

L'animateur/l'animatrice



Avant le cercle : Prépare une liste de questions qui invitent à la discussion.



Pose des questions ouvertes (dont la réponse peut être longue).
Pose aussi des questions variées (qui touchent différents sujets comme les personnages, les lieux, les événements, etc.).

Question 1 :

Question 2 :

Question 3 :

Question 4 :

Question 5 :

Pendant le cercle :

- Pose les 5 questions.
- Assure-toi que tous les membres du cercle participent au moins une fois.



Le devin



Avant le cercle : Imagine ce qui pourrait arriver dans la suite de l'histoire. Justifie tes hypothèses à partir d'indices du texte.



Hypothèse 1 :

Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?

Hypothèse 2 :

Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?

Hypothèse 3 :

Qu'est-ce qui te permet d'affirmer cela?

Pendant le cercle :

- Pose les 5 questions.
- Assure-toi que tous les membres du cercle participent au moins une fois.



Le/la psychologue



Avant le cercle : Analyse un personnage de l'histoire.

Personnage choisi : _____

**Ses caractéristiques
physiques**

**Ses traits
de caractère**

**Ses émotions
et ses valeurs**

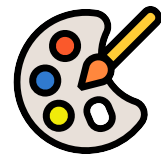
Écris un extrait dans lequel on trouve une description du personnage.
(page __)

Pendant le cercle :

- Présente les caractéristiques de ton personnage.
- Demande à tes camarades quel personnage leur ressemble le plus et pourquoi?

?

L'artiste



Avant le cercle : Illustre un évènement et un objet importants dans le texte.

Un évènement

Un objet

Qu'as-tu dessiné?

Pourquoi cet élément est-il important?

Qu'as-tu dessiné?

Pourquoi cet élément est-il important?

Pendant le cercle :

- Présente tes dessins.
- Demande à tes camarades ce qu'ils auraient choisi de dessiner et demande-leur pourquoi.

?

L'explorateur/l'exploratrice



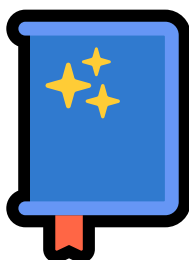
Avant le cercle : Fais des liens entre le livre et d'autres œuvres (livre, film, jeu, chanson, etc.) que tu connais.

Titre de l'œuvre	Ressemblances

Raconte un évènement que tu as vu, entendu ou vécu et qui te fait penser au livre.
Explique le lien entre les deux.

Pendant le cercle :

- Présente les liens que tu as faits.
- Demande à tes camarades à quel livre ou à quel film le livre leur fait penser.





Le/la pro des mots

Avant le cercle : Écris 6 mots difficiles que tu as lus dans le livre et cherche leur définition dans le dictionnaire. Ensuite, réponds à la consigne pour chaque mot.

Mot : _____

Fais un dessin pour illustrer le sens de ce mot.

Mot : _____

Fais un dessin pour illustrer le sens de ce mot.

Mot : _____

Invente une phrase avec ce mot

Mot : _____

Invente une phrase avec ce mot



Mot : _____

Écris 3 synonymes de ce mot.

Mot : _____

Écris 3 synonymes de ce mot.

Pendant le cercle :

- Demande à tes camarades de deviner la définition des mots que tu as notés.
- Montre tes dessins, tes phrases et les synonymes pour expliquer le sens de chaque mot.

