

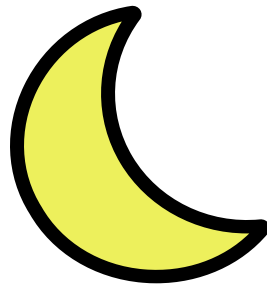
Nom : _____

Groupe : _____

Date : _____

Français
Secondaire 3

Voyage au cœur des mythes



Cahier de l'élève

Introduction

Dans cette activité, vous allez explorer des récits anciens et captivants : les mythes. En groupe, vous allez comparer trois récits appartenant à différentes cultures : autochtone du Canada, grecque et sud-américaine. Vous découvrirez leurs similitudes et vous en laisserez inspirer pour créer votre propre mythe collectif!

Première étape – Découvrir les caractéristiques du mythe

1. Remplis le tableau suivant.

Questions	Mythes		
	Le Corbeau et la création de la lumière (Haïdas)	La boîte de Pandore (Grèce antique)	Pachamama, la Terre Mère (Andes)
Dans quel lieu (s'il y en a) se déroulent les évènements?			
À quelle époque (s'il y en a) ont lieu les évènements?			
Quels sont les personnages du mythe?			
Quel phénomène est expliqué par le mythe?			
Quels éléments mystérieux ou surnaturels sont nommés dans le mythe?			
Quelle valeur ou leçon est mise de l'avant dans le mythe?			

2. Trouve trois éléments que les mythes ont en commun.

◦ Similitude 1 :

◦ Similitude 2 :

◦ Similitude 3 :

3. Remplis le tableau suivant.

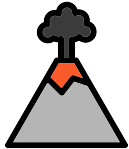





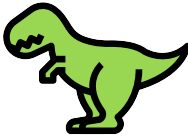









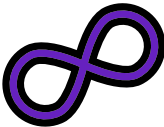








Éléments	Caractéristiques
Temps et lieux	
Personnage(s)	
But du mythe	
Thèmes abordés	

4. Complète la définition du mythe en écrivant les mots manquants.

Un mythe est un _____ qui propose une explication teintée de merveilleux à certains aspects fondamentaux du _____ et de la _____. Le mythe a d'abord fait son apparition dans la tradition _____. Le mythe comble une lacune dans _____ des phénomènes de la vie. Puisque l'être humain ne comprend pas toutes les _____ de son existence, il a inventé des histoires qui répondent, en partie, à ses _____.

Deuxième étape – Créer un mythe

1. Invente un mythe en t'inspirant des pictogrammes ci-dessous. Choisis-en un par colonne. Laisse ton imagination te guider et n'oublie pas de t'inspirer de ce que tu as appris sur les mythes.

Lieu	Époque/moment	Phénomène naturel expliqué	Personnage principal	Valeur ou leçon mise de l'avant
				
				
				
				
				

Pour t'aider à créer un mythe, tu peux répondre à ces questions qui te permettront de nourrir ta réflexion et de trouver le fil conducteur de ton mythe.

- Quel sera le personnage principal?
- Quel phénomène le mythe va-t-il aborder?
- Quels événements importants vont se dérouler?
- Y aura-t-il des éléments surnaturels? Lesquels?
- Quelle explication ou quelle « leçon » votre mythe pourrait-il transmettre?

1. Écris le résumé de ton mythe en cinq phrases ou plus.
