

Apprendre ensemble

Faire des inférences

ACTIVITÉ #15

SÉQUENCE : STRATÉGIES PENDANT
LA LECTURE : COMPRENDRE LE TEXTE —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

L'objectif de cette activité consiste à aider votre enfant à mieux comprendre ce que sont les inférences et comment les utiliser en lecture.



Pertinence de l'activité

En lecture, on parle souvent de faire des inférences. Un bon lecteur n'a pas besoin qu'on lui explique tout en détail pour comprendre un texte : il est capable de faire des liens, de déduire certaines informations par lui-même en utilisant ses connaissances sur le sujet et différents indices du texte.



Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez :

- Vous servir du texte *Un voyage à travers les forêts* que nous avons utilisé dans l'activité (annexe)
- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons comprendre ce que veut dire « faire des inférences » (ou lire entre les lignes !)

Expliquez-lui pourquoi :



Faire des inférences est essentiel en lecture, car les auteurs ne vont pas toujours tout expliquer. C'est donc à toi de compléter les informations ou de comprendre ce qui n'est pas directement écrit.

Expliquez-lui quand :



Faire des inférences peut se faire avant la lecture en faisant des prédictions, pendant la lecture pour établir des liens entre les informations et après la lecture pour répondre à des questions.

Essayez ensemble :



Il n'y a pas de recette miracle pour faire des inférences.

Mais, il faut d'abord prendre le temps de se questionner, parce que parfois, tu dois établir des liens qui ne sont pas clairement mentionnés dans le texte. Autrement dit, tu dois **déduire** des informations, faits ou relations à l'aide des indices du texte.

Prenons la phrase suivante en exemple dans le texte *Un voyage à travers les forêts*. (Voir texte en annexe)

- « Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation. »

Ici, je comprends qu'un danger guette les forêts tropicales et les animaux qui y vivent. Ce danger, c'est la déforestation. Par contre, je comprends que l'auteur tente de me dire quelque chose d'encore plus important :

- que ce sont les activités humaines (la coupe d'arbres) qui mettent en danger les forêts et leurs habitants. Et que cela a pour conséquence de réduire considérablement la taille des forêts tropicales.

Je fais donc des liens de cause à effet à partir des indices du texte et mes connaissances. Lorsqu'on lit un texte, il faut savoir s'arrêter et se demander :

- que ce sont les activités humaines (la coupe d'arbres) qui mettent en danger les forêts et leurs habitants. Et que cela a pour conséquence de réduire considérablement la taille des forêts tropicales.

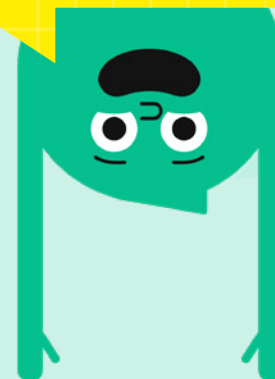
Autrement dit, certains passages méritent qu'on s'y attarde un peu plus : en même temps, c'est une autre façon de demeurer actif pendant ta lecture, mais aussi, de te préparer à répondre à d'éventuelles questions.

Petite astuce

Encouragez votre enfant à se poser des questions simples pendant la lecture, comme :

« Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ça ? »
ou « Qu'est-ce que cette phrase essaie de me faire comprendre ? »

Cela l'aidera à réfléchir aux indices du texte et à mieux faire des inférences.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. [Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.](#)



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. [À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.](#)



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau