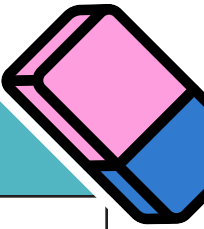









Mes stratégies pour bien communiquer oralement



Les critères d'évaluation	Mes stratégies
Les critères d'évaluation	<input type="checkbox"/> Je développe des idées en lien avec le sujet de manière approfondie. <input type="checkbox"/> J'évite le langage familier. <input type="checkbox"/> Je parle assez fort. <input type="checkbox"/> Je parle de façon fluide et je prends de courtes pauses. <input type="checkbox"/> Je varie mon intonation selon mes propos. <input type="checkbox"/> Je prononce bien tous les mots.
J'utilise des formulations appropriées.	<input type="checkbox"/> Je m'assure que mes phrases expriment ce que je veux dire et qu'elles sont complètes. <input type="checkbox"/> Je fais des liens entre mes idées. <input type="checkbox"/> J'utilise les marques de l'oralité en faisant les liaisons, en portant attention au genre et au nombre des mots, en choisissant le bon auxiliaire, etc. <input type="checkbox"/> J'utilise des mots précis et variés.
J'écoute de façon efficace et engagée.	<input type="checkbox"/> Je salue le groupe à qui je parle. <input type="checkbox"/> Je regarde le groupe à qui je parle. <input type="checkbox"/> J'utilise mon matériel (image, dessin, objet, etc.). <input type="checkbox"/> Je m'assure que mon message est bien compris en posant des questions, en répondant à des questions ou en adaptant ce que je dis selon la réaction du groupe.
<div>        </div>	
Mes forces quand je m'exprime devant la classe :	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
Mes défis quand je m'exprime devant la classe:	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____

