

# Apprendre ensemble

## Je pense que...

ACTIVITÉ #18

SÉQUENCE : STRATÉGIES APRÈS LA LECTURE :  
RÉAGIR AU TEXTE — 2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

**Par Marie-Lou Laplante,**  
orthopédagogue, pour l'institut TA



### Intention de l'activité

La lecture nous divertit et nous informe, mais surtout, elle nous fait réagir. En réagissant à un texte, cela nous permet d'exprimer notre opinion, d'apprécier un livre ou un texte. L'objectif de cette activité est d'apprendre à apprécier un livre ou un texte.



### Pertinence de l'activité

Réagir à un texte nous permet d'apprendre à justifier, oui, mais aussi, d'être actif et engagé. Dans ses lectures, votre enfant exprimera son opinion et ses sentiments en faisant des liens entre les événements ou les personnages du texte selon ses expériences personnelles.



### Matériel requis

Pour réaliser cette activité, vous pouvez utiliser :

- ☐ Les textes de l'école que votre enfant a à lire
- ☐ Un livre à son niveau de lecteur



## À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

### Expliquez-lui l'activité :



Aujourd'hui, nous allons apprendre à donner une opinion sur une œuvre à partir de quelques critères.

### Expliquez-lui pourquoi :



Lire, ça doit être plaisant et motivant. Si un livre ou un texte ne te plaît pas, c'est peut-être parce qu'il ne correspond pas à tes intérêts. Tu as le droit de ne pas l'aimer ! Par contre, c'est important de savoir pourquoi. Cela peut t'aider à faire de bons choix, mais aussi, à prendre conscience des éléments qui te permettent d'apprécier ou non une œuvre. Cela te permet de développer ton identité en tant que lecteur.

### Expliquez-lui quand :



Après ta lecture, tu peux partager ton appréciation avec tes parents, ton enseignante et tes amis !

**Essayez ensemble :**



Pour apprécier un livre ou un texte, il faut savoir sur quoi porter notre attention.

**On peut se poser des questions sur l'histoire :**

- Quel personnage ai-je le plus aimé ? Pourquoi ?
- Quel moment ai-je préféré dans cette histoire ?
- Est-ce que cette histoire était ?
  - Amusante ? Émouvante ? Étonnante ?
- Est-ce que les illustrations, les tableaux ou les schémas m'ont aidé à comprendre le texte ?  
Est-ce que je peux donner un exemple ?
- Est-ce que j'encouragerais un ami à lire cette histoire ? Pourquoi ?



**On peut aussi se poser des questions par rapport aux caractéristiques du livre ou du texte :**

**S'il s'agit d'un livre, on peut se demander :**

- Est-ce un album, une bande dessinée ou une revue?  
— Quel format je préfère et pourquoi?
- Est-ce que la page couverture de ce livre me donne envie de le lire? Pourquoi?
- Est-ce qu'il y a des rimes, des répétitions? Est-ce que je trouve cela amusant?

**S'il s'agit d'un texte informatif, on peut se demander :**

- Est-ce que la longueur du texte me convient?  
Est-ce que cela me donne envie de le lire ou non?
- Est-ce que la disposition du texte est plaisante?  
Est-ce que cela peut m'aider dans ma lecture?
- Est-ce que les illustrations sont jolies?  
Est-ce qu'elles représentent bien de quoi on parle dans le texte?



### **Petite astuce**

N'oubliez pas que la lecture peut être faite par le parent et non par l'enfant, car on se concentre sur son appréciation !



**Comme tu peux le voir, il y a différentes façons de démontrer son appréciation d'un texte ou d'un livre !**