

# Activité pédagogique

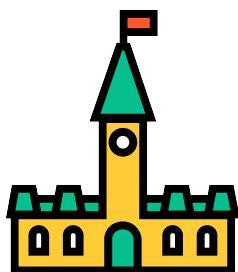
**Nom :** \_\_\_\_\_

**Groupe :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

**Histoire**  
Secondaire 4

# La Politique nationale



**Cahier de l'élève**

## Partie 1 – Schéma de causes et conséquences

Consulte attentivement la fiche Alloprof sur [la Politique nationale](#) et remplis le schéma suivant.

### Les causes et conséquences de la Politique nationale

#### La crise économique

Quand? \_\_\_\_\_

Fin du \_\_\_\_\_

Problèmes :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Protectionnisme

#### La proposition de Macdonald

Quand? \_\_\_\_\_

Qui? \_\_\_\_\_

Proposition : \_\_\_\_\_



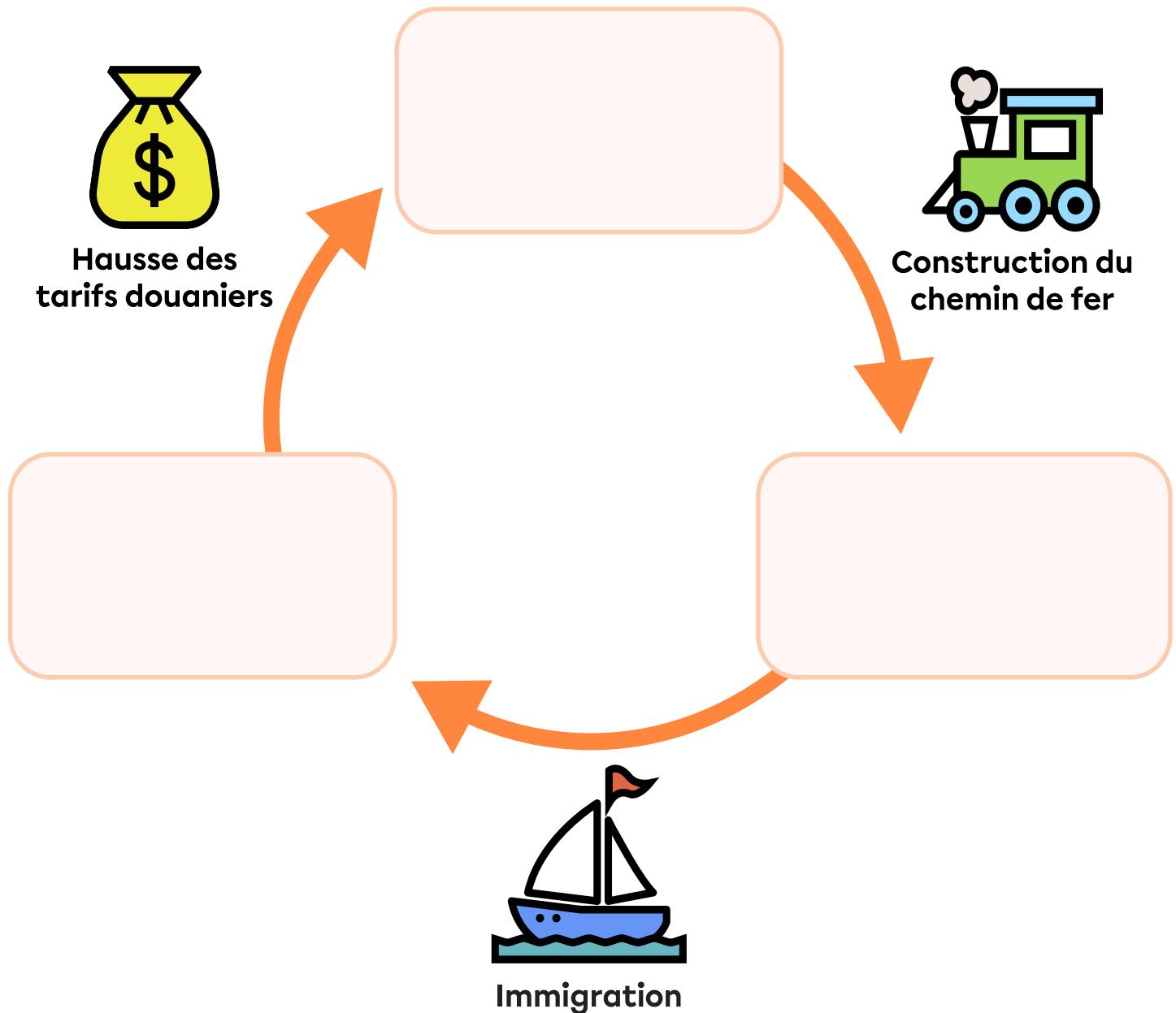
#### Marché intérieur



## La Politique nationale

Objectif principal : \_\_\_\_\_

Quand? \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Partie 2 – Mise en situation

Lis le profil de votre personnage. Comment l'application de la Politique nationale l'affectera-t-il (elle)?

**Personnage** \_\_\_\_\_

Quels sont les impacts de la Politique nationale pour ton personnage?  
Explique ta réponse en te basant sur les éléments de la Politique nationale (les tarifs douaniers, la construction du chemin de fer et l'immigration).

---

---

---

---

---

Sachant cela, ton personnage serait-il (elle) pour ou contre la Politique nationale?

---

