compréhension.**



Matériel requis



Pour réaliser cette activité, vous pouvez :

- Vous servir du texte *Un voyage à travers les forêts* que nous avons utilisé dans l'activité (annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur

alloprof

x



Institut
des troubles
d'apprentissage

À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons porter une attention particulière aux mots de substitution...

Expliquez-lui pourquoi :



Peut-être que tu n'as jamais entendu parler des mots de substitution (en plus, c'est difficile à dire). Pourtant, tu en rencontres souvent pendant tes lectures. Les mots de substitution font référence aux mots qu'on utilise pour en remplacer d'autres. C'est un moyen pour éviter de répéter les mêmes mots, par exemple, dans une histoire, le personnage principal est un jeune garçon qui s'appelle *Fox*. Dans le texte, au lieu de toujours répéter son nom, on pourrait observer que l'auteur utilise d'autres mots ou groupes de mots pour y faire référence : *il, le jeune garçon, celui-ci, lui, son, etc.*

Expliquez-lui quand :



En fait, cette stratégie s'opère pendant que tu es en train de lire. C'est à ce moment que tu peux te poser la question, mais de qui ou de quoi on parle exactement dans cette phrase ?

Essayez ensemble :



Comme je l'ai mentionné un peu plus tôt, un mot de substitution fait référence à un autre mot ou groupe de mots du texte.

Lorsque tu lis un texte, tu dois d'abord prendre conscience que le mot que tu viens de lire est un mot de substitution : tu sais qu'il fait référence à un autre mot ou groupe de mots dans le texte. Parfois, le mot de substitution est proche de celui qu'il remplace, parfois, il faut retourner dans la phrase précédente, voire même avant pour l'identifier.

C'est souvent à ce moment qu'il faut se poser les bonnes questions :

- À qui ou quoi fait **référence** ce mot ?
- Est-ce que je peux me servir des indices de **genre** (féminin/masculin) et de nombre (singulier/pluriel) pour identifier le mot ou le groupe de mots qu'il remplace ?
- Si j'utilise le mot ou le groupe de mots que j'ai identifié, est-ce que la phrase a toujours **le même sens** ?

Référence

À qui ?

ou

À quoi ?

Genre

Féminin

ou

Masculin

Singulier

ou

Pluriel

Le même sens

Oui

ou

Non

Regardons le texte *Un voyage à travers les forêts* (en annexe). Nous allons nous concentrer sur le premier paragraphe. Comme tu peux voir, certains mots ou groupes de mots sont en bleu. Ce sont des mots de substitution : ça veut dire que nous allons identifier à qui ou à quoi ils font référence dans le texte.

Lisons ce paragraphe ensemble.

Prenons le premier mot en **bleu**.

C'est le pronom **ils** : on a déjà deux indices : on cherche un mot ou un groupe de mots de genre **masculin** et **pluriel**.

- **Maintenant, de qui ou de quoi on parle dans cette phrase ?**

On parle des arbres bien sûr ! Je pense que le pronom ils fait référence au groupe de mots les arbres parce que c'est masculin pluriel.

- **Est-ce que ça a du sens si on dit que les arbres bloquent les rayons du soleil ?**

Oui, j'ai donc trouvé le bon référent.

Prenons un 2^e exemple, le groupe de mots **À cet endroit**.

Dans la phrase **À cet endroit**, le feuillage des arbres est abondant et luisant.

- **Mais à quel endroit fait-on référence au juste ?**

Dans la phrase d'avant, on parle des arbres et de la jungle. Dans la première phrase, on parle des forêts tropicales. J'en déduis donc que le groupe de mots **À cet endroit**, fait référence à la jungle ou à la forêt tropicale.

Et cela a du sens : je peux dire : **Dans la jungle** ou **dans la forêt tropicale**, le feuillage des arbres est abondant et luisant.

Tu peux également continuer à t'approprier cette stratégie en prenant soin d'identifier les autres mots ou groupes de mots en bleu dans le texte.

Petite astuce

Comme tu peux le remarquer, le pronom **y** est également mis en évidence. La plupart du temps, on utilise ce pronom pour faire référence à un lieu.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée **taïga**, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme **au nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. **Ce type de forêt** se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'**ils** soient petits ou gros! **Elles** sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, **nous** pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau