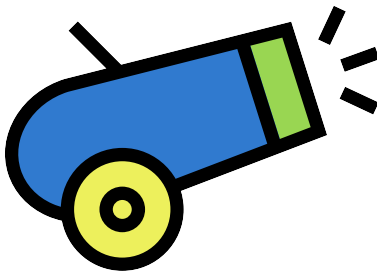


Histoire
Secondaire 3

Qui suis-je?

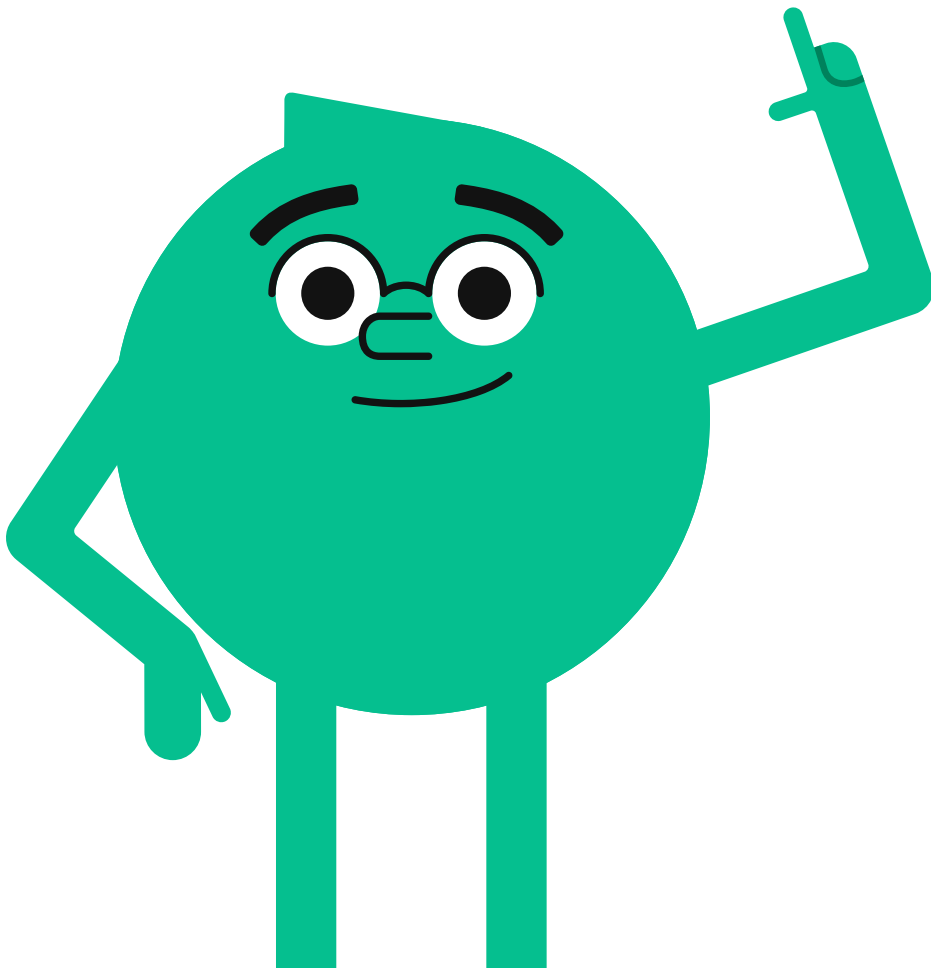
Les événements entourant la guerre de la Conquête

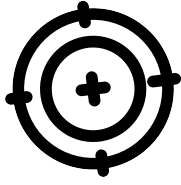


Guide de l'enseignant(e)

Présentation de l'activité

L'activité *Qui suis-je? Les événements entourant la guerre de la Conquête* est un jeu de déduction pour les élèves de 3^e secondaire. Cette activité d'une période permet aux élèves de réviser la chronologie des événements entourant la guerre de la Conquête ainsi que leurs liens de cause à effet.





Objectifs

- Identifier les événements importants de la Conquête de la Nouvelle-France.
- Réviser les événements qui ont mené à la guerre de la Conquête et les événements qui ont suivi.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| ○ La guerre de la ligue d'Augsbourg | ○ La déportation des Acadiens | ○ La capitulation de Montréal |
| ○ La guerre de succession d'Espagne | ○ La prise de Louisbourg | ○ La guerre de Sept Ans |
| ○ Le traité d'Utrecht | ○ Le siège de Québec | ○ Le régime militaire |
| ○ La guerre de succession d'Autriche | ○ La Bataille des plaines d'Abraham | ○ Le traité de Paris |
| ○ La guerre de la Conquête | ○ La bataille de Sainte-Foy | ○ La Proclamation Royale |

- Comprendre les liens de cause à effet entre ces événements.

Format de l'activité

- En équipe de 3 ou 4 élèves



Durée de l'activité

- 75 minutes



Matériel

- Par équipe :
 - Un plateau de jeu *Qui suis-je?*
 - Un paquet de cartes *Évènement secret*
 - Une feuille brouillon à découper en 12 carrés pour masquer les cases du plateau de jeu
- Accès aux ressources Alloprof
 - [Les guerres intercoloniales en Amérique](#)
 - [La guerre de la Conquête](#)
 - [Le régime militaire britannique \(1760-1763\)](#)
 - [La Proclamation royale de 1763](#)
 - [Vidéo - Angleterre, Grande-Bretagne et Royaume-Uni](#) *

* En 1707, l'Angleterre s'unit à l'Écosse pour former la Grande-Bretagne. C'est pour cette raison que certains évènements mentionnent l'Angleterre alors que d'autres utilisent le terme Grande-Bretagne. Les élèves peuvent visionner la vidéo pour plus d'explications.

Déroulement de l'activité



Étape 1 – 5 à 10 minutes

- ◆ L'enseignant(e) présente l'activité et explique les consignes du jeu.
 - » Voir l'annexe 1 pour les consignes complètes.
- ◆ Les élèves se placent ensuite en équipe de 3 ou 4.
- ◆ L'enseignant(e) distribue un paquet de cartes *Évènement secret*, un plateau de jeu et une feuille brouillon à chaque équipe. Tous les documents sont disponibles en annexe.

Étape 2 – 60 minutes

- ♦ Les élèves jouent jusqu'à ce que toutes les cartes *Évènement secret* aient été devinées à travers leur équipe.

Adaptations possibles

Varier le format du jeu

1. Le jeu pourrait se jouer en équipe de 2.
 - À tour de rôle, les élèves devinent la carte *Évènement secret* de leur coéquipier ou coéquipière. La première équipe de la classe à deviner toutes les cartes est la gagnante.
2. Le jeu pourrait se jouer 2 contre 2.
 - Les élèves choisissent un coéquipier. Ils se jumellent avec une autre équipe de 2. Les deux équipes jouent l'un contre l'autre.
3. Encore en équipe de 3 ou 4, les joueurs accrochent (avec du ruban adhésif ou de la gommette, par exemple) une carte *Évènement secret* sur le dessus de leur tête sans la regarder. À tour de rôle, les élèves doivent poser des questions afin de deviner l'évènement qu'ils ont sur leur tête. Le premier joueur à le deviner correctement gagne.
4. Le jeu peut se jouer en groupe-classe. L'enseignant(e) pige une carte *Évènement secret* et la classe doit travailler ensemble et lui poser des questions afin de deviner de quel évènement secret il s'agit.



Pour aller plus loin avec l'activité

Une activité d'autoapprentissage ou de révision

L'annexe 5 présente une version à remplir des 15 cartes d'*Évènement secret*. L'enseignant pourrait demander aux élèves de remplir eux-mêmes les cartes avant de jouer au jeu.

De cette manière, cette activité pourrait devenir une activité d'autoapprentissage ou une activité de révision.

Une activité de mise en ordre chronologique

Sur le recto des cartes *Évènement secret*, une personne écrit le nom de l'évènement sans regarder les autres informations sur l'évènement. Les cartes sont mélangées en gardant le côté avec les informations de l'évènement caché. Elles sont ensuite placées dans une pile. La carte du dessus de la pile est pigée et tournée pour qu'on puisse voir la description de l'évènement et sa date. Cette carte servira de point de repère pour les autres cartes à placer.

Par la suite, à tour de rôle, chaque personne doit :

- 1) piger une carte en gardant le côté avec les informations de l'évènement caché,
- 2) regarder le nom de l'évènement,
- 3) tenter de placer la carte sur la table en ordre chronologique avec les autres cartes déjà présentes.

Une fois la carte placée, la personne la retourne pour révéler la date de l'évènement. Si la carte est placée dans le bon ordre chronologique, la personne gagne un point. Si la carte n'est pas placée au bon endroit dans la ligne du temps, elle est déplacée au bon endroit avant que la personne suivante pige une carte. Une fois toutes les cartes placées, la personne avec le plus de points remporte la partie.

- * Pour les évènements qui se déroulent sur plusieurs années, la date de référence pour la ligne du temps est la date de début de l'évènement.



Annexe 1 – Consignes du jeu

L'objectif du jeu est de deviner toutes les cartes *Évènement secret*.

- Placer le plateau de jeu (voir annexe 2) et le paquet de cartes *Évènement secret* au centre.
- L'élève qui commence pige une carte *Évènement secret* et prend le temps de lire les informations de la carte sans la montrer aux autres, puis la place face cachée devant lui ou elle.
- À tour de rôle, les autres membres de l'équipe lui posent une question fermée, c'est-à-dire une question à laquelle on ne peut répondre que par « **oui** » ou par « **non** ».

Astuce : Posez des questions stratégiques pour éliminer le plus d'évènements possible sur votre plateau. En voici quelques exemples.

- » Est-ce que l'évènement se déroule en Nouvelle-France?
- » Est-ce que l'évènement a entraîné des pertes territoriales?
- » Est-ce que l'évènement est un traité?
- » Est-ce que l'évènement s'est déroulé après le traité d'Utrecht?
- » Est-ce que l'évènement est une bataille?
- » Est-ce que l'évènement a eu lieu au 17^e siècle?
- » Est-ce que l'évènement a forcé des habitants à quitter leur territoire?
- » Est-ce que l'évènement se déroule avant la guerre de la Conquête?
- » Est-ce que l'évènement est une guerre qui s'est déroulée en Europe et en Amérique?

* Tous les évènements sont expliqués dans les fiches Alloprof données en références, n'hésitez pas à aller les consulter durant le jeu au besoin.



→ Masquer les cases des évènements qui ne correspondent pas à la réponse avec des papiers brouillons.

» Par exemple, à la question *Est-ce que l'évènement se déroule **avant** la guerre de la Conquête?*, si la réponse est oui, vous devez masquer tous les évènements qui ont lieu **après** la guerre de la Conquête.

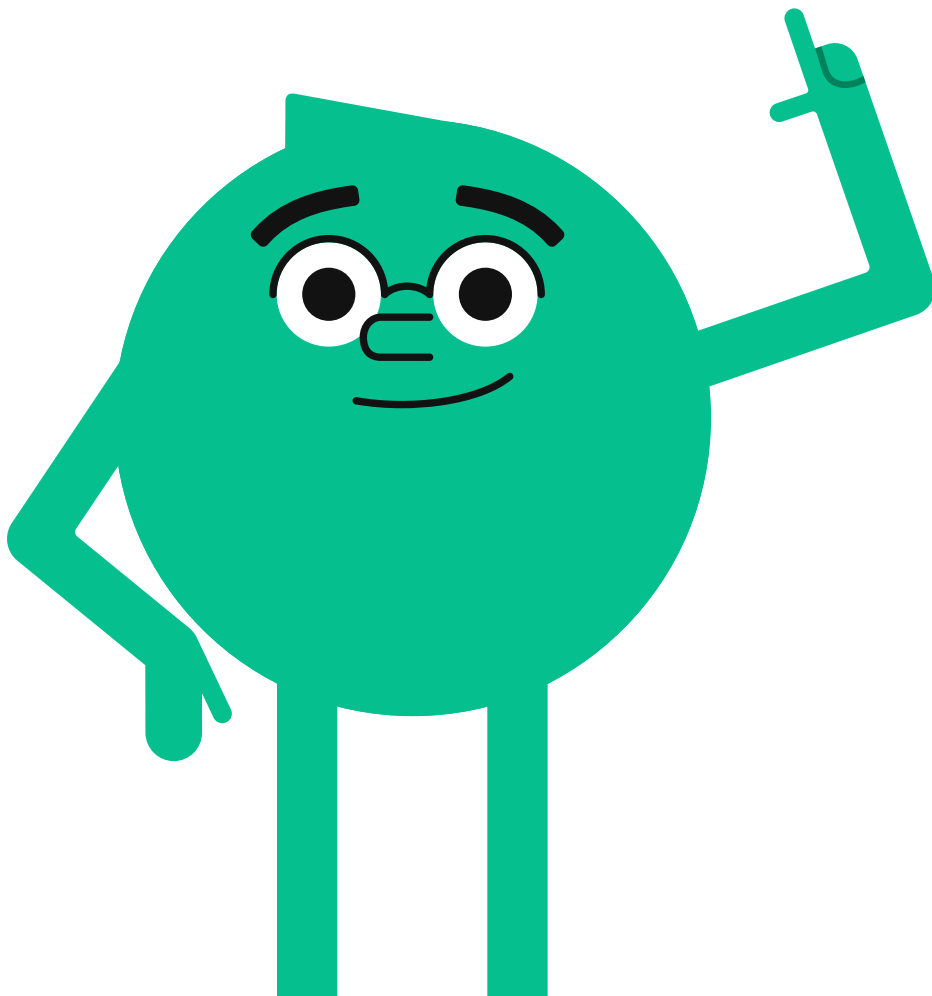
→ Si l'élève pense connaître quel est l'évènement, il ou elle peut faire une tentative pour le deviner. Il ou elle doit toutefois attendre son tour et peut seulement faire une tentative par tour.

→ L'élève qui réussit à correctement deviner l'évènement secret ramasse la carte.

La partie prend fin lorsque toutes les cartes *Évènement secret* ont été devinées. L'élève avec le plus de cartes est le gagnant.



Vous avez fait cette activité en classe?
Faites-nous part de vos commentaires
et suggestions!



Annexe 2 – Plateau de jeu

Qui suis-je?			
La guerre de la ligue d'Augsbourg 	La guerre de succession d'Espagne 	Le traité d'Utrecht 	La guerre de succession d'Autriche 
La guerre de la Conquête 	La déportation des Acadiens 	La prise de Louisbourg 	Le siège de Québec 
La bataille des plaines d'Abraham 	La bataille de Sainte-Foy 	La capitulation de Montréal 	La guerre de Sept Ans 
Le régime militaire 	Le traité de Paris 	La Proclamation royale 	

Annexe 3 – Papier brouillon



Annexe 4 - Cartes Évènement secret

La guerre de la ligue d'Augsbourg



Quoi : Une guerre éclate en Europe entre la France et l'Angleterre. La Nouvelle-France et les Treize colonies se retrouvent elles aussi en guerre.

Où : en Europe et en Amérique du Nord

Quand : 1689-1697

Cause : L'Angleterre et d'autres royaumes créent une alliance appelée la ligue d'Augsbourg dans le but de freiner l'expansion territoriale du roi de France, Louis XIV.

Conséquence : La signature du traité de Rijswick met fin à la guerre. Il n'entraîne aucune perte territoriale pour la Nouvelle-France.

La guerre de succession d'Espagne



Quoi : Une guerre éclate en Europe entre la France et l'Angleterre. La Nouvelle-France et les Treize colonies se retrouvent elles aussi en guerre.

Où : en Europe et en Amérique du Nord

Quand : 1701-1713

Cause : Le successeur au trône d'Espagne, Philippe V, est aussi le petit-fils du roi de France Louis XIV. Cela pourrait créer une alliance entre ces 2 royaumes très puissants. C'est pour cette raison que l'Angleterre s'oppose à cette succession et déclare la guerre à la France.

Conséquence : La signature du traité d'Utrecht entraîne des pertes territoriales pour la France.

Le traité d'Utrecht



Quoi : Traité qui met fin à la guerre de Succession d'Espagne et établit les concessions territoriales faites par la France à la Grande-Bretagne.

Où : Signé en Europe

Quand : 1713

Cause : Fin de la guerre de succession d'Espagne.

Conséquence : La Nouvelle-France perd l'Acadie. La France reconnaît officiellement Terre-Neuve et la Baie d'Hudson comme étant des possessions britanniques.

La guerre de succession d'Autriche



Quoi : Une guerre en Europe implique la Grande-Bretagne et la France. La Grande-Bretagne profite de cette guerre pour essayer d'affaiblir l'empire colonial français..

Où : en Europe et en Amérique du Nord

Quand : 1744-1748

Cause : Plusieurs royaumes contestent la succession au trône d'Autriche. Ayant des alliances avec ces royaumes, la France et la Grande-Bretagne se retrouvent de nouveau en guerre.

Conséquence : La signature du traité d'Aix-la-Chapelle n'apporte aucune perte territoriale pour la Nouvelle-France.





La guerre de la Conquête



Quoi : Guerre entre la Nouvelle-France et les Britanniques des Treize colonies.

Où : en Amérique du Nord

Quand : 1754-1760

Cause : Affrontements entre les Britanniques et les Français dans la vallée de l'Ohio.

Conséquence : Entraîne le déclenchement de la guerre de Sept Ans. La guerre de la Conquête se termine par la conquête de la Nouvelle-France par les Britanniques. Les autorités britanniques mettent en place le régime militaire dans la colonie en attendant la fin de la guerre de Sept Ans.

La déportation des Acadiens



Quoi : Les autorités britanniques décident de déporter les Acadiens vers d'autres colonies britanniques.

Où : En Acadie, qui appartient aux Britanniques depuis 1713 (Amérique du Nord)

Quand : 1755

Cause : Les autorités britanniques craignent que les Acadiens participent à la guerre de la Conquête au côté de la Nouvelle-France. Ils veulent aussi favoriser l'immigration britannique et les terres des Acadiens pourraient ainsi être données à des colons britanniques.

Conséquence : Environ 10 000 Acadiens sur 13 000 sont déportés.

La prise de Louisbourg



Quoi : Prise de possession de la forteresse de Louisbourg par les Britanniques.

Où : À Louisbourg, en Nouvelle-France (Amérique du Nord)

Quand : 26 juillet 1758

Cause : La forteresse était un poste très stratégique qui permettait de contrôler l'accès au fleuve Saint-Laurent.

Conséquence : En prenant le contrôle de la forteresse, les Britanniques peuvent empêcher le ravitaillement venant de la France vers Québec et Montréal.

Le siège de Québec



Quoi : Les forces britanniques entourent la ville de Québec pour la forcer à se rendre. Ils bombardent la ville, brûlent et pillent les terres agricoles et les villages autour.

Où : À Québec, en Nouvelle-France (Amérique du Nord)

Quand : juin à septembre 1759

Cause : Une offensive britannique est lancée pour conquérir les villes de Québec, puis Montréal.

Conséquence : La ville de Québec est en grande partie détruite, mais elle résiste toujours.



La bataille des plaines d'Abraham



Quoi : Le général Wolfe et ses troupes débarquent à l'anse au Foulon et escaladent les falaises jusqu'aux plaines d'Abraham, près de la ville de Québec. Le général Montcalm décide d'affronter les troupes britanniques sur les plaines d'Abraham sans attendre les renforts.

Où : À Québec, en Nouvelle-France (Amérique du Nord)

Quand : du 12 au 13 septembre 1759

Cause : Le siège de Québec durait depuis la fin du mois de juin et les troupes britanniques n'avaient toujours pas réussi à prendre la ville. Elles tentent une nouvelle approche.

Conséquence : Victoire des Britanniques. Québec capitule 4 jours plus tard.

La bataille de Sainte-Foy



Quoi : Les troupes françaises affrontent les soldats britanniques à Sainte-Foy et remportent la bataille. Les Britanniques se replient dans Québec.

Où : À Québec, en Nouvelle-France (Amérique du Nord)

Quand : 28 avril 1760

Cause : Les troupes du chevalier de Lévis et du gouverneur Vaudreuil tentent de reprendre Québec, un point stratégique pour le contrôle de la Nouvelle-France.

Conséquence : Une semaine plus tard, un premier navire britannique arrive en renfort. Les troupes françaises se replient à Montréal et laissent Québec aux mains des troupes britanniques.

La capitulation de Montréal



Quoi : La ville de Montréal capitule face aux troupes britanniques sans prendre les armes.

Où : À Montréal, en Nouvelle-France (Amérique du Nord)

Quand : 8 septembre 1760

Cause : Trois armées britanniques encerclent Montréal. Les autorités françaises veulent éviter la destruction de la ville et épargner la population.

Conséquence : Marque la fin de la guerre de la Conquête.

Le régime militaire



Quoi : La Nouvelle-France est dirigée par les autorités militaires britanniques, sous les ordres du général Jeffery Amherst. Le régime militaire est mis en place pour administrer la colonie et y maintenir l'ordre.

Où : Dans l'ancienne colonie de la Nouvelle-France, en Amérique du Nord

Quand : 1760-1763

Cause : Les autorités britanniques doivent administrer la Nouvelle-France alors que la guerre de Sept Ans est toujours en cours en Europe et que l'avenir de la colonie est incertain.

Conséquence : Les Canadiens restent propriétaires de leurs terres, mais ils doivent rendre leurs armes et prêter un serment d'allégeance au Roi de Grande-Bretagne. Environ 4 000 colons français émigrent ailleurs.



La guerre de Sept Ans



Quoi : Conflit qui oppose plusieurs royaumes européens, dont la Grande-Bretagne et la France, concernant les possessions coloniales.

Où : en Europe

Quand : 1756-1763

Cause : La guerre de la Conquête.

Conséquence : La signature du traité de Paris marque la fin de la guerre et entraîne des pertes territoriales pour la France, comme la perte de la Nouvelle-France.

Le traité de Paris



Quoi : Traité qui met fin à la guerre de Sept Ans et qui officialise la victoire de la Grande-Bretagne.

Où : Signé à Paris en France (Europe)

Quand : 10 février 1763

Cause : Fin de la guerre de Sept Ans

Conséquence : La France cède la Nouvelle-France à la Grande-Bretagne. Le traité accorde certains droits aux Canadiens, comme la propriété de leurs biens, le droit de partir pour la France dans les 18 mois et le droit de pratiquer la religion catholique.

La Proclamation royale



Quoi : Première constitution de la nouvelle colonie britannique qui établit les nouvelles frontières et les structures politiques et juridiques.

Où : signée en Grande-Bretagne, mais concerne la Province of Quebec (Amérique du Nord)

Quand : 1763

Cause : Le traité de Paris donne très peu d'informations sur la façon dont sera administré le territoire et la population de l'ancienne colonie de la Nouvelle-France.

Conséquence : Une partie de la Nouvelle-France devient la *Province of Quebec* et son territoire est restreint à la vallée du Saint-Laurent. Une nouvelle structure politique est mise en place. Les lois françaises sont abolies et remplacées par les lois civiles et criminelles britanniques.

Annexe 5 – Cartes de jeu à remplir

La guerre de la ligue d'Augsbourg



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La guerre de succession d'Espagne



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

Le traité d'Utrecht



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La guerre de succession d'Autriche



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :





La guerre de la Conquête



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La déportation des Acadiens



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La prise de Louisbourg



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

Le siège de Québec



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :



La bataille des plaines d'Abraham



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La bataille de Sainte-Foy



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La capitulation de Montréal



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

Le régime militaire



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :



La guerre de Sept Ans



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

Le traité de Paris



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :

La Proclamation royale



Quoi :

Où :

Quand :

Cause :

Conséquence :