

# Exploration des pratiques d'utilisation du site d'Alloprof pour les élèves vulnérables



L'objectif de cette recherche était d'explorer les pratiques d'utilisation des outils d'Alloprof dans des contextes éducatifs particuliers ou auprès d'élèves vulnérables. L'étude s'est articulée autour de l'identification des besoins spécifiques de ces élèves, des défis rencontrés par les enseignantes, ainsi que des échanges sur les usages et les ressources d'Alloprof en lien avec leur milieu.

## Profil des élèves

- Troubles dysorthographiques
- Troubles dyslexiques
- Troubles dysgraphiques
- TDAH
- Troubles du comportement
- Apprentissage du français

## Défis rencontrés par les élèves

- Lecture de texte de longueur moyenne difficile
- Perte rapide de motivation
- Démobilisation en situation d'obstacle
- Difficulté à produire des textes de façon autonome
- Difficulté à faire des recherches et à approfondir leurs apprentissages

## Besoins fondamentaux des élèves



### Appartenance

L'appartenance est le besoin de se sentir connecté aux élèves de la classe, mais aussi aux enseignants de manière respectueuse et positive.



### Autonomie

L'autonomie est le fait de pouvoir exercer son pouvoir d'action, sa volition, mais aussi d'avoir un effet significatif sur son environnement.



### Compétence

La compétence est liée au sentiment de se savoir capable de faire et de réussir les activités et tâches en classe.

## Observation et reconnaissance des besoins

Les enseignants doivent être formés pour identifier et répondre aux besoins psychologiques fondamentaux qui sous-tendent les comportements d'engagement.



## Stratégies à privilégier

- Favoriser des activités qui permettent les interactions et la collaboration.
- Proposer des ressources et des activités qui contiennent plusieurs modalités.
- Offrir des modalités de soutien et d'aide pouvant être convoquées au besoin.
- Persévérer et éviter d'interpréter les comportements comme du désintérêt.



## Utilisation d'Alloprof par les enseignants et orthopédagogues

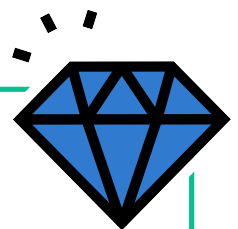
Avant le projet et la présentation de la plateforme Alloprof, les enseignantes utilisaient principalement les ressources pour des tâches de planification telles que la préparation de parcours ou de plans de travail et la mise à jour de leurs connaissances. Elles s'appuyaient également sur Alloprof pour soutenir l'apprentissage de leurs élèves à travers la production de résumés, la révision de notions antérieures et le rattrapage d'absences, bien qu'il s'agisse souvent d'un recours ponctuel pour dépanner les élèves en classe ou à la maison.

Cependant, après la présentation du site et le partage des usages d'Alloprof entre les participantes, l'utilisation d'Alloprof a pris une ampleur significative. Les enseignantes ont développé et intégré une plus grande variété de ressources, telles que des jeux, des MiniRécups et des vidéos, dans leur planification d'activités différenciées. De plus, elles ont adapté les exercices pour répondre aux niveaux de difficulté spécifiques des élèves.

La modélisation de l'usage des ressources d'Alloprof est devenue courante, permettant entre autres aux enseignantes de guider les élèves dans la recherche et l'utilisation du lecteur audio. Cette présentation a également favorisé une banalisation de l'outil, le rendant accessible à tous dans diverses matières, tout en renforçant la collaboration avec les familles sur des thèmes éducatifs généraux.

Dans l'ensemble, la présentation et les échanges ont transformé l'usage d'Alloprof, le faisant passer d'un outil complémentaire à un véritable levier pédagogique intégré aux pratiques d'enseignement.

### Recommandations pour l'utilisation d'Alloprof



#### Développement d'aides-mémoires et de procédure d'aide

Élaborer des outils qui permettent aux élèves de mieux utiliser les ressources d'Alloprof de manière autonome, notamment à la maison.

#### Soutien aux enseignants

Proposer des occasions d'échange et de formation aux enseignants pour améliorer leur compétence dans l'utilisation des ressources disponibles.

#### Formation précoce à l'utilisation d'Alloprof

Commencer la formation dès le début de l'année scolaire pour familiariser les élèves aux outils d'Alloprof.

#### Simplification du processus d'inscription

Faciliter l'inscription des élèves de moins de 14 ans en simplifiant les exigences de consentement parental.