

Apprendre ensemble

Le rappel

ACTIVITÉ #16

SÉQUENCE : STRATÉGIES APRÈS LA LECTURE :
DÉMONTRER SA COMPRÉHENSION —
2^E CYCLE DU PRIMAIRE

Par Marie-Lou Laplante,
orthopédagogue, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Il existe de nombreuses stratégies pour soutenir la compréhension en lecture : certaines se font avant la lecture et d'autres, pendant. Que se passe-t-il une fois qu'on a terminé ? Comment vérifier la compréhension globale ? L'objectif de cette activité est de vérifier la compréhension du texte **en utilisant le rappel**.



Pertinence de l'activité

Le rappel est un bon indice qui permet de vérifier la compréhension chez votre enfant après avoir lu un texte. Pour savoir si un rappel est satisfaisant ou non, il est important de s'appuyer sur quelques indices concrets que nous identifierons dans cette activité.



Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser :

- Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- Un livre à son niveau de lecteur
- Le texte *Un voyage à travers les forêts* (en annexe)



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons vérifier ta compréhension du texte en utilisant le rappel.

Expliquez-lui pourquoi :



Lire et comprendre un texte n'est pas une tâche facile. Faire un rappel, c'est de raconter une histoire qu'on vient de lire dans nos mots. C'est aussi se rappeler des informations importantes ! Cela nous permet de vérifier si nous avons bien compris, mais aussi, d'approfondir notre compréhension.

Expliquez-lui quand :



Tu peux faire un rappel lors d'un entretien de lecture avec ton enseignante, ou lorsque quelqu'un te demande de raconter dans tes mots ce que tu viens de lire.

Essayez ensemble :



D'abord, pour faire un bon rappel, il faut apprendre à s'arrêter pendant la lecture pour se questionner sur ce qui est le plus important à retenir dans différentes parties du texte.

Par exemple, après chaque paragraphe ou bien après avoir lu 2 à 3 phrases, pose-toi la question suivante :

- Qu'est-ce qui est important à retenir ?

Lorsque vient le temps de faire un rappel, tu dois raconter l'histoire que tu as lue ou rappeler les informations du texte.

Voici quelques indices pour t'aider à faire un rappel détaillé. Tu peux :

- Raconter tous les événements importants du récit (début-milieu-fin)
- OU**
- Rappeler toutes les idées importantes (une par paragraphe)
- Raconter les événements ou les informations dans l'ordre
- Nommer les détails pertinents

Prenons l'exemple de notre texte *Un voyage à travers les forêts*.
Lisons-le ensemble, pour en faire le rappel par la suite. N'oublie pas, il faut s'arrêter à quelques reprises dans le texte pour se questionner sur les éléments importants.

Voici un exemple de rappel considéré complet pour ce texte :

Dans ce texte, on parle des différents types de forêts, dont les forêts tropicales, boréales et tempérées. On apprend que les forêts tropicales sont situées près de l'équateur et que les arbres y sont très grands et que leur feuillage est abondant.

On apprend aussi que les forêts boréales sont situées au nord du Canada et de la Russie et qu'elles sont principalement constituées de conifères, comme les sapins. Finalement, on apprend que les forêts tempérées sont situées en Amérique du Nord et en Europe et qu'elles sont constituées de conifères et de feuillus et que leurs feuilles changent de couleur pendant l'automne.

Petite astuce

Il devient plus facile de faire un rappel lorsque votre enfant a une bonne représentation du texte en tête et lorsqu'il prend le temps de s'arrêter pendant sa lecture pour nommer ce qui est important à retenir.



Un voyage à travers les forêts

Chers aventuriers, chères aventurières. Je vous invite à découvrir nos magnifiques forêts !
Les forêts sont comme de grandes familles d'arbres, chacune avec ses propres mystères.
Enfile tes bottes et prépare-toi pour une aventure incroyable !

Les forêts tropicales

Bienvenue dans la forêt tropicale ! Imagine que tu marches dans une **jungle** où les arbres sont si hauts qu'ils bloquent les rayons du soleil. À cet endroit, le feuillage des arbres est abondant et luisant. Savais-tu que les forêts tropicales se trouvent **près de l'équateur**, là où il fait toujours chaud et humide ? Elles abritent des animaux exotiques comme des singes et des perroquets colorés. Malheureusement, les forêts tropicales et les animaux qui y vivent ne sont pas à l'abri de la déforestation.



Les forêts boréales

Maintenant, imagine-toi une forêt où les arbres sont recouverts de neige scintillante. Aussi appelée taïga, la forêt boréale se trouve dans des pays où il fait très froid, comme au **nord du Canada et de la Russie**. Dans ces forêts, on y retrouve des **conifères** comme des sapins, des épinettes et des mélèzes. À cause des changements climatiques, la neige fond plus tôt, ce qui affecte la croissance des arbres et arbustes ainsi que le mode de vie des animaux qui y vivent, comme les ours noirs.



Les forêts tempérées

On termine notre voyage dans la forêt tempérée. On y trouve des **conifères, mais aussi, des feuillus** comme les érables et les bouleaux. Ce type de forêt se trouve en **Europe et en Amérique du Nord**. La couleur des feuilles des arbres change avec les saisons, offrant un magnifique spectacle, surtout l'automne. Tout au long de l'année, on peut y observer différentes espèces d'oiseaux, des écureuils et des cerfs. Les forêts tempérées sont de plus en plus touchées par les feux de forêt, car il fait plus chaud et il y a moins de précipitations.



Finalement, les forêts nous donnent de l'air frais et abritent une grande diversité d'animaux, qu'ils soient petits ou gros ! Elles sont les poumons de la Terre. En prenant soin de notre planète et en plantant des arbres, nous pouvons aider à protéger ces endroits fantastiques pour les générations à venir.



À bientôt pour de nouvelles aventures,
Jean Bouleau