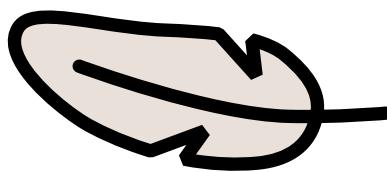


Activité d'apprentissage

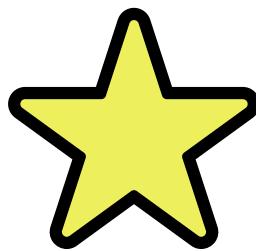
alloprof
Plus d'astuces sur alloprof.ca

Français
 primaire (3^e cycle) et secondaire

Cadavre exquis syntaxique

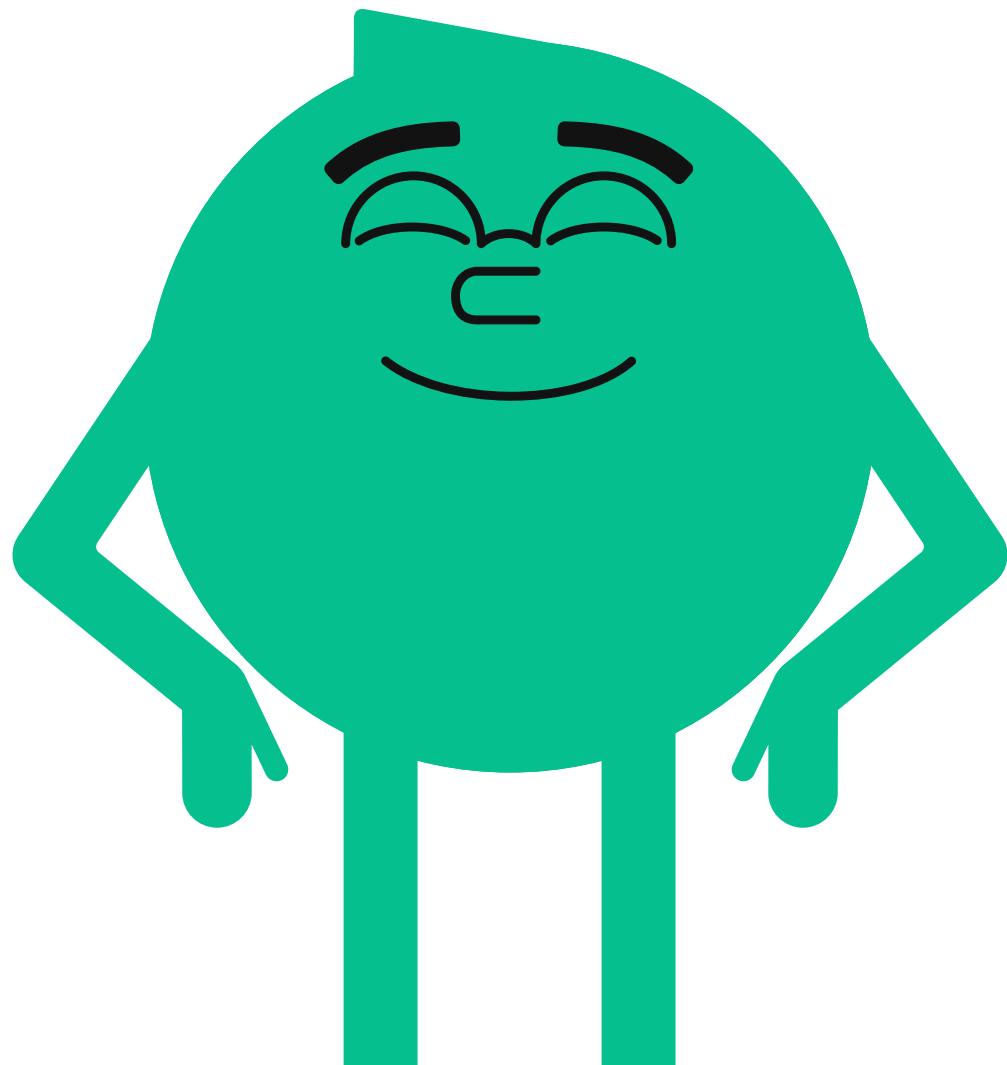


Guide de l'enseignant(e)



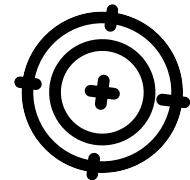
Présentation de l'activité

L'activité *Cadavre exquis* invite les élèves à écrire un texte collectif en respectant la structure de la phrase de base. Ce travail d'écriture créative leur permet ainsi de réviser les constituants de la phrase de base, les fonctions syntaxiques et les groupes de mots.



Objectifs

- Construire des phrases en suivant le modèle de la phrase de base.
- Réviser les fonctions syntaxiques et les groupes de mots.
- Développer sa créativité.



Durée de l'activité



60 minutes

Format de l'activité

Activité en équipe

Matériel

- Cahier de l'enseignant(e)
- Feuille de réponse
- Annexe 1
- Crayons



Déroulement

Étapes	Temps
1. Présentation de l'activité <ul style="list-style-type: none"> Présentez le concept de cadavre exquis et son origine. Distribuez l'annexe 1 à tous les élèves ou projetez-la au tableau de sorte que tous les élèves puissent la voir. Distribuez la feuille de réponse à tous les élèves. Placez les élèves en équipes de 4. 	10 minutes
2. Premier cadavre exquis <ul style="list-style-type: none"> Les élèves écrivent la ligne 1 en respectant la construction demandée sur l'annexe 1. Les élèves plient la feuille et la remettent au camarade de classe assis à leur gauche. Les élèves écrivent la ligne 2 en respectant la construction demandée sur l'annexe 1. On poursuit jusqu'à avoir complété les 10 lignes. 	15 minutes
3. Lecture des cadavres exquis <ul style="list-style-type: none"> Laissez le temps à chaque équipe de lire les cadavres exquis. Demandez aux élèves de corriger le texte (accorder correctement les verbes, au besoin). Demandez aux volontaires de lire leur cadavre exquis au reste de la classe. 	10 minutes
4. Deuxième cadavre exquis <ul style="list-style-type: none"> On répète l'étape 2. 	15 minutes
5. Lecture des cadavres exquis <ul style="list-style-type: none"> On répète l'étape 3. 	10 minutes



Note

Pour que l'activité se déroule efficacement et que les élèves produisent des phrases riches et intéressantes, il est important de leur rappeler quels groupes de mots peuvent remplir les fonctions de sujet, de prédicat et de complément de phrase, ainsi que les différentes façons dont ces groupes peuvent être construits.

Par exemple, un prédicat est toujours composé d'un groupe verbal. Ce groupe verbal peut être formé de différentes façons. Voici ses constructions possibles.

		Constructions possibles au primaire
Prédicat	Groupe verbal	Verbe Verbe + Groupe nominal Pronom + Verbe Verbe + Groupe verbal à l'infinitif Verbe + Préposition + Groupe de mots Verbe + Adverbe Verbe + Adjectif

		Constructions possibles au secondaire
Prédicat	Groupe verbal	Verbe Verbe + Groupe nominal Pronom + Verbe Verbe + Groupe verbal à l'infinitif Verbe + Groupe prépositionnel Verbe + Groupe adverbial Verbe + Groupe adjectival Verbe + Subordonnée complétive Verbe + Subordonnée corrélatrice

Veillez à ne présenter que les groupes de mots et les constructions adaptés au niveau scolaire de vos élèves.

Ces explications peuvent être données lors d'une leçon préalable. Il est également possible d'afficher des aide-mémoires au tableau pendant l'activité afin d'aider les élèves à enrichir leurs phrases.

Adaptations possibles

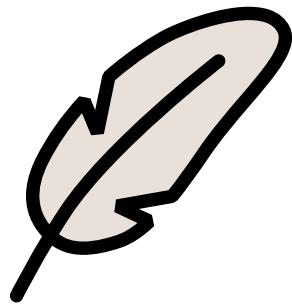
- Donner un thème pour orienter la rédaction des élèves.
- Demander aux élèves de choisir un thème et de l'écrire sur leur feuille, de sorte que chaque cadavre exquis aura son propre thème à respecter.
- Travailler les groupes de mots ou les classes de mots en remplaçant les éléments de la structure à respecter par des combinaisons de groupes de mots ou de classes de mots.
- Utiliser la feuille de réponse pour une activité d'écriture libre et créative. Voici quelques idées de cadavre exquis.
 - **Question-réponse** : le premier élève pose une question, le second une réponse, le troisième une question, et ainsi de suite.
 - **Récit** : Le premier élève écrit la situation initiale, le second écrit un élément déclencheur, et ainsi de suite.
 - **Chaine d'écriture** : Le premier élève écrit une phrase sur la première ligne de la feuille. Sur la deuxième ligne, il écrit seulement le dernier mot de sa phrase. Le deuxième élève commence sa phrase par ce mot, puis écrit le dernier mot de sa phrase sur la ligne d'après. Le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce que tous les élèves aient participé.



Annexe 1

La structure à respecter

1	Sujet + Prédicat
2	Complément de phrase + Point final + Sujet
3	Prédicat + Complément de phrase + Point final
4	Complément de phrase + Virgule + Sujet
5	Prédicat + Point final
6	Complément de phrase + Virgule + Sujet
7	Prédicat + Point final
8	Sujet + Prédicat
9	Complément de phrase + Point final + Sujet
10	Prédicat + Complément de phrase + Point final



**Vous avez fait cette activité en classe?
Faites-nous part de vos commentaires
et suggestions!**

