

Activité d'apprentissage

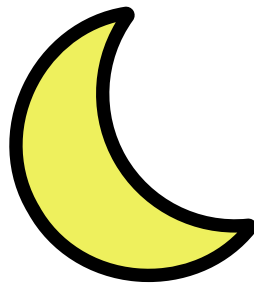
Nom : _____

Groupe : _____

Date : _____

Sciences et technologies
3^e et 4^e année

Dans la lune



Cahier de l'élève

Présentation de l'activité

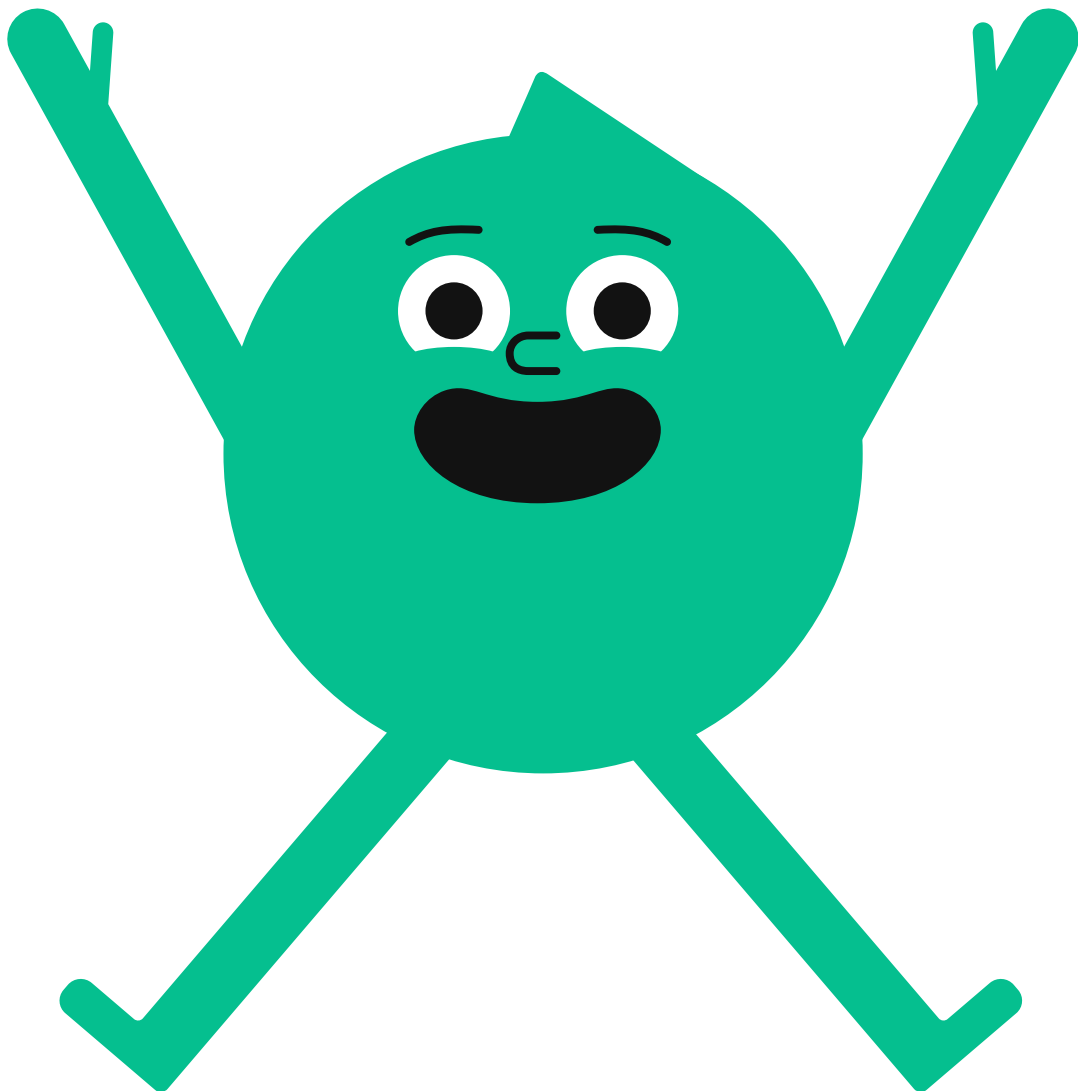


La Lune est un satellite naturel de la Terre. Bien qu'elle soit de forme sphérique, elle ne semble pas toujours ronde dans le ciel. Seule une partie de la Lune est visible, et cette partie visible change chaque jour. C'est ce qui s'appelle *les **phases de la Lune***.

Ta mission

Dans cette activité, tu vas :

- répondre à quelques questions sur la Lune;
- observer la Lune pendant 6 semaines;
- dessiner les phases de la Lune que tu observeras;
- tirer des conclusions sur le comportement de la Lune.



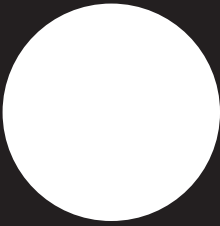
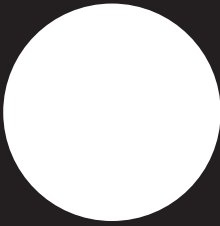
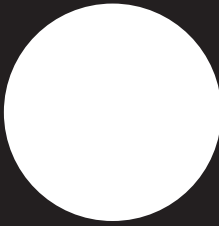
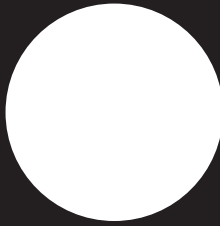
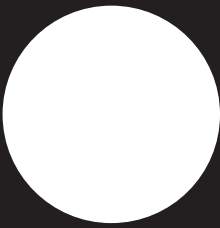
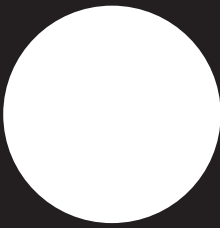
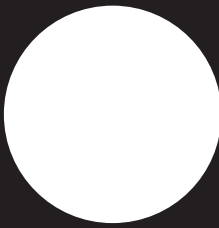
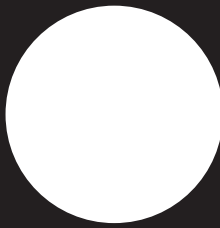
Partie 1. Avant d'observer la Lune



1. Complète le tableau suivant.

- ☐ Dessine les phases de la Lune que tu connais.
- ☐ Si tu connais le nom de certaines phases, écris-les en dessous des dessins correspondants.

Dans ton dessin, la partie visible de la Lune doit rester blanche tandis que la partie dans l'ombre doit être colorée en gris ou en noir.

			
Nom :	Nom :	Nom :	Nom :
			
Nom :	Nom :	Nom :	Nom :

2. Selon toi, à quel moment de la journée est-il possible de voir la Lune dans le ciel?

- ☐ Le jour
- ☐ La nuit
- ☐ Le jour et la nuit

Partie 2. Observe la Lune



Observe la Lune 3 fois par semaine pendant 6 semaines.

Pour chaque observation :

- ☐ Indique la date.
- ☐ Indique l'heure à laquelle tu as observé la Lune.
- ☐ Dessine la phase de la Lune que tu observes. Dans ton dessin, la partie visible de la Lune doit rester blanche, tandis que la partie non visible doit être colorée en gris ou en noir.

	Semaine 1			Semaine 2		
Date :						
Heure :						

	Semaine 3			Semaine 4		
Date :						
Heure :						

	Semaine 5			Semaine 6		
Date :						
Heure :						

Partie 3. Conclusions



1. Y a-t-il des phases de la Lune que tu as dessinées dans la question 1 et que tu n'as pas vues lors de tes observations?

- ☐ Dessine les phases que tu n'as pas observées,
☐ Dessine les phases que tu as observées.

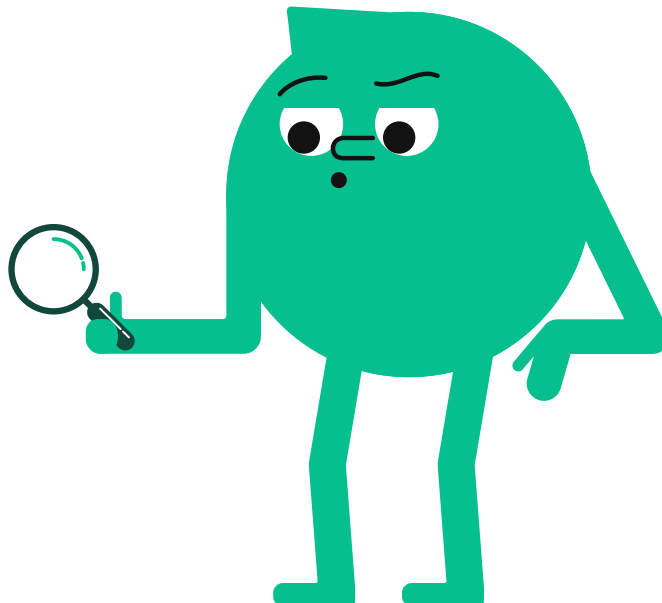
Phases non observées	Phases observées

2. Maintenant que tu as observé la Lune pendant 6 semaines, à quel moment de la journée dirais-tu qu'il est possible de voir la Lune?

- ☐ Le jour
☐ La nuit
☐ Le jour et la nuit

3. En observant la Lune pendant 6 semaines, tu peux voir qu'elle se comporte de façon cyclique. Autrement dit, les phases de la Lune se répètent. Selon toi, combien de temps dure un cycle lunaire?



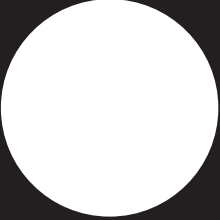


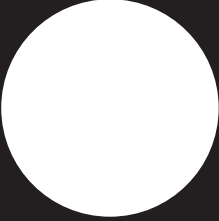
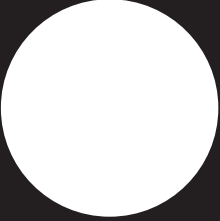

Je pense qu'un cycle lunaire dure _____ semaines.



Partie 3. Conclusions (suite)



4. Avec ton enseignant(e), dessine et nomme les 8 phases de la Lune.

			
Nom :	Nom :	Nom :	Nom :
			
Nom :	Nom :	Nom :	Nom :

