

# Apprendre ensemble

## Comprendre les mots nouveaux

ACTIVITÉ #14

SÉQUENCE : STRATÉGIES DE LECTURE –  
2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

Par **Marie-Lou Laplante**,  
orthopédiste, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

Un facteur important à considérer pour bien comprendre un texte est le vocabulaire, la signification des mots. L'objectif de cette activité est donc d'apprendre à comprendre le sens des mots nouveaux à l'aide des mots de même famille.



### Pertinence de l'activité

Pour comprendre un texte, un enfant doit connaître environ 95% des mots. Lorsqu'on rencontre un mot nouveau, il est important de prendre un moment pour réfléchir à la signification de ces mots. Ainsi, on enrichit son vocabulaire et on favorise également la compréhension.



### Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez :

- Vous servir du texte *Un voyage à travers les forêts* que nous avons utilisé dans l'activité (annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité:



Aujourd'hui, nous allons apprendre à comprendre un mot nouveau à l'aide des mots de même famille.

### Expliquez-lui pourquoi:



Pour bien comprendre un texte qu'on lit, tu dois connaître presque tous les mots. Pour comprendre le sens d'un nouveau mot, tu peux...

- relire la phrase ou une partie du texte
- vérifier les mots qui sont avant ou après
- **faire des liens entre des petites parties de mots (ce que nous travaillerons aujourd'hui)**

C'est donc important de s'arrêter pour se questionner sur le sens des nouveaux mots qu'on rencontre.

### Expliquez-lui quand:



Chaque fois que tu lis un mot qui est nouveau pour toi, que tu n'as jamais rencontré à l'oral, tu dois t'arrêter et vérifier le sens de ce mot.

**Essayez ensemble:**

Comme tu le sais, il existe plusieurs stratégies pour trouver le sens de mots inconnus (activités 4 à 6).

- regarder les mots qui sont *avant* ou *après*;
- regarder les *petits mots* dans les grands mots;
- relire la *phrase* ou le *paragraphe*

**Le savais-tu?**

On peut regarder les petites unités de sens qui sont présentes dans les mots pour nous aider à reconnaître des mots de même famille.

**Lisons ensemble le paragraphe sur les forêts tropicales (voir texte en annexe).**

- Comme tu peux le voir, plusieurs mots sont en bleu:  
ce sont peut-être des mots que tu n'as jamais rencontrés auparavant. En fait, ces mots font partie d'une même famille et ont une base commune. Cette base a toujours le même sens. C'est autour d'elle qu'on ajoute de petites unités de sens, soit avant ou après la base pour apporter une précision.

### Quelques exemples :

- On parle de la forêt **tropicale**, ce qui me fait penser à un mot de la même famille: **tropique**, endroit où il fait chaud.
- Il y a aussi le mot **feuillage**. Je comprends bien ici qu'on parle des feuilles des arbres, **feuille** et **feuillage** sont donc des mots de même famille.
- Pour les mots **abondant** et **luisant**, en observant leur forme, je remarque qu'ils se terminent de la même façon. La fin du mot indique qu'on parle d'une caractéristique du feuillage. Je pense que le mot **abondant** veut dire qui **abonde**, dans le sens d'abondance, ce qui veut dire qu'il y a en beaucoup. Pour le mot **luisant**, ça veut dire qui luit, le feuillage **luit** à cause de l'humidité de la jungle (comme un vert luisant...). On le dit dans la phrase d'après.
- Tu vois, en observant aussi le mot **abritent**, je remarque qu'il s'agit d'un verbe conjugué. Je pense aussi que ce mot fait partie de la même famille que **abri**. Donc, les animaux s'y mettent à l'abri (dans la forêt tropicale).
- Je peux faire la même chose pour le mot **déforestation**: je sais que la petite partie dé placée au début du mot veut dire le contraire de quelque chose en lien avec la forêt. La dernière partie du mot *tion*, fait référence à une action. Je pense que le mot **déforestation** veut dire détruire la forêt ou couper les arbres de la forêt, quelque chose du genre.

### Petite astuce

Cette activité est particulièrement intéressante à faire lorsque c'est l'adulte qui fait la lecture à voix haute. Vous vous arrêtez devant les mots que vous pensez être difficiles à comprendre pour votre enfant.



## Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts ! Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères. Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

### Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt **tropicale** ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le **feuillage** des arbres est **abondant** et **luisant**. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles **abritent** des animaux **exotiques** comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la **déforestation**.



### Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



### Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.

Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.

À bientôt pour de nouvelles aventures,  
**Jean Bouleau**

