

Histoire
Secondaire 4

De Duplessis à la Révolution tranquille

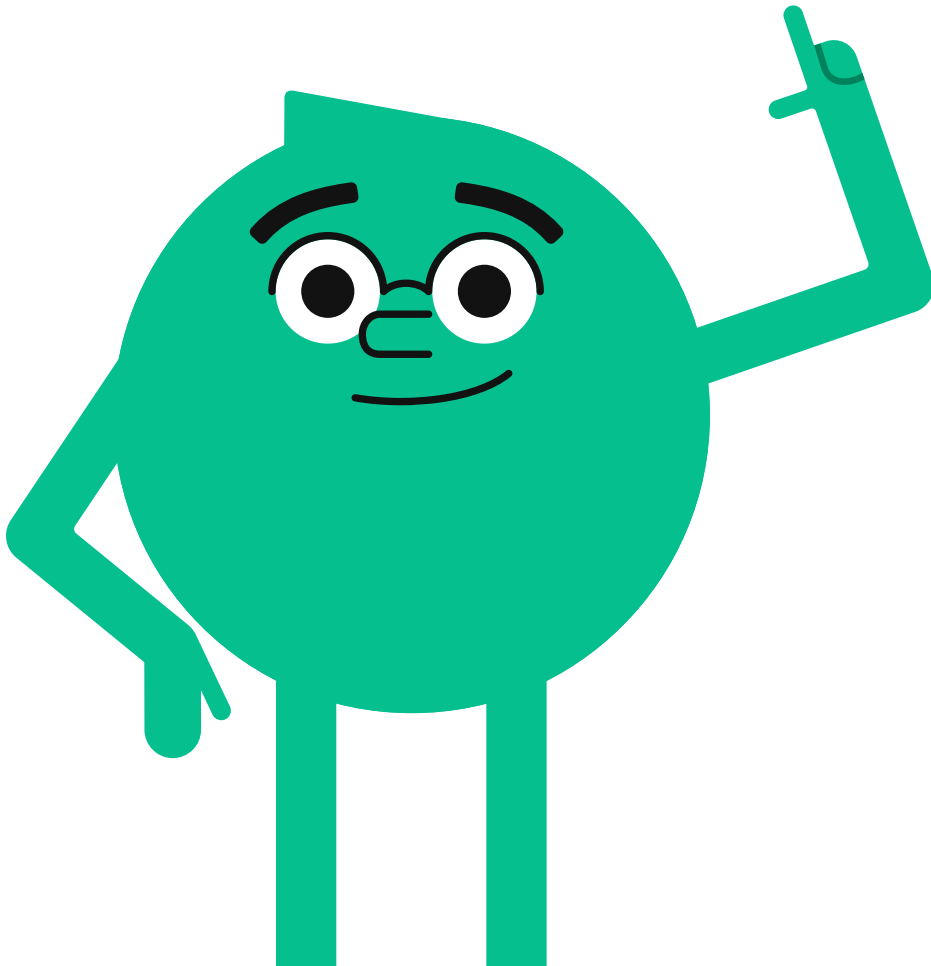


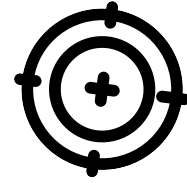
Guide de l'enseignant(e)

Présentation de l'activité

Cette activité clés en main plonge l'élève au cœur de deux grandes périodes du Québec : la période Duplessis (1944-1959) et la Révolution tranquille (1960-1966). À travers un tableau comparatif, l'élève découvrira les principales caractéristiques de chaque période. L'élève identifiera aussi les changements majeurs et les continuités sur les plans social, culturel et économique.

Cette activité peut également être utilisée après avoir terminé les chapitres sur la période Duplessis et la Révolution tranquille, pour réviser en vue d'un test, pour s'exercer à l'opération intellectuelle Déterminer des changements et des continuités, ou dans le cadre de la révision de fin d'année.





Objectifs

- Identifier les principales caractéristiques de la période Duplessis (1944-1959) et de la Révolution tranquille (1960-1966)
- Identifier les changements et les continuités des aspects sociaux, culturels, et économiques entre la période Duplessis et la Révolution tranquille



Durée de l'activité

Une à deux périodes de 75 minutes

Matériel

- Crayon, efface et surligneur
- Cahier de l'élève
- Fiches d'Alloprof (imprimées ou numériques) :
 - [Le Québec sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [La société sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [L'économie sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [La Révolution tranquille \(1960-1966\)](#)
 - [La Révolution tranquille : l'interventionnisme de l'État](#)
 - [La Révolution tranquille : l'affirmation nationale du Québec](#)
 - [La Révolution tranquille : renouveau de la culture québécoise](#)
- Notes de cours (au besoin)
- Projecteur et tableau blanc



Déroulement

Distribution des sujets (5 minutes)

L'enseignant(e) forme 6 équipes de 4 à 5 élèves et leur assigne une période ainsi qu'un aspect de société.

- La période Duplessis et l'aspect politique
 - [Le Québec sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [La société sous le gouvernement Duplessis](#)
- La période Duplessis et l'aspect économique
 - [L'économie sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [Le Québec sous le gouvernement Duplessis](#)
- La période Duplessis et l'aspect social
 - [Le Québec sous le gouvernement Duplessis](#)
 - [La société sous le gouvernement Duplessis](#)
- La Révolution tranquille et l'aspect politique
 - [La Révolution tranquille](#)
 - [La Révolution tranquille : l'affirmation nationale du Québec](#)
 - [La Révolution tranquille : l'interventionnisme de l'État](#)
- La Révolution tranquille et l'aspect économique
 - [La Révolution tranquille](#)
 - [La Révolution tranquille : l'interventionnisme de l'État](#)
- La Révolution tranquille et l'aspect social
 - [La Révolution tranquille](#)
 - [La Révolution tranquille : l'affirmation nationale du Québec](#)
 - [La Révolution tranquille : renouveau de la culture québécoise](#)

Lecture individuelle (15 minutes)

Les élèves lisent les ressources d'Alloprof qui leur sont assignées et se concentrent sur les caractéristiques de l'aspect de société et de la période. Ils peuvent prendre des notes dans l'espace désigné de leur cahier de l'élève.

Remplissage du tableau (20 minutes)

Avant de continuer l'activité, l'enseignant(e) prend le temps de bien expliquer comment remplir le tableau. Le but est de résumer les points principaux qui caractérisent la période en question. L'enseignant(e) utilise le tableau qui se trouve dans l'annexe 1 en exemple.

Dans leur équipe, les élèves mettent en commun les informations tirées des ressources d'Alloprof et remplissent la partie du tableau qui leur est assignée avec les principales caractéristiques de la période et de l'aspect de société qui leur a été attribué.

Correction des colonnes des caractéristiques de la période Duplessis et de la Révolution tranquille (15 minutes)

Les élèves reviennent en grand groupe et l'enseignant(e) projette le tableau comparatif vide qui se trouve dans le cahier de l'élève sur l'écran. À tour de rôle, chaque équipe partage ses réponses et l'enseignant(e) les note au fur et à mesure dans les colonnes Les caractéristiques de la période Duplessis et Les caractéristiques de la Révolution tranquille, en ajoutant des précisions et des corrections si nécessaire (voir l'annexe 3 pour le corrigé).

Comparaison des périodes (20 minutes)

Avant de commencer cette partie de l'activité, l'enseignant(e) explique comment remplir la colonne présentant les continuités et les changements. L'enseignant(e) peut se servir de l'exemple dans l'annexe 2 pour bien modeler une réponse.

Individuellement ou de retour dans leur équipe originale, les élèves comparent les deux périodes et identifient quels sont les changements ou les continuités sur les plans politique, économique ou social.

Autre possibilité : Jumelez les équipes qui ont le même aspect de société. Elles doivent ensuite comparer les deux périodes et déterminer quels sont les changements et les continuités.

Correction de la colonne changements et continuités (15 minutes)

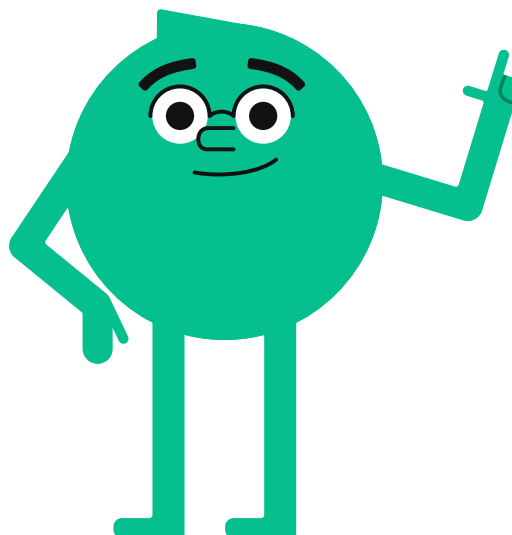
Les élèves reviennent en grand groupe et l'enseignant(e) projette le tableau avec les réponses déjà notées dans les deux premières colonnes. À tour de rôle, chaque équipe partage ses réponses et l'enseignant(e) les note au fur et à mesure dans la colonne Quels sont les changements et/ou continuités entre les périodes?, en ajoutant des précisions et des corrections si nécessaire (voir l'annexe 3 pour le corrigé).

Annexe 1 – Exemples de réponse de caractéristiques principales d’une période

Aspect de société	Les caractéristiques de la période Duplessis	Les caractéristiques de la Révolution tranquille	Quels sont les changements et/ou continuités entre les périodes?
Politique 	Nationalisme canadien-français : Affirmation de l’identité québécoise par la langue, les traditions et le catholicisme (drapeau fleurdelisé).	Affirmation nationale : Un fort sentiment de nationalisme québécois émerge, menant à un désir d’autonomie.	

Annexe 2 – Exemple de réponse de continuité entre les deux périodes

Aspect de société	Les caractéristiques de la période Duplessis	Les caractéristiques de la Révolution tranquille	Quels sont les changements et/ou continuités entre les périodes?
Politique 	Nationalisme canadien-français : Affirmation de l’identité québécoise par la langue, les traditions et le catholicisme (drapeau fleurdelisé).	Affirmation nationale : Un fort sentiment de nationalisme québécois émerge, menant à un désir d’autonomie.	Continuités : • <i>Le sentiment d’identité québécoise et le désir d’autonomie provinciale.</i>



Annexe 3 – Corrigé du tableau comparatif

Aspect de société	Les caractéristiques de la période Duplessis	Les caractéristiques de la Révolution tranquille	Quels sont les changements et/ou continuités entre les périodes?
Politique 	Nationalisme canadien-français : Affirmation de l'identité québécoise par la langue, les traditions et le catholicisme (drapeau fleurdelisé). Autonomie provinciale : Duplessis défendait fermement les pouvoirs du Québec face au gouvernement fédéral (refus de fonds, création de l'impôt provincial). Répression de l'opposition : Utilisation de la Loi du cadenas pour fermer les lieux soupçonnés de communisme ou d'opposition au gouvernement.	Affirmation nationale : Un fort sentiment de nationalisme québécois émerge, menant à un désir d'autonomie. Création de l'État-providence : Le gouvernement, sous Jean Lesage, intervient beaucoup plus dans les secteurs économiques et sociaux auparavant gérés par le privé ou l'Église. Modernisation de l'État : La création de nouveaux ministères et sociétés d'État sert à gérer la modernisation du Québec, le développement et l'exploitation des ressources.	Continuités : - Le sentiment d'identité québécoise et le désir d'autonomie provinciale. Changements : - La mise en place de l'État-providence apporte une plus grande intervention de l'État dans le domaine social et économique. - La modernisation de l'État par la création de nouveaux ministères dans des domaines auparavant gérés par l'Église.
Économique 	Libéralisme économique : Peu d'intervention de l'État, favorisant l'exploitation des ressources par les entreprises étrangères (souvent américaines) pour créer des emplois. Boom économique d'après-guerre : Forte croissance, augmentation de la consommation et baisse du chômage.	L'État comme moteur économique : Le gouvernement investit dans la création d'emplois, la réduction du chômage et la promotion des Canadiens français dans le monde du travail. Nationalisation de l'hydroélectricité : La prise en charge par Hydro-Québec est un projet marquant, créant des emplois, augmentant les revenus de l'État et uniformisant les tarifs d'électricité.	Continuités : - Pendant la période Duplessis et la Révolution tranquille, il y a plusieurs efforts pour développer et moderniser le secteur de l'hydroélectricité. - Croissance économique : Il y a une baisse du chômage pendant les deux périodes.

Économique 	Infrastructures modernes : Développement de routes et de la voie maritime du Saint-Laurent. Modernisation agricole : Les innovations, la mécanisation de l'agriculture et l'électrification rurale augmentent les rendements agricoles. Développement hydroélectrique : Construction de centrales par Hydro-Québec, renforçant l'expertise provinciale. Développement régional : Croissance des régions éloignées grâce aux secteurs minier et forestier.	Création de sociétés d'État : De nombreuses entreprises publiques sont fondées pour stimuler l'économie et gérer les ressources naturelles, incarnant un nationalisme économique (ex : Hydro-Québec et Caisse de dépôt et placement du Québec). remarquable, influencé par les mouvements mondiaux pour l'égalité.	Changements : • Alors que le gouvernement Duplessis prône le libéralisme économique, sous le gouvernement Lesage, l'État intervient fortement dans le développement économique de la province. • Sous le gouvernement Duplessis, les ressources sont exploitées par des entreprises étrangères, tandis que sous le gouvernement Lesage, l'État reprend la gestion de l'énergie hydroélectrique avec la nationalisation de l'hydroélectricité.
Social 	Conservatisme social : Grande influence de l'Église catholique dans la vie quotidienne, l'éducation et la santé. Censure : L'Église, avec l'appui de l'État, imposait un contrôle sur les contenus culturels. Services sociaux : L'éducation et la santé restent sous la responsabilité de l'Église; l'État intervient peu.	Déconfessionnalisation et laïcisation : L'État prend le contrôle de l'éducation et de la santé, des secteurs auparavant dominés par l'Église catholique, rendant les services accessibles à tous. Réforme de l'éducation : Selon les recommandations du rapport Parent, l'éducation devient obligatoire et gratuite jusqu'à 15 ans et accessible à toutes les classes sociales, avec la création du ministère de l'Éducation, des polyvalentes, des cégeps et du réseau de l'Université du Québec.	Continuités : • Il n'y a pas de continuité dans le domaine social. Changements : • La présence de l'Église : On passe d'une société où l'Église a beaucoup d'influence et de pouvoir à une société laïque. • Sous le gouvernement de Jean Lesage, l'État intervient plus dans les domaines de la santé et de l'éducation.

Social



Opposition aux syndicats : Le gouvernement Duplessis s'oppose aux syndicats et soutient les patrons et les propriétaires de compagnies. Il adopte des lois pour limiter et enlever les droits de grève des travailleurs. Malgré cela, il y a quand même une montée du syndicalisme.

Soins de santé universels : Le gouvernement vise des services de santé uniformes et de qualité pour tous, construit des hôpitaux et participe aux programmes fédéraux d'assurance maladie.

Effervescence socioculturelle : La période est marquée par un dynamisme social et culturel remarquable, influencé par les mouvements mondiaux pour l'égalité.

Droits des femmes : Les femmes commencent à s'affirmer davantage, luttent pour leurs droits et gagnent en importance dans la société.

Réformes du Code du travail : Le Code du travail est modifié pour faciliter la syndicalisation et reconnaître le droit de grève, renforçant le pouvoir des travailleurs.

- Renouveau de la culture québécoise : Sous le gouvernement Duplessis, l'État et l'Église censurent les contenus culturels, alors que durant la Révolution tranquille, le gouvernement Lesage appuie la culture les artistes québécois.
- Droit des femmes : Les femmes gagnent en importance dans la société.
- Droits des travailleurs : Sous le gouvernement Duplessis, il y a une opposition au syndicalisme, tandis que sous le gouvernement Lesage, la modification du Code de travail facilite la syndicalisation et reconnaît le droit de grève.



Vous avez fait cette activité en classe?
Faites-nous part de vos commentaires
et suggestions!

