

# Apprendre ensemble

## Pareil ou pas pareil ?

ACTIVITÉ #13

SÉQUENCE: CONSCIENCE PHONOLOGIQUE – PRIMAIRE

Par **Marie-Philippe Goyer**,  
orthopédiste au primaire, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

L'objectif de cette activité est de permettre à votre enfant de développer ses connaissances sur le nom des lettres majuscules et minuscules ainsi que les sons qu'elles produisent.



### Pertinence de l'activité

La connaissance du nom des lettres et de leur son aide votre enfant à apprendre à lire et à écrire des mots en les découplant en syllabes et en sons (décodage).



### Matériel requis

- Un petit sac ou un contenant
- 26 lettres minuscules
- 26 lettres majuscules placées sur la table  
(Vous pouvez utiliser des lettres d'un jeu éducatif ou les écrire sur des bouts de papier.)



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons jouer à un jeu pour apprendre à reconnaître les lettres de l'alphabet. Tu verras qu'il y a différentes façons de représenter une même lettre: ça peut être par une majuscule ou une minuscule, par exemple.

### Expliquez-lui pourquoi :



Connaitre les lettres t'aidera à lire les mots en les découvant en syllabes et en sons.

### Expliquez-lui quand :



Lorsque nous lisons ensemble, nous allons porter une attention particulière aux lettres qu'on rencontre. On pourra même compter le nombre de lettres qu'on reconnaît.

### Essayez ensemble :

Voici un sac dans lequel il y a les 26 lettres de l'alphabet écrites en minuscule.

Comme tu peux voir, j'ai placé des lettres majuscules sur la table. Nous allons donc piger une lettre dans le sac et l'associer à la majuscule correspondante. Chaque lettre de l'alphabet a un nom et fait un son. Par exemple, si je pige cette lettre: « **b** ».

- Quel est le nom de cette lettre ? **b** (se dit **bé**)
- Quelle lettre majuscule correspond à cette lettre ?  
On peut aider l'enfant à sélectionner le B dans les lettres déjà sur la table.
- Quel son fait le **b** ? (bbbbbb)
- Dans quels mots que tu connais peut-on entendre ce son ?  
Bonbon, ballon, bébé, etc.

Nous allons refaire la même chose, mais avec une nouvelle lettre. Chacun à notre tour, nous allons nous demander :

- Quel est le nom de cette lettre ?
- Quelle lettre majuscule correspond à cette lettre ?
- Quel son fait cette lettre ?
- Dans quels mots que tu connais peut-on entendre ce son ?



### Variantes :

- Déposer un ensemble de lettres sur la table et proposer à l'enfant de repérer la lettre (majuscule et minuscule) faisant un son donné.
- Créer des mots avec les lettres et demander à l'enfant de repérer une lettre ou un son précis dans ces mots.

