

## A pink and blue eraser, tilted diagonally.

**Pour m'aider à corriger mon texte,  
je peux suivre les étapes suivantes.**

## Syntaxe

- Sujet**                      **Prédicat**
- Les petits canards    avancent tranquillement .

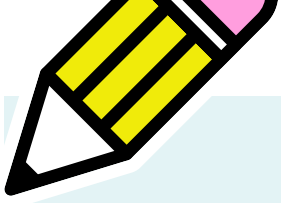
## Punctuation

- Hier, nous avons construit une mangeoire.

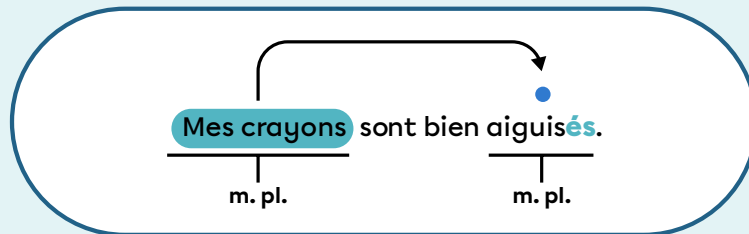
Je nourris **mes chiens affamés.**

m. pl.

Abc



- ☐ Je dessine un point • au-dessus des adjectifs placés après un verbe attributif.
- ☐ Je repère le sujet de la phrase.
- ☐ J'identifie le genre et le nombre du pronom ou du noyau du GN qui occupe la fonction de sujet.
- ☐ Je trace une flèche entre le sujet et l'attribut du sujet.
- ☐ Je vérifie que l'adjectif a le même genre et le même nombre que le sujet.



## Conjugaison et accord du verbe

- ☐ Je souligne tous les verbes conjugués.
- ☐ Je repère le sujet de la phrase.
- ☐ J'identifie la personne et le nombre du pronom ou du noyau du GN qui occupe la fonction de sujet.
- ☐ Je trace une flèche entre le sujet et le verbe.
- ☐ Je vérifie l'accord du verbe.
- ☐ Au besoin, j'accorde le participe passé employé avec l'auxiliaire être (en genre et en nombre) avec le sujet.



## Orthographe

- ☐ Je dessine un ? au-dessus des mots dont je doute de l'orthographe.
- ☐ Je vérifie l'orthographe de ces mots dans un outil de référence, comme un dictionnaire.
- ☐ Je vérifie l'orthographe des homophones dans un outil de référence.

?   
 Tu as reçu un bel accueil à l'école.

