

Apprendre ensemble

Reconnaitre les mots fréquents

ACTIVITÉ #2

SÉQUENCE : DÉVELOPPER SA FLUIDITÉ –
RECONNAÎTRE LES MOTS FRÉQUENTS – PRIMAIRE

Par Caroline Côté,
orthopédiste, pour l'institut TA



Intention de l'activité

Proposer diverses tâches que vous pouvez réaliser avec votre enfant afin de l'amener à reconnaître rapidement des mots fréquents lorsqu'il lit.



Pertinence de l'activité

«Mots fréquents», «Mots courants», «Mots outils» sont des termes qui représentent des mots que l'on retrouve souvent dans les textes et que l'on souhaite reconnaître spontanément. *Saviez-vous qu'ils peuvent représenter jusqu'à 50 % des textes lus?* Les reconnaître rapidement permet à votre enfant de consacrer plus d'énergie à décoder les mots qui lui sont moins familiers pour mieux comprendre ce qu'il lit.



Matériel requis

- Liste de mots fréquents (disponible en annexe)
- Craies et tableau effaçable
- Ballons, corde à sauter ou autres articles de sport
- Tapette à mouches, laser, fusil à fléchette



À VOUS DE JOUER AVEC VOTRE ENFANT !

Expliquez-lui l'activité :



Amener votre enfant à reconnaître les mots fréquents et irréguliers.

Expliquez-lui pourquoi :

Lire est une activité qui peut demander beaucoup d'énergie, surtout au début, lorsque l'enfant est encore en apprentissage des correspondances lettres-sons.



Plus on lit, plus on rencontre les mots, et plus ils finissent par s'enregistrer dans notre tiroir de mots connus (le lexique orthographique).

Expliquez-lui quand :



Il est important d'avoir de multiples occasions de rencontrer ces mots fréquents.

Essayez ensemble:



Voici quelques idées:

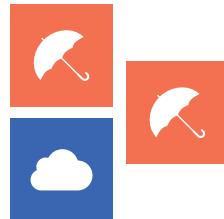
1. Les murs de mots: Vous avez une tapette à mouches, des petits lasers ou les très populaires fusils Nerfs? Placez plusieurs mots sur un mur. Dites un mot, et votre enfant doit le retrouver en le visant. Vous n'avez pas ces objets? Il peut alors tout simplement courir et aller le toucher.

2. Les mots en action: La preuve n'a plus à être faite: l'exercice aide à l'apprentissage. Écrivez les mots fréquents sur un tableau effaçable, et faites-les lire à votre enfant pendant qu'il saute sur son trampoline ou à la corde à sauter. Faites-lui lire 5 mots, et si ces derniers sont bien lus, il a alors la chance de vous déjouer devant le filet de soccer. Écrivez les mots au sol avec des craies et demandez-lui de sauter d'un mot à l'autre en les lisant ou de faire rebondir son ballon de basket sur ces derniers.

3. Les jeux de société:

Les jeux de société peuvent aussi être utilisés lorsque vous voulez travailler les mots fréquents avec votre enfant. Vous avez un jeu style «serpent et échelle» ou encore des dés et des pions? Dessinez un parcours sur une feuille ou utilisez le plateau de jeu. Lorsque votre enfant reconnaît correctement un ou des mots fréquents, il peut alors avancer sur le jeu en lançant les dés.

Et pourquoi pas une petite partie de *Tic Tac Toe*, de jeu de mémoire ou de *Bingo*? C'est rapide et fort amusant!



14
60

BINGO

14	21	39	54	73
11	24	38	49	62
2	18	57	67	
9	19	41	60	68
5	25	42	47	74

57



Petite astuce

Amusez-vous à inventer des phrases, des messages ou des devinettes du jour, ou encore, à glisser des petits mots dans la boîte à lunch de votre enfant dans lesquels se trouvent ces mots fréquents. Il est essentiel de les faire lire autrement que sous forme décontextualisée.

Ayez des pochettes pour séparer les mots qui sont automatisés au fil du temps et ceux qui sont encore à travailler. Ainsi, votre enfant est en mesure de voir sa progression, et sera donc encore plus motivé et fier de lui.



Liste de mots fréquents qui composent 50 % des textes lus (Giasson, 2011)

à, au, aux	en	où	soi
aller	et	par	son, sa, ses
autre	être*	pas	sur
avec	faire*	plus	te, tu, toi
avoir*	il, ils	pour	ton, ta, tes
bien	je, me, moi	pouvoir*	tout, tous
ce, et, cette, ces	jour	prendre*	un, une
comme	le, la, les	que	venir*
dans	leur, leurs	qui	voir*
de, du, des	lui	sans	votre, vos
dire*	mais	savoir*	vouloir*
donner*	mon, ma, mes	se	vous
elle, elles	ne	si	y

* Y compris les formes conjuguées du verbe

Liste de mots fréquents irréguliers (site ROLÉ, liste orthographique MELS 2014)

août	automne	bonheur	bonhomme
champ	cher	compte	compter
corps	deuxième	dix	doigt
femme	fer	fier	fils
hier	hiver	huit	juin
longtemps	mer	mille, millier, million	monsieur
oeuf	outil	pays	pied
poids	porc	printemps	seconde
sept	septembre	septième	six
tranquille	ville	vingt	