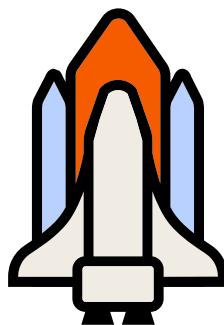


French
Secondaire 4 et 5

Et si on fondait une nouvelle civilisation?

Une activité sur l'argumentation



Cahier de l'enseignant(e)

Introduction

Cette activité propose aux élèves de réfléchir à ce qu'ils apporteraient à bord d'une navette spatiale s'ils devaient fonder une civilisation sur une autre planète.

L'activité amène les élèves à sélectionner un élément et à défendre leur choix à l'aide d'arguments convaincants. De plus, les élèves doivent baser leurs arguments sur différents fondements.

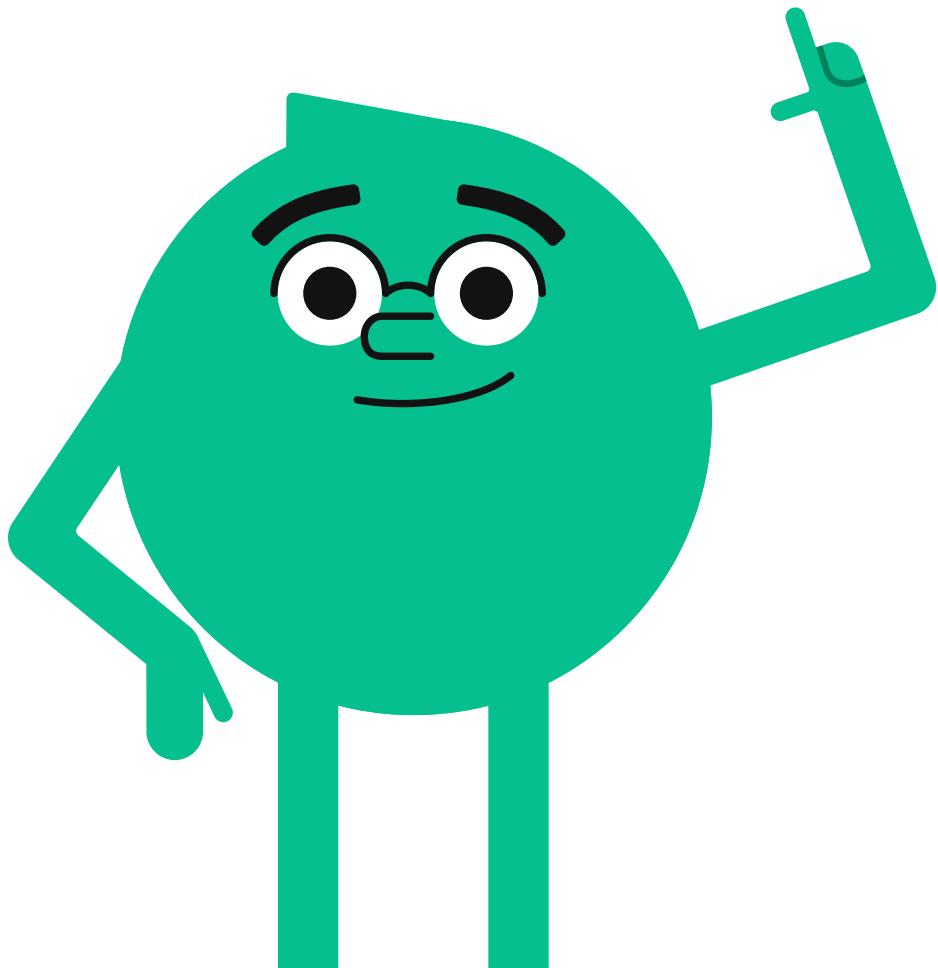


Table des matières

- Présentation de l'activité
- Objectifs de l'activité
- Durée de l'activité
- Matériel
- Ressources supplémentaires d'Alloprof
- Déroulement suggéré

Présentation de l'activité

L'activité *Et si on fondait une nouvelle civilisation?* amène les élèves à développer des arguments et à réfléchir aux fondements sur lesquels ils reposent.

Mise en situation

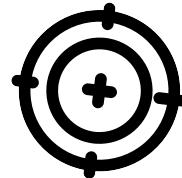
Nous sommes en 2079. Des scientifiques ont découvert une planète habitable dans une autre galaxie. Les chefs de la planète Terre ont une mission bien précise : coloniser cette nouvelle planète. Les avancées technologiques permettent d'envoyer quelques Terriens pour accomplir cette mission. La navette spatiale est prête à décoller. On y retrouve de l'oxygène, du carburant, de l'eau et de la nourriture déshydratée. La navette étant très petite, il ne reste de la place que pour 3 autres éléments.

Les voyageurs devront choisir judicieusement les éléments qu'ils apporteront. Ils devront alors répondre à cette question difficile, mais nécessaire : « Qu'est-il essentiel d'apporter pour fonder une civilisation? »

Objectifs de l'activité

Les élèves sont amenés à :

- Réfléchir aux bases d'une civilisation.
- Prendre position et formuler une thèse claire.
- Développer des arguments.
- Baser des arguments sur des fondements différents.



Durée de l'activité

- 2 périodes

Matériel



- Cahier de l'élève (à télécharger)
- Ressources pertinentes (livres, revues, internet, etc.) pour effectuer une recherche, au besoin

Outils supplémentaires

- [Le texte argumentatif](#)
- [La thèse, les arguments et les fondements dans le texte argumentatif](#)
- [La stratégie argumentative](#)
- [La lettre ouverte](#)
- [Les outils de recherche Internet](#)



Déroulement suggéré

Première période (75 minutes) – Présentation de l'activité, création des équipes et rédaction du plan

- Présenter la mise en situation et les éléments suggérés.
- En groupe, compléter la liste d'éléments afin de s'assurer d'avoir plus d'éléments que le nombre d'équipes qui seront formées.
- Survoler la page sur les fondements et compléter le tableau.
- Inviter les élèves à former des équipes de 2 ou 3 personnes.
- Inviter les élèves à choisir un élément et valider leur choix pendant le cours. Un élément ne peut être choisi que par une seule équipe.
- Inviter les élèves à rédiger le plan. Rappeler aux élèves qu'ils doivent trouver 3 arguments, chacun reposant sur un type de fondement différent.

Deuxième période (75 minutes) – Fin de la rédaction du plan, présentations et sélection des objets gagnants

- Inviter les élèves à terminer la rédaction du plan.
- Inviter les membres de chacune des équipes à présenter leur thèse, leurs arguments et les fondements sur lesquels ils se basent.
- On passe au vote! En groupe, on sélectionne les 3 éléments à emporter sur la navette spatiale. Les élèves peuvent voter pour 2 éléments et ne peuvent pas voter pour leur propre élément.

Pour aller plus loin

Après cette activité, les élèves pourraient être amenés à rédiger une lettre ouverte destinée au responsable de la mission l'exhortant à apporter le matériel nécessaire pour coloniser une nouvelle planète. Les élèves s'inspireraient des présentations de toutes les équipes pour juger quels sont les éléments essentiels à apporter.

Corrigé

Les fondements - Rappel

Les arguments s'appuient toujours sur des fondements. Voici différents fondements et des exemples d'arguments qui soutiennent la thèse suivante : *Je crois qu'il est important d'investir dans l'exploration spatiale.*

Fondement	Argument
Une croyance	L'exploration spatiale permettra un jour de découvrir l'existence d'extraterrestres. Ainsi, on pourra communiquer avec eux et partager des connaissances.
Une valeur	L'exploration spatiale permet à l'être humain d'assouvir sa grande curiosité. En effet, l'humain a toujours été animé par le désir d'explorer l'inconnu. Pensons aux grands explorateurs qui partaient à l'aventure sans savoir ce qui les attendait.
Une expérience	La plupart des gens veulent un jour voyager dans l'espace. D'ailleurs, quand j'étais jeune, mon plus grand rêve était de devenir astronaute dans l'espoir de découvrir une nouvelle planète habitable.
Un fait	L'exploration spatiale a toujours été un symbole d'entraide et de collaboration. L'organisation des premières missions sur Mars en est la preuve. La Chine, les États-Unis et l'Inde, entre autres pays, réussissent à collaborer pour développer la technologie nécessaire à ces voyages dans l'espace.
Une vérité scientifique	L'exploration spatiale stimule la recherche médicale. On peut simplement penser aux nouveaux outils développés grâce à la recherche en aérospatiale, comme les robots chirurgicaux et le bioanalyseur qui permettent de soigner et de poser des diagnostics plus précisément et plus rapidement.

- * Les fondements sur lesquels s'appuient les arguments peuvent avoir une incidence sur la crédibilité de ces derniers. Certains fondements sont plus solides que d'autres.