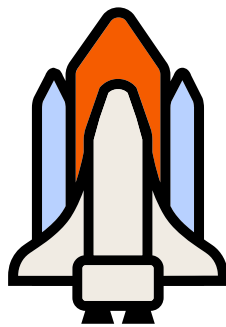


**Français**  
Secondaire 4 et 5

# **Et si on fondait une nouvelle civilisation?**

Une activité sur l'argumentation

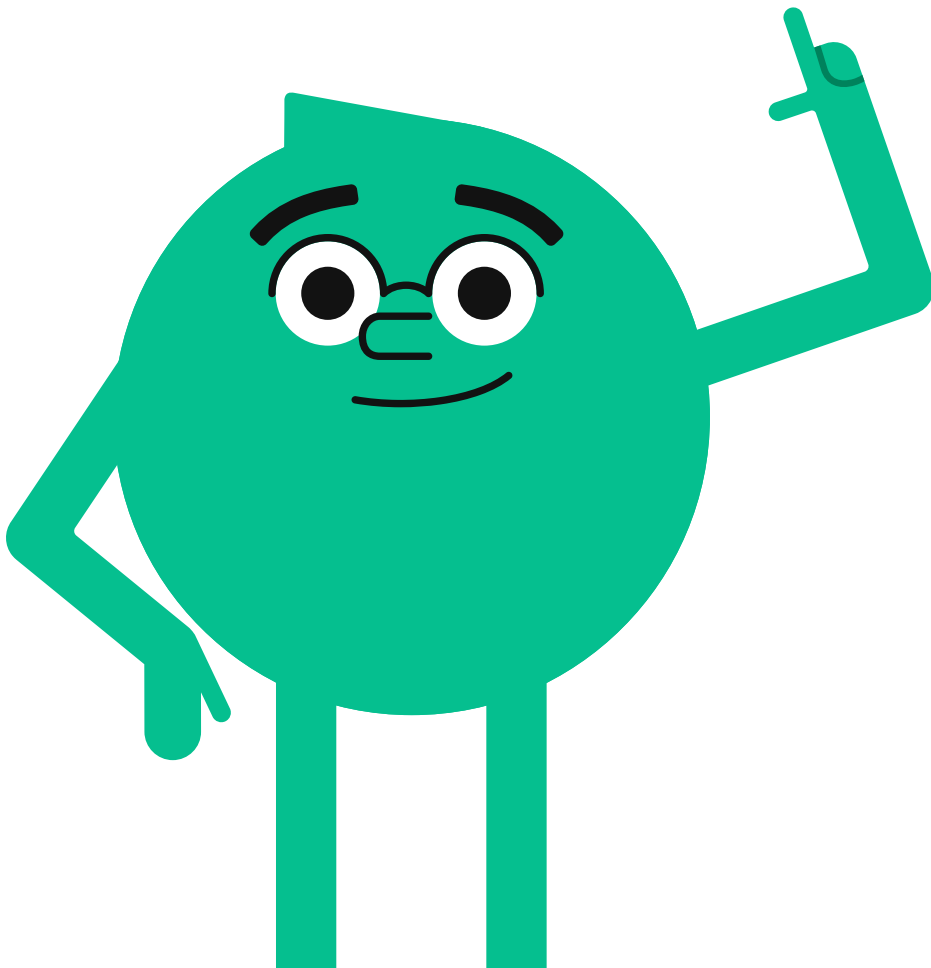


**Cahier de l'enseignant(e)**

## Introduction

Cette activité propose aux élèves de réfléchir à ce qu'ils apporteraient à bord d'une navette spatiale s'ils devaient fonder une civilisation sur une autre planète.

L'activité amène les élèves à sélectionner un élément et à défendre leur choix à l'aide d'arguments convaincants. De plus, les élèves doivent baser leurs arguments sur différents fondements.



## Table des matières

- Présentation de l'activité
- Objectifs de l'activité
- Durée de l'activité
- Matériel
- Ressources supplémentaires d'Alloprof
- Déroulement suggéré

## Présentation de l'activité

L'activité *Et si on fondait une nouvelle civilisation?* amène les élèves à développer des arguments et à réfléchir aux fondements sur lesquels ils reposent.

### Mise en situation

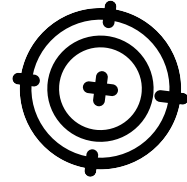
Nous sommes en 2079. Des scientifiques ont découvert une planète habitable dans une autre galaxie. Les chefs de la planète Terre ont une mission bien précise : coloniser cette nouvelle planète. Les avancées technologiques permettent d'envoyer quelques Terriens pour accomplir cette mission. La navette spatiale est prête à décoller. On y retrouve de l'oxygène, du carburant, de l'eau et de la nourriture déshydratée. La navette étant très petite, il ne reste de la place que pour 3 autres éléments.

Les voyageurs devront choisir judicieusement les éléments qu'ils apporteront. Ils devront alors répondre à cette question difficile, mais nécessaire : « Qu'est-il essentiel d'apporter pour fonder une civilisation? »

## Objectifs de l'activité

Les élèves sont amenés à :

- Réfléchir aux bases d'une civilisation.
- Prendre position et formuler une thèse claire.
- Développer des arguments.
- Baser des arguments sur des fondements différents.



## Durée de l'activité

- 2 périodes

## Matériel

- Cahier de l'élève (à télécharger)
- Ressources pertinentes (livres, revues, internet, etc.) pour effectuer une recherche, au besoin



## Outils supplémentaires

- [Le texte argumentatif](#)
- [La thèse, les arguments et les fondements dans le texte argumentatif](#)
- [La stratégie argumentative](#)
- [La lettre ouverte](#)
- [Les outils de recherche Internet](#)



## Déroulement suggéré

### **Première période (75 minutes) – Présentation de l'activité, création des équipes et rédaction du plan**

- Présenter la mise en situation et les éléments suggérés.
- En groupe, compléter la liste d'éléments afin de s'assurer d'avoir plus d'éléments que le nombre d'équipes qui seront formées.
- Survoler la page sur les fondements et compléter le tableau.
- Inviter les élèves à former des équipes de 2 ou 3 personnes.
- Inviter les élèves à choisir un élément et valider leur choix pendant le cours. Un élément ne peut être choisi que par une seule équipe.
- Inviter les élèves à rédiger le plan. Rappeler aux élèves qu'ils doivent trouver 3 arguments, chacun reposant sur un type de fondement différent.

### **Deuxième période (75 minutes) – Fin de la rédaction du plan, présentations et sélection des objets gagnants**

- Inviter les élèves à terminer la rédaction du plan.
- Inviter les membres de chacune des équipes à présenter leur thèse, leurs arguments et les fondements sur lesquels ils se basent.
- On passe au vote! En groupe, on sélectionne les 3 éléments à emporter sur la navette spatiale. Les élèves peuvent voter pour 2 éléments et ne peuvent pas voter pour leur propre élément.

#### **Pour aller plus loin**

Après cette activité, les élèves pourraient être amenés à rédiger une lettre ouverte destinée au responsable de la mission l'exhortant à apporter le matériel nécessaire pour coloniser une nouvelle planète. Les élèves s'inspireraient des présentations de toutes les équipes pour juger quels sont les éléments essentiels à apporter.

## Corrigé

### Les fondements – Rappel

Les arguments s'appuient toujours sur des fondements. Voici différents fondements et des exemples d'arguments qui soutiennent la thèse suivante : *Je crois qu'il est important d'investir dans l'exploration spatiale.*

| Fondement                      | Argument   |
|--------------------------------|--|
| <b>Une croyance</b>            | L'exploration spatiale permettra un jour de découvrir l'existence d'extraterrestres. Ainsi, on pourra communiquer avec eux et partager des connaissances.  |
| <b>Une valeur</b>              | L'exploration spatiale permet à l'être humain d'assouvir sa grande curiosité. En effet, l'humain a toujours été animé par le désir d'explorer l'inconnu. Pensons aux grands explorateurs qui partaient à l'aventure sans savoir ce qui les attendait.  |
| <b>Une expérience</b>          | La plupart des gens veulent un jour voyager dans l'espace. D'ailleurs, quand j'étais jeune, mon plus grand rêve était de devenir astronaute dans l'espoir de découvrir une nouvelle planète habitable.   |
| <b>Un fait</b>                 | L'exploration spatiale a toujours été un symbole d'entraide et de collaboration. L'organisation des premières missions sur Mars en est la preuve. La Chine, les États-Unis et l'Inde, entre autres pays, réussissent à collaborer pour développer la technologie nécessaire à ces voyages dans l'espace. |
| <b>Une vérité scientifique</b> | L'exploration spatiale stimule la recherche médicale. On peut simplement penser aux nouveaux outils développés grâce à la recherche en aérospatiale, comme les robots chirurgicaux et le bioanalyseur qui permettent de soigner et de poser des diagnostics plus précisément et plus rapidement.         |

\* Les fondements sur lesquels s'appuient les arguments peuvent avoir une incidence sur la crédibilité de ces derniers. Certains fondements sont plus solides que d'autres.