






































Grille d'évaluation : communiquer oralement

Nom de l'élève : Date :		
Critère	L'élève...	
Adaptation à la situation	développe des idées en lien avec le sujet de manière approfondie.	  
	utilise un registre de langue approprié.	  
	parle suffisamment fort.	  
	a un rythme et un débit qui permettent une bonne compréhension.	  
	varie l'intonation selon ses propos.	  
	a une prononciation claire.	  
Utilisation de formulations appropriées	emploie des phrases bien construites.	  
	fait des liens entre ses idées.	  
	utilise correctement les marques de l'oralité (liaisons, variation en genre et en nombre, bon auxiliaire, etc.).	  
	emploie un vocabulaire précis et varié.	  
Écoute efficace et engagée	est engagé(e) dans l'interaction (salutation, regard, matériel, expressions non verbales, etc.).	  
	tient compte des autres (pose des questions, répond aux questions ou s'adapte à la réaction des autres).	  
Commentaires		